Управление образования администрации Режевского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 8 от 06.04.2026г



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44»
за 2025 год

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3 - 100
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4 - 6
1.2.	Оценка системы управления	6 - 8
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8 - 18
1.4.	Оценка содержания и качества и подготовки обучающихся	18 - 76
1.5.	Оценка организации учебного процесса	76 - 79
1.6.	Оценка востребованности выпускников	79 - 81
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	81 - 88
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	88 - 91
1.9.	Оценка материально-технической базы	91 - 99
1.10.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	100 - 101
2.	ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 44 за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	101 - 105
3.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	105 - 107

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 44 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», утвержденным приказом от № 259/1 от 25.11.2019г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 44, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования.

Самообследование выполняет следующие **функции**:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 44 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 44.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Краткое наименование ОУ	МАОУ СОШ № 44
Юридический адрес	623751, Свердловская область, город Реж, улица Строителей, 13.
Фактический адрес	623751, Свердловская область, город Реж, улица Строителей, 13.
Телефон	8(34364)3-34-55
Адрес электронной почты	schol44rezh@mail.ru
Учредители	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Лицензия	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 01 февраля 2024 года) Регистрационный номер ЛО35- 0127-66/00195704, дата предоставления 12 марта 2013 года. Статус лицензии – действующая.
Аккредитация	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программ» (по состоянию на 01 февраля 2024 г) Регистрационный номер № 9226 от 23.11.2016г Срок действия: бессрочно.
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования Режевского городского округа от 22 декабря 2022 года № 482/01-07, зарегистрирован 27.12.2022г. (с изменениями от 28.03.2023 г., от 23.04.2024г., от 10.01.2025г.).
Адрес сайта	http://44rezh.uralschool.ru

МАОУ СОШ № 44 расположено в жилой застройке города в трехэтажном, отдельно стоящем здании, общей площадью 5903,9 кв.м. Здание спроектировано и построено в 1979 году, имеется центральное отопление, водопровод и канализация.

Территория участка (21539 кв.м.) по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев), имеется наружное электрическое освещение. При входе в здание установлена электронная проходная - система контроля и управления доступом, которая обеспечивает проход с применением бесконтактных карт доступа. Контрольно-пропускной режим обеспечивается физической охраной без оружия и спецсредств силами ООО ЧОО «ЗЕВС», есть система видеонаблюдения, речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления, а также кнопка тревожной сигнализации.

В школе 32 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, игровая комната, столовая, сенсорная комната, библиотека, лицензированный медицинский кабинет и школьный музей.

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2017 году в рамках государственной программы "Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях" на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 года № 53-ПП открылись специализированные кабинеты музыки и изобразительного искусства, оснащенные современным оборудованием.

В сентябре 2023 года на базе школы открыт и действует центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе имеется два спортивных объекта:

1. Спортивный зал, который расположен на первом этаже здания и имеет душевые, туалетные комнаты, раздевалки, помещение для оборудования и тренерскую комнату для учителя.

2. Спортивная площадка, которая оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра, реконструированная в 2021 году по программе Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года.

В связи с закрытием здания МБОУ СОШ № 4 на капитальный ремонт с 1 сентября 2024 года образовательная деятельность с января по май 2024 года осуществлялась в две смены (вторая смена 7 и 8 классы) с 08.00 до 19.10. при пятидневной рабочей неделе. С сентября по декабрь 2025 года в одну смену с 8.00 до 17.00 при пятидневной рабочей неделе.

Директор МАОУ СОШ № 44 Воробьева Лариса Викторовна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе: Бояркина Валентина Анатольевна, Цой Вероника Игоревна, Якимова Галина Юрьевна;
- заместитель директора по воспитательной работе Токарева Наталия Михайловна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лбова Лариса Степановна.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. С 1 сентября 2025 года в рамках этой должности в школе реализуют программы воспитания Попкова Татьяна Валентиновна и Кочнева Елена Сергеевна.

Органы управления образовательной организации: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся, Совет родителей, Наблюдательный совет, комиссия по урегулированию споров.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МАОУ СОШ № 44 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

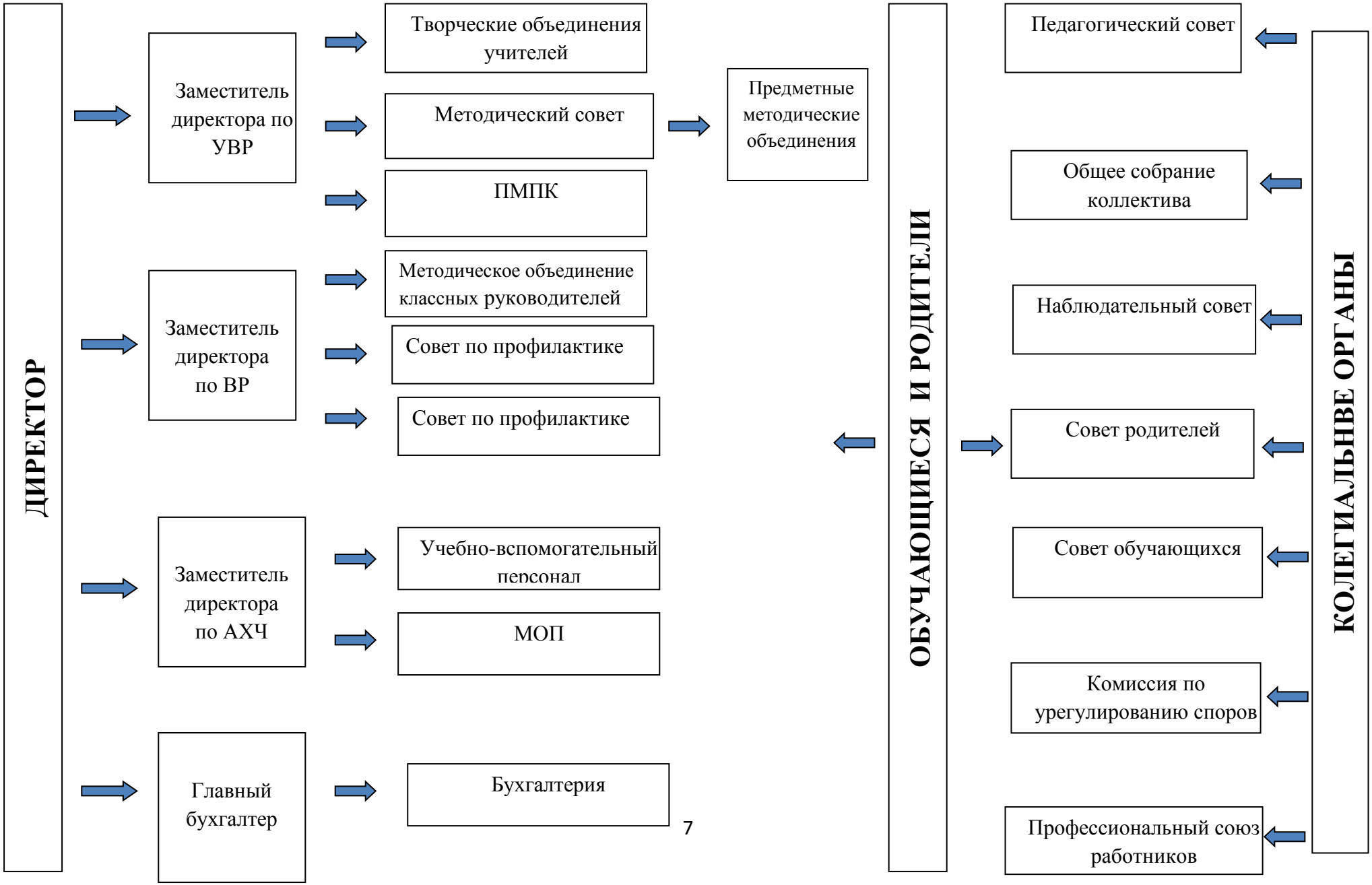
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органами коллегиального управления образовательной организацией являются:

- Педагогический совет – председатель Воробьева Л.В.;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся – председатель Карелина Софья;
- Совет родителей – председатель Кустышева Анастасия Владимировна;
- Наблюдательный совет- председатель Першина Ольга Владимировна;
- Комиссия по урегулированию споров – руководитель комиссии Токарева Наталия Михайловна.

Методический совет, в состав которого входят администрация школы и руководители школьных методических объединений: Чудопалова Л.И.- ШМО учителей русского языка и литературы; Яковлева И.С. - ШМО учителей математики, физики и информатики; Колмакова С.Н. - ШМО учителей начальных классов; Путилова Т.В. - ШМО учителей естественных наук; Моисеева И.А. - ШМО классных руководителей; Николаева Е.А.- ШМО учителей иностранного языка; Воропаева О.Ю. - ШМО учителя технологии, физической культуры, ИЗО, музыки.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



В управлении МАОУ СОШ № 44 используются ИКТ технологии. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Администрация и педагоги владеют ИКТ, работают в таких программах как Microsoft Ecxel, Microsoft Word.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») https://myschool.edu.ru/ при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Образовательная организация оказывает государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде через Автоматизированную информационную систему «Образование» (АИС).

МАОУ СОШ № 44 использует в работе унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования через подсистему общего образования ГИС СО «Единое цифровое пространство» https://jurnal.egov66.ru/modules.

В МАОУ СОШ № 44 функционирует сайт: http://44rezh.uralschool.ru, где размещается информация о деятельности школы. Сайт образовательного учреждения соответствует установленным требованиям.

Кроме официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/rezh.school44 ,
работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 44 и соответствующими локальными нормативными актами.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая федеральные учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий и локальными актами школы. В образовательной организации разработаны образовательные программы НОО, ООО, СОО на основе Федеральных образовательных программ, в которые своевременно внесены изменения и дополнения.

Образовательные программы МАОУ СОШ № 44		
Общеобразовательные	**Адаптированные**	**Дополнительные**
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),	Образовательная программа дополнительного образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г

	утвержденная приказом № 286 от 31.08.2017г	
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 189 от 29.08.2024г	
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г		

Для реализации вышеперечисленных образовательных программ, педагоги МАОУ СОШ № 44 применяют современные педагогические технологии.

Педагогические технологии,
активно используемые учителя в образовательной деятельности

Педагогические технологии	% педагогов, использующих данную технологию в работе
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	64%
Проектная технология	100%
Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	100%
Уровневая дифференциация	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Интерактивная технология	92%

Личностно-ориентированные технологии	100%
Технология дебаты	32%
Технология дистанционного образования	100%
Технология критериального оценивания	76%

Из таблицы видно, что педагоги активно осваивают передовые технологии. Разработаны единые подходы к организации дистанционного обучения. В течение 2025 года учителя во время карантина в определенных классах проводили уроки с использованием образовательной платформы Сферум. https://sferum.ru/?p=start

Большое внимание педагоги уделяют проблемному и дифференцированному обучению, развитию критического мышления через чтение и письмо, групповым и парным методам обучения, что согласуется с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога и положительно сказывается на качестве образования.

Динамика количества обучающихся на одного педагога на 30.12.2025 г

год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2020- 2021 уч.год	768	44	**17,4**
2021-2022 уч.год	788	45	**17,5**
2022-2023 уч.год	777	44	**17,6**
2023-2024 уч.год	770	40	**19,25**
2024-2025 уч.год	749	40	**18,7**
Конец 2025 года на 30.12.2025г	723	40	**18,1**

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о стабильности состава педагогических работников в образовательном учреждении. Количество обучающихся на одного педагога к концу 2025 года уменьшилось. Школа испытывает острый дефицит учителей русского языка и литературы, математики. Из 34 учителей – предметников, имеют большую недельную нагрузку: 8 человек от 24 до 28 часов, 11 человек от 30 до 39 часов. Не смотря на данные трудности, образовательная организация создает необходимые условия для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процессов.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Уровень образования/годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	**На 30.12. 2025 года**
Начальное общее образование	356/15	328/14	339/13	324/12	282/11
Основное общее образование	402/16	414/17	396/17	376/17	381/17
Среднее общее образование	30/2	35/2	35/3	49/3	60/3
Итого	**788/33**	**777/33**	**770/33**	**749/32**	**723/31**

Общее количество обучающихся в МАОУ СОШ № 44 было стабильным до 2024 года. С 2024 -2025 учебного года происходит уменьшение количества классов и обучающихся в них в связи с общей тенденцией снижения уровня рождаемости в микрорайоне Быстринский.

Социальный паспорт

	Количество человек 30.12.2022	Количество человек 30.12.2023	Количество человек 30.12.2024	Количество человек 30.12.2025
Количество обучающихся в школе	779	771	747	723
Количество классов	33	32	32	32
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	7	2	1	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН ОМВД	6	4	2	1
Дети «группы риска»	7	6	4	4
Дети - инвалиды	10	9	6	5

Детей из малообеспеченных семей	129	102	70	70
Дети, находящиеся под опекой	6	7	8	9
Детей из многодетных семей	151	137	150	151
Детей из неполных семей	168	159	148	159

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Прослеживается незначительное увеличение числа неполных семей. Уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете, с которыми ведется систематическая индивидуальная профилактическая работа.

Распределение детей по группам здоровья на 30.12.2025 года

	НОО (1-4 кл.)	**ООО** (5-9 кл.)	**СОО** (10-11 кл.)	**Всего**
1 группа	205	206	37	**448**
2 группа	65	149	18	**232**
3 группа	12	24	5	**41**
4 группа		2		**2**
ИТОГО	282	381	60	**723**

Большинство обучающихся школы имеют первую и вторую группы здоровья. В образовательном учреждении отсутствуют дети, которым требовались бы особые условия обучения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

На 1 января 2025 г. в МАОУ СОШ № 44 обучалось 42 ребенка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ имели заключения ПМПК, в которых рекомендована адаптированная общеобразовательная программа НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Два ребенка-инвалида обучались на дому.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном учреждении на 01.01.2025 г.

НОО		**ООО**		**СОО**	
1а	3	5а	3	10а	2 ребенка-инвалида
1б	1	5б	-	10б	-
1в	1 ребенок-инвалид	5в	1	11	-
2а	2	5г	1		
2б	1	6а	2		

2в	2	6б	-		
3а	2	6в	-		
3б	3	7а	1		
3в	4 + 1 ребенок-инвалид	7б	2		
4а	-	7в	1		
4б	-	7г	-		
4в	3	8а	1		
4г	1	8б	2 + 1 ребенок-инвалид		
		8в	1 + 1 ребенок-инвалид		
		9а	1		
		9б	1		
		9в	3 + 1 ребенок-инвалид (на дому)		
Итого	**22 + 2 ребенка-инвалида (из них 1 на дому)**		**20 + 3 ребенка-инвалида (из них 1 на дому)**		**2 ребенка-инвалида**

На 01.01.2025 г. в **двадцати пяти** классах школы было организовано инклюзивное образование.

В течение года ПМПК прошло 15 человек. Впервые посетили комиссию 18 человек, повторно - 4. Заключения ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития получили 18 человек, на прохождение итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена - 4. После обследования в ПМПК 2 ребенка перешли для дальнейшего обучения в другую образовательную организацию (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»).

В течение года в ОУ прибыло 5 обучающихся со статусом ребенка с ОВЗ с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Успешно окончили основное общее образование 5 обучающихся с ОВЗ. Из них 1 обучающийся перешел на ступень СОО и продолжил обучение в ОУ и 5 обучающихся продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях. Успешно окончил основное общее образование 1 ребенок-инвалид и продолжил обучение в профессиональной образовательной организации.1 ребенок-инвалид не завершил обучение на ступени СОО и продолжил обучение в профессиональной образовательной организации.

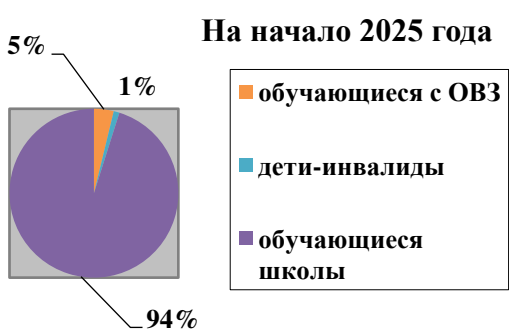
На 31 декабря 2025 г. в МАОУ СОШ № 44 обучается 43 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ имеют заключения ПМПК, в которых рекомендована адаптированная общеобразовательная программа НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

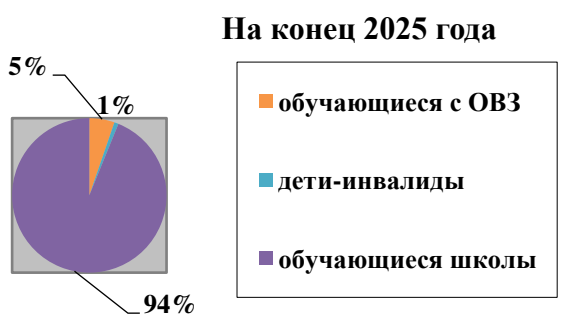
Количество обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном учреждении на 31.12.2025 г.

НОО		ООО		СОО	
1а	1	5а	-	10	-
1б	-	5б	-	11а	1 ребенок-инвалид
2а	3	5в	-	11б	-
2б	1	6а	3		
2в	1 +1 ребенок-инвалид	6б	-		
3а	2	6в	1		
3б	1	6г	1		
3в	2	7а	2		
4а	4	7б	3		
4б	3	7в	1		
4в	4+1ребенок-инвалид	8а	2		
		8б	3		
		8в	1		
		8г	-		
		9а	1		
		9б	2 + 1 ребенок-инвалид		
		9в	1 + 1 ребенок-инвалид		
Итого	**22 + 2 ребенка-инвалида**		**21 + 2 ребенка-инвалида**		**1 ребенок-инвалид**

На 31.12.2025 г. в **двадцати трёх** классах школы организовано инклюзивное образование.

Количественный состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2025 год





В МАОУ СОШ № 44 разработаны локальные акты, регламентирующие процесс организации в школе образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ:

✓ Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44»;

✓ Положение о порядке организации коррекционно-развивающих занятий специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в

Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44»

- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44».

Разработаны Адаптированные образовательные программы для НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.

Разработанная нормативно-правовая база позволяет обеспечить систему мер для получения соответствующего уровня образования по основной образовательной программе.

Управленческая деятельность по развитию инклюзивного образования в школе заключается в организации педагогического сопровождения и осуществлении контроля качества его выполнения. В группу сопровождения входят следующие сотрудники: классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, администрация.

Координатором всех совместных действий является школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным приказом директора школы.

Деятельность ППк направлена на раннюю диагностику и выявление обучающихся, имеющих трудности в освоении программы, мотивацию родителей учеников (законных представителей) на прохождение с детьми обследования специалистами ПМПК, создание условий реализации образовательной деятельности и сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (по необходимости). В 2025 году проведено 10 заседаний ППк, из них 5 плановых и 5 внеплановых.

Цель работы ППк: выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения).

Целью коррекционной работы обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении образовательной программы, коррекция недостатков в психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Для реализации коррекционной работы в МАОУ СОШ № 44 создана служба комплексного психолого-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ. Её работа обеспечивается специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом), регламентируются Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и Уставом МАОУ СОШ № 44.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в МАОУ СОШ № 44 осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и

поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников с ОВЗ; в выборе профессиональных склонностей и интересов. Основными формами работы социального педагога являются: внеурочное занятие, беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами). Возможны также выступления специалиста на родительских собраниях, на классных часах в виде информационно-просветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем- дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, а также с родителями (их законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляться в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов школьников с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоит в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально - волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка.

Логопедическое сопровождение включает в себя профессиональную деятельность учителя-логопеда, направленную на преодоление у обучающихся и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи, пропаганду логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Коррекционная работа проходит в форме индивидуальных и групповых логопедических занятий. Разработана программа коррекционно - развивающих занятий «Логопедическая коррекция». Содержание занятий направлено на обучение грамотному письму, на выработку умения анализировать языковые средства в связи с содержанием и всей структурой текста, коррекцию остаточных явлений лексико-грамматического недоразвития речи.

Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности строится содержательная направленность коррекционной работы.

МАОУ СОШ № 44 осуществляет деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», ГАУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района Свердловской области.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса через обеспечение комфортных условий на уроке, доброжелательное отношение к детям, положительную мотивацию; индивидуальные задания облегченного характера, помощь в их выполнении; своевременный контроль и оценку; организацию систематической работы над ошибками, устранения дефицита знаний, индивидуальных домашних заданий.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

На каждого обучающегося с ОВЗ заводится индивидуальная карта учета динамики развития ребенка. В данную карту заносятся сведения о семье, в которой воспитывается ребенок, заключение ППк, прописывается программа комплексного сопровождения обучающегося, его индивидуально-психологические особенности (информация педагога-психолога, информация классного руководителя, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, а также результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы по итогам учебного года).

В школе организовано двухразовое питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы и консультации, школьный сайт.

Платные образовательные услуги 2025 год

Деятельность по предоставлению платных услуг в МАОУ СОШ № 44 осуществлялась в подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе («Стартовая школа для дошкольников»).

Платные услуги предоставлялись в соответствии с запросами родителей будущих первоклассников.

В 2025 году было оформлено 23 договора об оказании платных услуг между МАОУ СОШ № 44 и родителями (законными представителями) ребенка.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН, а также с требованиями техники безопасности.

Оплата услуг производилась путем зачисления средств на лицевой счет учреждения по квитанциям.

Полученные от оказания платных услуг средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения и направлялись на следующие цели и задачи школы:

- ✓ развитие и совершенствование образовательного процесса;

- ✓ развитие материально-технической базы.

В учреждении учет поступлений и расходов средств от платных услуг ведется в соответствие с действующим законодательством.

Ежегодно с 1 октября начала работу «Стартовая школа для дошкольников». За период октябрь - декабрь 2025 года в ней обучалось 23 ребенка. Для реализации учебного плана «Стартовой школы» была использована программа, которая разработана на основе программно - методического комплекса Н.А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе». Программа состоит из нескольких модулей: «АБВГДей-ка» и «Считаем и растем». Цель «Стартовой школы» подготовить детей дошкольного возраста к успешной адаптации к школьному обучению. В «Стартовой школе» работал опытный педагог Загайнова Любовь Генриховна и молодой специалист Максимова Елена Алексеевна.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 749 человек в 32 классных коллективах. В ОО учитывались образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определялись цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа работает по обновленным основным образовательным программам НОО, ООО и СОО, составленных на основе федеральных образовательных программ, в состав которых входят:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования вступили в силу изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах).

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 класс), среднего общего (10-11 класс) образования, учебные планы внеурочной деятельности (1 – 4, 5-9, 10-11 классы).

Учебный план начального общего образования и основного общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС и реализуется в условиях 5-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся и обеспечивает индивидуальные потребности через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 2- 3, 7и 8-е классы - «Функциональная грамотность», 5-е классы – «КБЖ» и «За страницами учебника биологии», 6-е классы – «За страницами учебника биологии», 8-е классы- «Проектная деятельность», 9-е классы- «Основы ораторского мастерства».

На уровне среднего образования учебные планы предусматривали реализацию профилей: 10 класс – универсальный профиль, через индивидуальные учебные планы и 11 «А» класс – естественно-научный и 11 «Б» класс-технологический, Индивидуализация учебного процесса осуществляется так же и на основе выбора обучающимися элективного курса «Решение задач по общей биологии», «Трудные вопросы химии», «За страницами математики», «Основы программирования», «Сочинение на отлично», «Физика в жизни».

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы школы. Педагогами школы разработано более двадцати программ по пяти направлениям развития личности ребенка: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По всем предметам учебного плана преподавание велось по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования обучающихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Диаграмма 1 «Среднее качество обученности 2-11 классов в динамике»

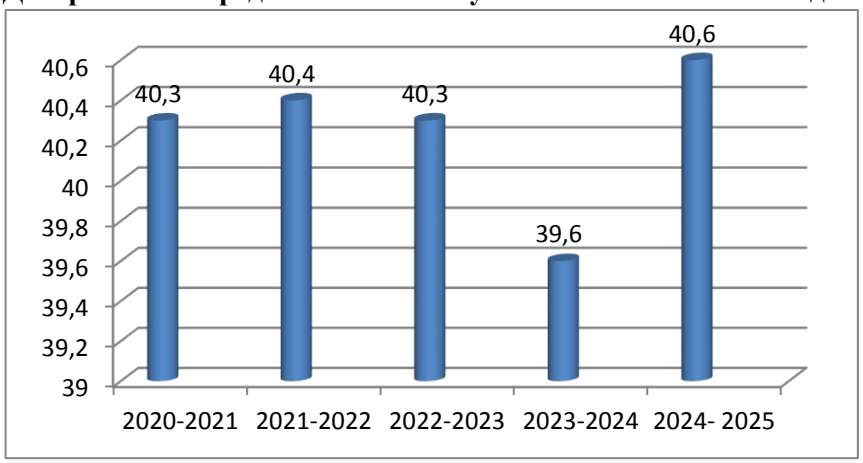


Таблица 1. Качество обученности 2-11 классов в 2024-2025 учебном году

	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9 кл	10кл	11кл	10-11 кл	итого
На **конец** года	91	74	74	85	**324**	86	65	84	62	79	**376**	34	15	**48**	**749**

Отличники (учатся на «5»)		10	7	5	**22**	4	3		1		**8**		1	**1**	**31**
Хорошисты (учатся на «4» и «5»)		36	29	46	**111**	33	22	20	15	22	**112**	7	6	**13**	**236**
Троечники		27	37	34	**98**	49	38	64	42	57	**250**	25	8	**33**	**381**
Неуспевающие		1	1		**2**		2		4		**6**	2		**2**	**10**
Успеваемость		98,7	98,7	100	**99,1**	100	97	100	93,6	100	**98,4**	94,1	100	**96**	**98,5**
Качество знаний		62	48,7	60	**57**	43	38,5	23,8	25,8	27,9	**32**	20,6	46,7	**28,6**	**40,6**
Уровень обученности		58	52,7	55	**55,2**	49,7	47,8	42,7	42,5	43,8	**45,4**	40,6	51,5	**44**	**48,8**

В МАОУ СОШ № 44 созданы условия для получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам анкетирования в 2025 году **«Удовлетворенность качеством предоставления услуг»** большинство родителей, как и в прошлом 2024 году удовлетворены качеством предоставляемой услуги, уровнем взаимодействия с педагогами и информированности об услуге:

НОО (несовершеннолетние физические лица) удовлетворены – 99,6%,

НОО (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 100%;

ООО (несовершеннолетние физические лица) – 98,8%;

ООО (обучающиеся на дому) – 100%;

ООО (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 100%;

СОО (профильное обучение) – 100%.

В ноябре 2025 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» МАОУ СОШ № 44 прошла самодиагностику по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения» и продолжила реализацию данного проекта, который ориентирован на обеспечение **высоких образовательных результатов** и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Результаты самодиагностики (проект «Школа Минпросвещения»)

№	**Магистральное направление**	**Максимальный показатель** Высокий уровень	**Полученный показатель**
1.	Знание	40-53 баллов	38 баллов – средний уровень

2.	Здоровье	21-24 баллов	21 баллов – высокий уровень
3.	Творчество	25-29 баллов	22 балла - средний уровень
4.	Воспитание	20-22 баллов	18 баллов - средний уровень
5.	Профориентация	12-14 баллов	9 баллов – средний уровень
6.	Учитель. Школьная команда	27-31 баллов	29 баллов – высокий уровень
7.	Школьный климат	17-19 баллов	17 баллов – высокий уровень
8.	Образовательная среда	16-21 баллов	16 баллов - средний уровень

В 2025 году при реализации проекта «Школа Минпросвещения» изменились показатели со среднего на высокий уровень по магистральным направлениям «Здоровье», «Учитель. Школьная команда» и общий балл увеличился со **158** до **168 баллов.** Это соответствует **среднему уровню**, представляющему собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».

При прохождении процедуры самодиагностики в 2025 году определены слабые и сильные стороны образовательной организации и приняты управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов через реализацию Программы развития МАОУ СОШ № 44 на 2025-2029 годы.

По полученным результатам можно сделать следующие **выводы:**

1. В течение последних пяти лет успеваемость и качество в МАОУ СОШ № 44 оставались примерно на одном уровне от 98% до 99%, от 40,3% до 40,6%. В 2024-2025 учебном году успеваемость составила 98,5% и качество 40,6%, что незначительно выше по сравнению с предыдущим годом. Низкий процент качества в параллели 7 (23,8%), 8 (25,8%) и 9 (27,9) классов.

2. Обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Два обучающихся начальных классов, четыре человека на уровне основного общего образования переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. По результатам промежуточной аттестации переведены в следующий класс. Два обучающихся 10 класса поступили в учреждения СПО на базе ООО.

3. В 2024-2025 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и окончили школу. Один ученик 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени».

4. Всем классным руководителям необходимо в следующем учебном году строить работу в классах таким образом, чтобы учебные вопросы и показатели качества находились на приоритетных позициях. Необходимо сформировать систему классных часов, других

форм работы с обучающимися, мотивирующих классные коллективы на качественную учебную деятельность.

5. Всем педагогам спроектировать работу с обучающимися по повышению качества знаний через мониторинговые исследования для выявления и реализации потенциальных резервов, через создание социально-психологических условий для оказания поддержки школьникам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 13.05.2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования Режевского муниципального округа от 20.03.2025 года № 104/1/01-07 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Режевского муниципального округа, приказом МАОУ СОШ № 44 от 25.03.2025 года № 47/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 44 в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», апреле 2024 года в МАОУ СОШ № 44 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4- 8-х и в 10-х классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, составленные в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, 85 чел.	5 класс, 86 чел.	6 класс, 65 чел.	7 класс, 84 чел.	8 класс, 63 чел.	10 класс, 34 чел.
Русский язык	76	55	74	51	69	
Математика	79	60	78	56	67	
Окружающий мир	44					
Литературное чтение	27					

Биология		58	37	17	24	7
История		60	42	19	23	15
Обществознание			36	19	28	
География			40	19	22	
Химия					28	5
Физика				36	20	7

Вывод: в работе приняли участие 365 ученика из 407 (89,68%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Литературное чтение» на основе случайного выбора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

В проверочной работе **по русскому языку** приняло участие 76 обучающихся 4-х классов Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 24.

Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25	89,4	52,3
Режевской муниципальный округ	16	482	5,81	42,32	40,46	11,41	94,2	52
МАОУ СОШ № 44"		**76**	**5,26**	**44,74**	**40,79**	**9,21**	**94,74**	**50**

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	23,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	71,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
Всего	76	100

С предложенной работой справились 94,74%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 50% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний, обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже РМО на 2%, а Свердловской области - на 2,3%. Успеваемость выше Свердловской области на 5,34%, а РМО - на 0,54%.

При организации и планировании проверочных работ по русскому языку в следующем учебном году обратить внимание на задания по умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, так же по умению распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

Математика

В проверочной работе по математике приняло участие 79 обучающихся 4-х классов. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 18.

Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24	96,49	73,86
Режевской муниципальный округ	16	488	2,46	26,64	51,64	19,26	97,54	70,9
МАОУ СОШ № 44		**79**	**1,27**	**22,78**	**56,96**	**18,99**	**98,73**	**75,95**

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	72,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	21,52
Всего	79	100

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 98,73%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 75,95% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний, обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 2,09%, а РМО на 5,05%. Успеваемость выше Свердловской области на 2,24%, а РМО на 1,19%.

При организации и планировании проверочных работ по математике в следующем учебном году обратить внимание на задания, направленные на умение использовать при решении задач единицы длины, массы, времени, площади; находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов); решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию; Решать практические задачи, связанные с

повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

Окружающий мир

В проверочной работе по окружающему миру приняло участие 44 обучающихся 4-х классов. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 32.

Абсолютное большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3	98,97	80,71
Режевской муниципальный округ	14	350	0,29	15,14	59,71	24,86	99,71	84,57
МАОУ СОШ № 44		**44**	**0**	**11,36**	**72,73**	**15,91**	**100**	**88,64**

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	61,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	22,73
Всего	44	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 88,64% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по окружающему миру выше Свердловской области на 7,93%, а РМО на 4,07%. Успеваемость выше Свердловской области на 1,03% РМО – на 0,29.

При организации и планировании проверочных работ по окружающему миру в следующем учебном году обратить внимание на задания, направленные на распознавание изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различие их в окружающем мире; на группирование изученных объектов живой и неживой природы, проведение простейших классификаций; на проведение несложных наблюдений, опытов с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда, создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания.

Уделять наибольшее внимание заданиям, направленным на описание государственных праздников России, наиболее известных российских исторических деятелях, достопримечательностей столицы России и родного края.

Литературное чтение

В проверочной работе по окружающему миру приняло участие 27 обучающихся 4-х классов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 22.

Абсолютное большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	360	8580	5,71	35,41	45,7	13,18	94,29	59,5
Режевской муниципальный округ	3	67	11,94	43,28	41,79	2,99	88,06	44,78
МАОУ СОШ № 44		**27**	**0**	**37,04**	**55,56**	**7,41**	**100**	**62,97**

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 88,64% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по литературному чтению выше Свердловской области на 3,47%, а РМО на 18,19%. Успеваемость выше Свердловской области на 5,71%, РМО – на 11,94.

При организации и планировании проверочных работ по окружающему миру в следующем учебном году обратить внимание на задания, направленные формирование умений:

-составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос, аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение. корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;

-отвечать на вопросы по содержанию произведения;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Результаты сформированности предметных умений по всем математике, окружающему миру и литературному чтению выше показателей Свердловской области и Режевского муниципального округа.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Работа содержала 12 заданий. На выполнение работы отводилось по 60 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 45.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 55 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	413	14243	25,22	36,75	28,13	9,91	74,78	38,04
Режевской	10	325	11,69	44,31	33,23	10,77	88,31	44
МАОУ СОШ № 44		***55***	***18,18***	***49,09***	***25,45***	***7,27***	***81,82***	***32,72***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	47,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	49,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

С предложенной работой справились 81,82% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,72% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 5,32%, а РГО на 11,28%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,04%, ниже РГО на 6,49%.

Математика

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 15.

В проверочной работе по математике приняло участие 60 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	396	13806	18,57	34,55	33,81	13,07	81,43	46,88
Режевской	11	318	11,01	36,79	43,4	8,81	88,99	52,12
МАОУ СОШ № 44		***60***	***11,67***	***46,67***	***38,33***	***3,33***	***88,33***	***41,66***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

С предложенной работой справились 88,33% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 41,66% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике ниже Свердловской области на 5,22%, а РГО на 10,46%. Успеваемость выше Свердловской области на 6,9% и ниже РГО на 0,66%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 29.

В проверочной работе по биологии приняло участие 58 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	*3*	*4*	*5*		
Свердловская обл.	503	21532	18,01	40,46	33,03	8,51	81,99	41,54
Режевской	8	275	5,82	36,73	48	9,45	94,18	57,45
МАОУ СОШ № 44		***58***	***10,34***	***34,48***	***44,83***	***10,34***	***89,66***	***55,17***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,07
Всего	58	100

С предложенной работой справились 89,66% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 55,17% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии выше Свердловской области на 13,63% и ниже РГО на 2,28%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,67%, ниже РГО на 4,52%.

История

Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 15.

В проверочной работе по истории приняло участие 60 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	528	23372	15,97	43,43	30,7	9,89	84,03	40,59
Режевской	9	352	3,13	50	37,78	9,09	96,87	46,87
МАОУ СОШ № 44		***60***	***0***	***28,33***	***56,67***	***15***	***100***	***71,67***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
Всего	60	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 71,67% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 31,08%, а РГО на 24,8%. Успеваемость выше Свердловской области на 15,97% и РГО на 3,13%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык- 03.04.2024г.

математика-21.03.2024г.

предмет на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание) 18.04.2024г. и 23.04.2024г.

Русский язык

Работа содержала 14 заданий. На выполнение работы отводилось по 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 51.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 74 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		

Свердловская обл.	385	12065	29,81	36,33	27,17	6,7	70,19	33,87
Режевской	9	333	15,02	51,95	27,63	5,41	84,98	33,04
МАОУ СОШ № 44		***74***	***18,92***	***51,35***	***27,03***	***2,7***	***81,08***	***29,73***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,05
Всего	74	100

С предложенной работой справились 81,08% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 29,73% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 4,14%, а РГО на 3,31%. Успеваемость выше Свердловской области на 10,87%, ниже РГО на 3,9%.

Математика

Работа содержала 13 заданий. На выполнение работы отводилось 60 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 16.

В проверочной работе по математике приняло участие 78 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	392	13055	27,8	44,95	23,18	4,08	72,2	27,26
Режевской	10	363	14,88	55,65	26,17	3,31	85,12	29,48
МАОУ СОШ № 44		***78***	***16,67***	***51,28***	***28,21***	***3,85***	***83,33***	***32,06***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

С предложенной работой справились 83,33% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,06% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 4,8%, а РГО на 2,58%. Успеваемость выше Свердловской области на 11,13%, а ниже РГО на 1,79%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 24
В проверочной работе по биологии приняло участие 37 обучающихся 6-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	350	8944	25,46	46,46	24,16	3,92	74,54	28,08
Режевской	5	104	17,31	58,65	21,15	2,88	82,69	24,03
МАОУ СОШ № 44		***37***	***13,51***	***64,86***	***21,62***	***0***	***86,49***	***21,62***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

С предложенной работой справились 86,49% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 21,62% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии ниже Свердловской области на 6,46% и РГО на 2,41%. Успеваемость выше Свердловской области на 11,95%, РГО на 3,8%.

История

Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 16.
В проверочной работе по истории приняло участие 42 обучающийся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	400	10676	14,45	55,04	25,17	5,34	85,55	30,51
Режевской	7	168	5,36	49,4	39,88	5,36	94,64	45,24
МАОУ СОШ № 44		***42***	***11,9***	***45,24***	***40,48***	***2,38***	***88,1***	***42,86***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	69,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

С предложенной работой справились 88,1% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 42,86% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 12,35% и ниже РГО на 2,38%. Успеваемость выше Свердловской области на 2,55%, ниже РГО на 6,54%.

Обществознание

Работа включает в себя 8 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 21
В проверочной работе по обществознанию приняло участие 36 обучающихся 6-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	385	10170	14,59	44,16	32,4	8,85	85,41	41,25
Режевской	7	170	9,41	51,76	33,53	5,29	90,59	38,82
МАОУ СОШ № 44		***36***	***11,11***	***33,33***	***52,78***	***2,78***	***88,89***	***55,56***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

С предложенной работой справились 88,89% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 55,56% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по обществознанию выше Свердловской области на 14,31% и выше РГО на 16,74%. Успеваемость выше Свердловской области на 3,48%, ниже РГО на 1,7%.

География

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 33
В проверочной работе по географии приняло участие 40 обучающихся 6-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	410	10904	6,12	45,34	40,81	7,74	93,88	48,55

Режевской	7	150	5,33	32,67	56	6	94,67	62
МАОУ СОШ № 44		***40***	***15***	***27,5***	***52,5***	***5***	***85***	***57,5***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

С предложенной работой справились 85% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 57,5% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по географии выше Свердловской области на 8,95% и ниже РГО на 4,5%. Успеваемость ниже Свердловской области на 8,88%, ниже РГО на 9,67%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык- 20.03.2024г.
математика-03.04.2024г.
предмет на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика) 19.04.2024г. и 24.04.2024г.

Русский язык

Работа содержала 14 заданий. На выполнение работы отводилось по 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 47.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 51 обучающийся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	394	14154	30,75	40,47	24,45	4,34	69,25	28,79
Режевской	10	373	16,35	51,47	29,22	2,95	83,65	32,17
МАОУ СОШ № 44		***51***	***17,65***	***56,86***	***21,57***	***3,92***	***82,35***	***25,49***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

С предложенной работой справились 82,35% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 25,49% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 3,3% и ниже РГО на 6,68%. Успеваемость выше Свердловской области на 13,1%, ниже РГО на 1,3%.

Математика

Работа содержала 16 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 19.

В проверочной работе по математике приняло участие 56 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	391	13312	24,66	47,88	21,71	5,74	75,34	27,45
Режевской	11	343	13,7	51,02	28,86	6,41	86,3	35,27
МАОУ СОШ № 44		***56***	***14,29***	***53,57***	***23,21***	***8,93***	***85,71***	***32,14***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	19,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

С предложенной работой справились 85,71% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,14% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 4,69%, ниже РГО на 3,13%. Успеваемость выше Свердловской области на 10,37%, ниже РГО на 3,59%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 25

В проверочной работе по биологии приняло участие 17 обучающихся 7-х классов.

Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	354	9591	24,05	42,92	24,65	8,38	75,95	33,03

Режевской	4	94	4,26	41,49	36,17	18,09	95,74	54,26
МАОУ СОШ № 44		***17***	***0***	***35,29***	***52,94***	***11,76***	***100***	***64,7***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 64,7% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии выше Свердловской области на 31,67%, а РГО на 10,44%. Успеваемость выше Свердловской области на 24,05%, выше РГО на 4,26%.

История

Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 17.

В проверочной работе по истории приняло участие 19 обучающийся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	633	15135	16,77	52,28	24,3	6,65	83,23	30,95
Режевской	9	166	4,22	56,02	30,72	9,04	95,78	39,76
МАОУ СОШ № 44		***19***	***15,79***	***63,16***	***21,05***	***0***	***84,21***	***21,05***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

С предложенной работой справились 84,21% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 21,05% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории ниже Свердловской области на 9,49% и ниже РГО на 9,26%. Успеваемость выше Свердловской области на 0,98%, ниже РГО на 11,57%.

Обществознание

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 21
В проверочной работе по обществознанию приняло участие 19 обучающихся 7-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	677	16206	19,84	43,14	31,97	5,05	80,16	37,02
Режевской	9	151	6,62	46,36	41,06	5,96	93,38	47,56
МАОУ СОШ № 44		***19***	***21,05***	***15,79***	***47,37***	***15,79***	***78,95***	***63,16***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

С предложенной работой справились 78,95% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 63,16% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по обществознанию выше Свердловской области на 26,14% и выше РГО на 15,6%. Успеваемость ниже Свердловской области на 1,21%, ниже РГО на 14,43%.

География

Работа включает в себя 8 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 35
В проверочной работе по географии приняло участие 19 обучающихся 7-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	315	6949	30,73	50,56	16,01	2,7	69,27	18,71
Режевской	7	148	15,54	64,86	19,59	0	84,46	19,59
МАОУ СОШ № 44		***19***	***15,79***	***52,63***	***31,58***	***0***	***84,21***	***31,58***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

С предложенной работой справились 84,21% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 31,58% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по географии выше Свердловской области на 12,87% и выше РГО на 11,99%. Успеваемость выше Свердловской области на 14,94%, ниже РГО на 0,25%.

Физика

Работа включает в себя 11 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 18
В проверочной работе по физике приняло участие 36 обучающихся 7-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	382	9686	26,76	46,11	20,98	6,15	73,24	27,13
Режевской	7	147	8,84	62,59	27,21	1,36	91,16	28,57
МАОУ СОШ № 44		***36***	***11,11***	***69,44***	***19,44***	***0***	***88,89***	***19,44***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100

С предложенной работой справились 88,89% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 19,44% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по физике ниже Свердловской области на 7,68% и ниже РГО на 9,13%. Успеваемость выше Свердловской области на 15,65%, ниже РГО на 2,27%.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Работа содержала 17 заданий. На выполнение работы отводилось по 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 51.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 69 обучающийся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	*3*	*4*	*5*		
Свердловская обл.	388	13260	35,1	29,49	29,11	6,31	64,9	35,42
Режевской	9	322	18,01	44,1	31,06	6,83	81,99	37,89
МАОУ СОШ № 44		***69***	***17,39***	***50,72***	***26,09***	***5,8***	***82,61***	***32,7***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	23,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	68,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,7
Всего	69	100

С предложенной работой справились 82,61% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,7% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 2,72%, ниже РГО на 5,16%. Успеваемость выше Свердловской области на 17,71%, а РГО на 0,62%.

Математика

Работа содержала 19 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 25.

В проверочной работе по математике приняло участие 67 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	*3*	*4*	*5*		
Свердловская обл.	395	13045	23,82	56,67	18,01	1,5	76,18	19,51
Режевской	10	309	14,56	61,17	22,65	1,62	85,44	24,27
МАОУ СОШ № 44		***67***	***11,94***	***52,24***	***32,84***	***2,99***	***88,06***	***35,83***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	28,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур19,51налу) %	46	68,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,99
Всего	67	100

С предложенной работой справились 88,06% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 35,83% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 16,32%, а РГО на 11,56%. Успеваемость выше Свердловской области на 11,88% и РГО на 3,16%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 29
В проверочной работе по биологии приняло участие 24 обучающихся 8-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	192	3957	18,9	51,28	25,35	4,47	81,1	29,82
Режевской	4	88	5,68	54,55	36,36	3,41	94,32	39,77
МАОУ СОШ № 44		***24***	***8,33***	***79,17***	***12,5***	***0***	***91,67***	***12,5***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

С предложенной работой справились 91,67% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 12,5% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии ниже Свердловской области на 17,32% и ниже РГО на 27,27%. Успеваемость выше Свердловской области на 10,57%, выше РГО на 2,65%.

История

Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.
Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 17.
В проверочной работе по истории приняло участие 23 обучающийся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	305	6367	19,63	46,73	26,31	7,33	80,37	33,64
Режевской	5	118	5,08	48,31	39,83	6,78	94,92	46,61
МАОУ СОШ № 44		***23***	***0***	***39,13***	***56,52***	***4,35***	***100***	***60,87***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 60,87% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 27,23% и выше РГО на 14,26%. Успеваемость выше Свердловской области на 19,63% и выше РГО на 5,08%.

Обществознание

Работа включает в себя 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 22
В проверочной работе по обществознанию приняло участие 28 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	311	6544	20,61	47,42	26,36	5,61	79,39	31,97
Режевской	7	111	5,41	46,85	36,94	10,81	94,59	47,75
МАОУ СОШ № 44		***28***	***0***	***28,57***	***50***	***21,43***	***100***	***71,43***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 71,43% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по обществознанию выше Свердловской области на 39,46% и выше РГО на 23,68%. Успеваемость выше Свердловской области на 20,61%, выше РГО на 5,41%.

География

Работа включает в себя 7 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 33
В проверочной работе по географии приняло участие 22 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		

Свердловская обл.	322	6623	27,21	48,18	20,69	3,93	72,79	24,62
Режевской	5	108	13,89	55,56	27,78	2,78	86,11	30,56
МАОУ СОШ № 44		***22***	***13,64***	***59,09***	***27,27***	***0***	***86,36***	***27,27***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

С предложенной работой справились 86,36% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 27,27% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по географии выше Свердловской области на 2,65% и ниже РГО на 3,29%. Успеваемость выше Свердловской области на 13,57%, выше РГО на 0,25%.

Физика

Работа включает в себя 11 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 18
В проверочной работе по физике приняло участие 20 обучающихся 8-х классов.
Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	295	5885	30,71	44,99	20,2	4,1	69,29	24,3
Режевской	7	123	9,76	59,35	26,02	4,88	90,24	30,9
МАОУ СОШ № 44		***20***	***10***	***80***	***10***	***0***	***90***	***10***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

С предложенной работой справились 90% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 10% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по физике ниже Свердловской области на 14,3% и ниже РГО на 20,9%. Успеваемость выше Свердловской области на 20,71%, ниже РГО на 0,24%.

Химия

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 36

В проверочной работе по химии приняло участие 28 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	304	6199	12,34	36,81	34,72	16,13	87,66	50,85
Режевской	5	83	2,41	40,96	40,96	15,66	97,59	56,62
МАОУ СОШ № 44		***28***	***0***	***17,86***	***57,14***	***25***	***100***	***82,14***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	39,29
Всего	28	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 61,11% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по химии выше Свердловской области на 31,29%, а РГО на 25,52%. Успеваемость выше Свердловской области на 12,34%, а РГО на 2,41%.

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «История», «Химия», «Биология» и «Физика»

Форма проведения – традиционная.

Биология

Работа включает в себя 14 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 32.

В проверочной работе по биологии приняло участие 7 обучающийся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	422	5835	7,04	29,82	42,72	20,41	92,96	63,13
Режевской	8	57	0	31,58	42,11	26,32	100	68,43
МАОУ СОШ № 44		***7***	**0**	**42,86**	**42,86**	**14,29**	**100**	***57,15***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 57,15% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии ниже Свердловской области на 5,98%, а РГО на 11,28%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,04%.

История

Работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 21.

В проверочной работе по истории приняло участие 15 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	518	8615	6,94	28,57	43,78	20,71	93,06	64,49
Режевской	8	75	1,33	28	54,67	16	98,67	70,67
МАОУ СОШ № 44		***15***	***0***	***13,33***	***86,67***	***0***	***100***	***86,67***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	40
Всего	15	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 86,67% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 22,18%, а РГО на 16%. Успеваемость выше Свердловской области на 6,94% РГО-1,33%.

Физика

Работа включает в себя 18 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 26.

В проверочной работе по физики приняло участие 7 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		

Свердловская обл.	398	5541	7,15	44,52	35,95	12,38	92,85	48,33
Режевской	5	34	0	32,35	58,82	8,82	100	67,64
МАОУ СОШ № 44		***7***	***0***	***57,14***	***28,57***	***14,29***	***100***	***42,86***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 42,86% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по физике ниже Свердловской области на 5,47%, а РГО на 24,78%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,15%.

Химия

Работа включает в себя 15 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 33.

В проверочной работе по химии приняло участие 5 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**				**Абсолютное выполнение ВПР**	**Качественное выполнение ВПР**
			2	***3***	***4***	***5***		
Свердловская обл.	331	4430	9,5	36,21	37,16	17,13	90,5	54,29
Режевской	4	30	0	46,67	33,33	20	100	55,33
МАОУ СОШ № 44		***5***	***0***	***0***	***0***	***100***	***100***	***100***

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 100% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по химии выше Свердловской области на 45,71%, а РГО на 44,67%. Успеваемость выше Свердловской области на 9,5%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. По некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах (47,27 процента обучающихся понизили свою отметку); в 6-х классах по биологии (43,24%), географии (57,5%); в 7-х классах географии (47,37%); в 8-х классах по биологии (41,67%), географии (54,55%); по биологии в 11 классе (71,43%).
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональных и районных показателей выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории, обществознанию, математике. Отставание наблюдается по русскому языку, физике, географии в некоторых классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты и провести содержательный анализ ВПР-2025 на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.
2.2. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся.
2.3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
2.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
2.5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
2.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. По некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах (47,27% обучающихся понизили свою отметку); в 6-х классах по биологии (43,24%), географии (57,5%); в 7-х классах географии (47,37%); в 8-х классах по биологии (41,67%), географии (54,55%); по биологии в 11 классе (71,43%).

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональных и районных показателей выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории, обществознанию, математике. Отставание наблюдается по русскому языку, физике, географии в некоторых классах.

Рекомендации

1.Обсудить результаты и провести содержательный анализ ВПР-2025 на заседаниях школьных методических объединений.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.

2.2 Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся.

2.3Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

2.4.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

2.5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Государственная итоговая аттестация
9 класс

В 2023 - 2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проходила в МАОУ СОШ № 44 на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292). Проведению государственной итоговой аттестации предшествовал подготовительный этап:

- информационно- просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей по вопросам итоговой аттестации: ученические и родительские собрания, анкетирование, беседы, оформление информационного стенда, уголков с рекомендациями к экзаменам, информирование об условиях организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на сайте ОУ;
- составление плана подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- составление расписания консультаций.

При этом руководствовались принципом целесообразности и интересов детей.

В 2023 – 2024 учебном году в четырех девятых классах обучались 97 человек из них 5 обучающихся с ОВЗ. ГИА проводилась в форме ОГЭ и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. При этом стоит отметить, что для получения аттестата об основном общем образовании было необходимо успешно пройти итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проводилась для детей с ОВЗ, которым достаточно успешно сдать экзамены по двум предметам: русскому языку и математике.

Все обучающиеся 9-ых классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ООО, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование, были допущены к сдаче ИА.

При прохождении ГИА два девятиклассника не набрали минимальный балл по трем предметам, поэтому были не допущены до сдачи экзаменов в резервные дни. Не смогли сдать на положительные отметки в резервные дни 12 человек по математике, 1 – по русскому языку, 1 – по обществознанию, 1- по информатике, 1 – по физике и 6 обучающихся по географии. Но все они успешно сдали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь 2024 г.).

В форме ГВЭ итоговую аттестацию на основании заявления обучающихся и родителей (законных представителей) и рекомендации психолого – медико - педагогической комиссии успешно прошли 5 выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими итогами показатели качества по школе понизились по русскому языку (в 2022 году – 75,4 %, в 2023 году – 76,7 %, в 2024 году- 56%) и математике (в 2022 году –42%, в 2023 году – 38,6%, в 2024 году – 33%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (основной период)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,5%	22,1%	3,1	98,5%	69,1%	3,9
2021/2022	98,6%	42%	3,4	98,6%	75,4%	4,1
2022/2023	90%	38,6%	3,3	95,7%	65,7%	3,8
2023/2024	88%	34%	3,2	99%	59%	3,82

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ и ГВЭ писали 97 человек.

97 обучающийся (100%) успешно сдали экзамен (включая дополнительный период). Средний балл по школе – 33,79. В четырех девятых качество составляет 59 %.

51обучающийся (52,6%) подтвердил годовую отметку, 44 человек (45,4%) получили выше годовой, 2 обучающихся (2%) – ниже годовой.

класс	**Кол-во сдававших**	**Средний балл**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество %**	**Успеваемость %**
9а	23	3,83	4	11	8		65,2	100
9б	24	4,08	8	10	6		75	100
9в	25	3,68	4	9	12		52	100
9г	25	3,6	4	7	14		44	100
итого	**97**	**3,8**	**20**	**37**	**40**	**0**	**58,76**	**100**

На основании протокола проверки результатов ОГЭ учителями- предметниками был проведён подробный анализ, выявлены типичные ошибки, обозначены проблемы и задачи на будущий год.

Экзамен по **математике** в форме ОГЭ писали 97 человек.100% успешно сдали экзамен в основной и дополнительный периоды. Средний балл по школе – 3,4. В четырех девятых качество составляет 34 %. Подтвердили годовую отметку 69 человек- 71%, получили выше годовой 12 человек/ 12,4%
Получили ниже годовой 16 человек/ 16,6%

класс	**Кол-во сдававших**	**Средний балл**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество %**	**Успеваемость %**
9а	23	3,4	1	7	15		34,8	100
9б	24	3,5	0	12	12		50	100
9в	25	3,4	1	9	15		40	100
9г	25	3,1	0	3	22		12	100
итого	**97**	**3,4**	**2**	**31**	**64**		**34**	**100**

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет сделать вывод о том, обучающиеся 9 классов показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Экзамены по выбору в 9-х классах.

На итоговую аттестацию 2023-2024 учебного года обучающиеся 9-ого класса выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору. Были выбраны следующие предметы: «Обществознание» - 29 человек, «Химия» - 19 человек, «Биология» - 18 человек, «Информатика» - 55 человека, «Физика» - 7 человек, «География» - 51 человек, «История»- 3 человека, «Английский язык» - 2 человека. Не выбрана для сдачи экзамена литература.

ГИА проводилась в форме ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы).

По каждому предмету Рособнадзором установлено минимальное количество баллов, которое позволяет судить о сдаче экзамена по тому или иному предмету. Согласно протоколам проверки результатов основного государственного экзамена по Свердловской области государственной экзаменационной комиссии обучающиеся девятых классов сдали экзамены по предметам по выбору.

Не все обучающиеся смогли набрать необходимое количество баллов для получения положительной оценки и пересдавали экзамены в дополнительный период (по информатике - 1человек, по физике- 1, по обществознанию – 1 человек, по географии- 6 человек).

На основании протокола проверки результатов ОГЭ учителями-предметниками был проведён подробный анализ, выявлены типичные ошибки, обозначены проблемы и задачи на будущий год.

Подтвердили годовые отметки по физике 5человек/71%, по информатике 46/83,6%, по химии 9/47,4%, по биологии 8/44,4%, по географии 32/ 62,7%, по обществознанию – 14/48,3%, по истории -1 человек/33%, английскому языку- 0 человек/100%.

Выше годовой оценки получили обучающиеся географии - 7 человек/14%, по информатике -2 человека/3,6%. По некоторым предметам по выбору результаты экзамена у некоторых обучающихся оказались ниже оценок промежуточной аттестации: по физике - 2 человека/ 28,6%, по обществознанию – 15 человек/ 52%, по географии - 12 человек /23,5%., по биологии-10/55,6 %, по химии - 10 человека/52,6%, по английскому языку – 2 чел./100%, по информатике – 7 чел./12,7%, по истории 2чел./75%.

Как отмечают учителя-предметники, причины в следующем:

- неосознанный выбор экзамена некоторыми обучающимися
- слабая подготовка к экзамену;
- отказ некоторых обучающихся от консультаций
- низкий уровень образованности обучающихся;
- неуверенность или самоуверенность;
- равнодушие родителей к процессу подготовки детей к ГИА.

Следовательно, необходимо проанализировать причины снижения оценки на экзамене и пересмотреть подходы при подготовке к экзаменам по отдельным предметам, больше применять индивидуальные программы подготовки к экзаменам обучающихся с низким и высоким уровнем образованности, усилить работу с информацией, предоставляемой в разных видах и формах (диаграммы, таблицы, графики и др.). Учителям-предметникам предъявлять единые требования к устному ответу на уроках в течение учебного года, продолжить работу по подготовке к экзамену с использованием дистанционных технологий.

В 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем получили все 100% обучающиеся.

11 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучались 17 человек.

ЕГЭ проводилось по следующим учебным предметам - русский язык, математика базового и профильного уровня, химия, физика, биология, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать русский язык и математику базового и (или) профильного уровня.

Обучающиеся 11-х классов в этом году сдавали экзамены по русскому языку, математике профильного и базового уровня, английский язык, химию, биологию, физику, историю, обществознание, информатику и информационно-коммуникационные технологии в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по предметам в ППЭ № 2202 на базе МАОУ СОШ № 2.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ **по русскому языку** – 17 человек; Все обучающиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Миним. кол-во баллов (порог)	Миним. кол-во баллов по школе	Мах балл по школе	Средний балл (из 100)	**Распределение по баллам**					
				До **40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-80**	**81-100**
24	**29**	**86**	**56**	**4 чел.** **23 %**	**2 чел.** **11 %**	**3 чел.** **18%**	**6чел.** **36%**	**1чел.** **6%**	**1чел.** **6%**

Средний балл по русскому языку по школе, согласно протоколу ГЭК, составляет 56.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся сдавали математику базового и профильного уровня.

Математику базового уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 70,5% от обучающихся 11-х классов.

Кол-во сдававших	**Средний балл (например- 3 или 3,2)**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество** %	**Успеваемость** %
12	4	4	4	4	0	67%	100%

Одна ученица сдала базовую математику, набрав максимальный 21 балл.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 29,5 % от обучающихся 11-х классов. Все преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Кол-во сдававших	Не набрали Min	и 77 ч о.		Миним. кол-во баллов по школе	Мах балл по школе	Средний балл (из 100)	**Распределение по баллам**						
		Миним. КС	баллов (пс				**Min -24**	**24-40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-80**	**81-100**
5	**0**	**2**		**2**	**80**	**59**	**0 чел.**	**0 чел.**	**2 чел.**	**1 чел.**	**1 чел.**	**1 чел.**	**0 чел.**
							%	**%**	**40 %**	**20%**	**20%**	**20 %**	**%**

Экзамен по **математике** профильный в форме ЕГЭ успешно сдали 5 выпускников из 5, набрав от 41 до 80 баллов, преодолев минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Результаты экзамена позволили выявить ряд проблем, на которые необходимо обратить внимание в обучении математике.

Необходимо способствовать осознанному выбору учащимися экзамена профильного уровня.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники в 2023-2024 учебном году экзамены по другим общеобразовательным предметам сдавали на добровольной основе по своему выбору. Обучающиеся выбрали 7 общеобразовательных предметов для экзаменов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физика – 4 обучающийся, информатика– 1 обучающийся, история – 3 обучающихся, биология – 3 обучающихся, химия- 4 обучающихся и английский язык -1.

По каждому предмету Рособнадзором установлено минимальное количество баллов, которое позволяет судить о сдаче экзамена по тому или иному предмету. Согласно протоколам проверки результатов Единого государственного экзамена по Свердловской области государственной экзаменационной комиссии не все выпускники школы успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором 1 ученик по предмету «обществознание» и 1 учение по истории.

Средний балл по предметам составляет:

биология – 54 (минимальный балл 36)

физика – 61 (минимальный балл 36)

история - 52 (минимальный балл 32)

обществознание – 49 (минимальный балл 42)

информатика -72 (минимальный балл 40)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ МАОУ СОШ № 44

Учебный год	Математика (профильный	Русский язык	обществознание	физика	химия	биология	информатика	история	Английский язык	география	литература
2018/2019	49	67,2	57	41	51	40	-	54	-		72,5
2019/2020	58	72	63	54	64	57	61	63	70	-	80
2020/2021	57	68	57	52	60	57	50	50	-	92	40
2021/2022	52	68	59	42	63	48	64,5	58	79	-	49
2022/2023	50	67	63	47	-	51	78	70	-	-	82
2023-2024	58,8	56	49	61	56	54	72	52	39	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами по школе понизился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку. На том же уровне или чуть повысился балл по биологии, информатике. Повысился средний балл по математике (профиль) и физике.

8 выпускников получили по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70) по русскому языку, математике, истории, литературе, информатике.

На основании **приказа Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552», участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году. Три человека воспользовались этим новшеством, повторно сдавали экзамены и получили следующие результаты: один обучающийся улучшил результат по профильной математике с 80 до 90 баллов, другой по биологии – с 46 до 68 баллов, а по английскому языку – результат остался без изменения.

Учителями-предметниками, работающими в 11 классах, на основании протокола ГЭК проведен подробный анализ выполнения заданий экзаменационных работ обучающихся. В целом, можно сказать, что результаты ЕГЭ удовлетворительные. Это закономерный итог работы всех участников образовательного процесса: педагогов и выпускников, которые серьезно подошли к экзаменам и успешно их сдали. Но педагоги отмечают ряд проблем, которые приводят к невысокому результату:

1. Несерьёзное отношение некоторых обучающихся к выбору экзаменов.

2. Отказ некоторых обучающихся от консультаций.
3. Отказ обучающихся от некоторых видов работы на консультациях.
4. Завышенная самооценка обучающихся.

Задачи:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
7. Рекомендовать педагогам ОУ планировать свою урочную и внеурочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению, выбору предметов на ИА, включить в индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Развитие детской интеллектуальной одаренности.

В 2025/2026 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» школа ведет работу с одаренными детьми.

В течение учебного года создаются благоприятные условия для проявления детской инициативы, развития и реализации интеллектуальных, творческих способностей. При подготовке и проведении мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы в школе привлекаются все участники образовательного сообщества. Дети объединяются во временные творческие группы. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, раскрыть их таланты и умения.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ СОШ № 44 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 г. № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году», от 04.09.2025 № 451 -Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказа Управления образования Администрации РМО № 290/01-07 от 05.09.2025 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Режевском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году».

Школьный этап олимпиады проходил с 11 сентября по 24 октября 2025 года:

Олимпиада проводилась в МАОУ СОШ № 44 для обучающихся 5-11 классов по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия

и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе https://uts.sirius.online и по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Для обучающихся 4 классов - по 2 предметам (русский язык, математика). Олимпиады проводились согласно графику.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 44 был проведён в соответствии с Порядком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады, и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, разработанными операторами платформ «Сириус.Курсы» (https://siriusolymp.ru) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» (https://vsosh.irro.ru).

В МАОУ СОШ № 44 были обеспечены все условия для участия в школьном этапе олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате, созданы условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка.

В целях повышения прозрачности и объективности этапов ВСоШ, повышения доверия к процедуре Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения Олимпиады велось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В ходе проведения олимпиад нарушений не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Результаты школьного этапа

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

учебный год	всего учащихся 4-11 классов	количество участников	доля от количества обучающихся, %	количество участников с овз	количество победителей и призёров
2025-2026	**516**	221	**43**%	**1**	**128**

Количество участников по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	16	11	15	11	11	4	2	3	73
Математика	0	0	0	19	9	10	2	7	4	7	4	62
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	7	9	9	3	28
Биология	0	0	0	0	2	4	2	4	4	7	4	27
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	4	13
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	2	2	5	2	2	13
История	0	0	0	0	5	7	2	2	0	0	0	16
Литература	0	0	0	0	7	1	0	2	0	0	0	10
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	0	2	1	0	2	1	8
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	0	0	0	0	1	4	1	10	0	1	17
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Английский язык	0	0	0	0	1	6	3	3	2	0	1	16
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	5	3	11	4	0	0	0	23
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	6	4	2	7	4	2	0	25
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	2	3	3	1	1	0	0	10
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	1	6
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество участников олимпиады повысилось по сравнению с прошлым годом (2024 год – 166 участников, 2025 год -221 участник).

Сравнительный анализ выбора обучающимися
МАОУ СОШ № 44 учебного предмета

Анализируя данные, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 73 чел., математика- 62 чел.

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия- 1 чел., экономика- 1 человек, право-1 чел. Увеличилось количество участников по литературе, искусству и физической культуре.

Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 4-11 классов обоснован тем, что:

- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;
- обучающиеся 5-11 классов мотивированы на сдачу данных предметов на ГИА;
- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия, экология, право, экономика.

Предметы: немецкий язык, испанский язык, китайский язык, французский язык в МАОУ СОШ № 44 вообще не выбрали для участия во ВСоШ, так как в школе данные учебные предметы не изучаются.

Сравнительный анализ участия обучающимися МАОУ СОШ № 44 на ВсОШ (в сравнении по классам)

Параллель	Количество олимпиад																			Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
5	19	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
6	19	8	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
7	20	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
8	19	10	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
9	13	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
10	11	7	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
11	9	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

Итого по предметам: Среди участников школьного этапа 53 участия обучающихся 4-5 классов, 33 участие шестиклассников, 32 - семиклассников, 34- восьмиклассников, 28 - девятиклассников, 24 десятиклассников и 17 участий одиннадцатиклассников. Самыми активными участниками ВСоШ в этом году стали обучающиеся 8 классов.

Из таблицы видно, что 117 человек принимали участие 1 олимпиаде (в 2024 году-112), 76 участий- в 2-х (в 2024 году -58), 19 участий - в 3-х (в 2024 году-17 человек), 7 участий - в 4-х олимпиадах (в 2024 году-4), 2 участия - в 5 олимпиадах (в 2024 году- 1). Количество обучающихся, принявших участие в 1-5 предметных олимпиадах в 2025-2026 учебном году увеличилось в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

Сравнительный анализ численности участников школьного этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности обучающихся к Олимпиаде.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

по предметам и классам по МАОУ СОШ № 44
в 2025-2026 учебном году

Количество победителей и призёров увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Класс	**Количество победителей и призёров**	
	2024-2025	**2025-2026**
4-11 классы	**109**	**128**

Анализ школьного этапа ВсОШ председателями экспертных комиссий позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по подготовке обучающихся в 2026 году.

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные обучающиеся.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;
- Руководителям школьных методических объединений:
- обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады в части работы с одаренными детьми;

2. Учителям - предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания

повышенной сложности, которые развивают творческие способности учащихся;

- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в предметных Олимпиадах.

В течение учебного года обучающимся предоставлена возможность заниматься повышением качества образованности через участие в международных интеллектуальных играх по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку «Британский бульдог», в международной олимпиаде по основам наук, в конкурсах «Золотое руно» и «ЭМУ». Обучающиеся школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Одним из условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, является использование проектного метода обучения. Конкурсы социальных проектов, проектов детского самоуправления, а также межпредметные проекты обучающихся давно занимают отдельное место в планах деятельности образовательного учреждения. По итогам проектной деятельности обучающихся ежегодно проводится научно-практическая конференция «Ломоносовские встречи». В 2025 году в школьной научно-практическая конференция приняли участие обучающиеся 2-10 классов. Ребята представили 15 проектных работ различной направленности и тематики (на уровне НОО - 13 проектов, ООО – 2 проекта)

3 проектных работы было направлено на муниципальный Фестиваль проектов. 1 (7из них получили высокую оценку членов жюри 2 место.

В течение года обучающиеся принимают участие в диктантах различной направленности: Этнографический диктант, Географический диктант, Диктант Победы, Всероссийский зачет по финансовой грамотности, Экологический диктант, Химический диктант.

Ежегодно обучающиеся 4 - 11 классов принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и занимают призовые места: 4-5 класс- 2 место, 6-7 класс- 2 и 3 место, 8-9 классы -2 и 4 место.

Обучающиеся участвуют в муниципальных выставках, ИЗО «Разноцветная палитра», «Светлая Пасха». Являются постоянными участниками КВН-игры школьной лиги, танцевального конкурса «Тинейджер-лидер», смотр-конкурса отрядов ЮИД «Дорога глазами детей», военно-спортивного праздника «Зарница», фестиваля-смотра юношеской силы, доблести и чести «Кадет-2025», экологической кейс-игры «Green-Team», Экологического слета, конкурса чтецов «Живая классика», «Читалочка» и др. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ № 44 и показали соответствующие результаты, представлены в таблице в разделе «Воспитательная работа»/ «Внеурочная деятельность».

В рамках дополнительного образования действуют спортивные секции «Быстрая ракетка», «Футбол», танцевальная студия «Современный танец», «Студия современной хореографии», «ОФП с элементами лыжной подготовки», «Шахматы», театральная студия «Однажды», ИЗО-студия «Разноцветная палитра», объединения на базе «Точки роста» «Экспериментальная химия», «Занимательная информатика», «Занимательная биология», «Физика в экспериментах».

Обучающиеся спортивной секций «Быстрая ракетка» участвуют в соревнованиях по настольному теннису разного уровня: от муниципального до Всероссийского. Среди участников всегда есть победители и призеры. По результатам соревнований участникам присуждены разряды: I юношеский разряд – 2 человека, II юношеский разряд – 3 человека, III юношеский разряд – 7 человек.

Юные танцоры участвуют в общешкольных мероприятиях, исполняя танцевальные композиции, участвуют в районных конкурсах.

Обучающиеся спортивной секции «Футбол» участвуют в соревнованиях по мини-футболу, футзалу и становятся победителями и призерами. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся дополнительного образования представлены в таблице в разделе «Воспитательная работа»/ «Внеурочная деятельность».

Ежегодно разрабатываются и внедряются программы новых объединений внеурочной деятельности. Педагогическим коллективом школы создаются условия одарённым детям для реализации их интеллектуальных и творческих способностей. С этой целью в течение года проводились предметные недели, охватывающие обучающихся всех ступеней обучения. Победители и призёры разных уровней получают грамоты.

Вся информация о мероприятиях и достижениях обучающихся размещается на официальном сайте образовательного учреждения и в социальной сети ВКонтакте в группе «Школа № 44, Реж», ведь информационная открытость – одно из необходимых условий для прогрессивного развития, а также фиксируется в базе школы по одарённым детям.

Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но, очевидно, что работа с одарёнными детьми будет успешной только в том случае, если руководить этим непростым процессом становления будут одарённые взрослые – педагоги.

В плане работы ШМО отражается отдельное направление – работа с одарёнными детьми по предметам. На ШМО обсуждаются вопросы методического сопровождения данной деятельности.

Однако наряду с позитивными изменениями есть ряд проблем. Прежде всего, низкая результативность выступления обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, снижение количества участников дистанционных олимпиад.

Над разрешением этих проблем предстоит продолжить работу педагогическому коллективу в 2026 году.

Задачи на 2026 год:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, показывающими высокие результаты по предмету.
3. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников во Всероссийских, Международных конференциях, творческих и предметных конкурсах, выставках, олимпиадах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными детьми.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 44 была построена с учетом изменений в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), а также нормативным документам в области воспитания. Согласно действующим ФГОС для развития личности школьника используются следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Каждое направление сопровождается следующим видом деятельности:

1. Внеурочной работой (организация выставок, конкурсов, работа объединений и спортивных секций и т. д.)
2. Работой органов ученического самоуправления
3. Работой социально-психологической службы
4. Работой с родителями
5. Взаимодействием с социумом
6. Работой школьного методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа ОУ была построена с учетом разработанной Рабочей программы воспитания для ОУ на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика».

В 2025 году воспитательная работа была направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В школе созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы: в течение года воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным и классными планами работы с обучающимися, налажена система самоуправления в школе, коллектив обучающихся и педагогов школы постоянно принимает участие в районных, городских, областных, всероссийский и международных конкурсах, и олимпиадах, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами.

На начало 2025/26 учебного года в ОУ сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

1. Воспитательная работа в процессе обучения;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (очно);
- акции (очно);
- экскурсии (очно);
- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно).

Управление процессом строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с методическими центрами.
2. Административная работа:

а) повышение квалификации классных руководителей;

б) знакомство с положительным опытом воспитательной работы через семинары, конференции

в) МО классных руководителей.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации;

4. Контроль и коррекция: анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

В воспитании обучающихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию
- педагог-организатор
- социальный педагог
- преподаватель-организатор ОБЗР
- учителя физической культуры
- педагоги дополнительного образования
- классные руководители

Большинство педагогического коллектива имеет достаточный опыт работы. Однако есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (страж работы до 3лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Все молодые специалисты имеют наставников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 44 осуществляется через:

- образовательные программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности обучающихся;
- организацию школьного самоуправления;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, часы общения, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЗР, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 44 - оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 44.

В течение 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Согласно письму Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190 в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение 2025 года реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на уровне ООО и СОО в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	1 а	1 б	2а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Познай самого себя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Хор»						1					
«Конструирование» (Точка роста)	1										

Направления внеурочной деятельности	**ООО**																
	5 а	5 б	5 в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Занимательная биология»				1													
«Увлекательная математика каждому»																	
«Практическая география»															1		
Основные вопросы биологии															1		
«Математический практикум»															1	1	1
«Пишем сочинение»															1	1	1
«Физика в задачах»												1					
«Оформитель»	1																

«Обществознание на практике»																1	
«Информатика» (Точка роста)		1															
«Баскетбол»											1						
«Школьная газета»	1																
«Вокальная студия «Камертон»				1													
«Основы пожарной безопасности»											1						
«Школа безопасности»											1						

Направления внеурочной деятельности	**СОО**		
	10а	11а	11б
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1
«Информатика в задачах»			1
«Мир физики»			1
«Курс практической грамотности по русскому языку»	1	1	1
«Военно-патриотический клуб «Я - патриот»	1		
«Математический практикум»			1

Основной составляющей внеурочной работы в школе являлось участие классов во всех общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ школы. Это позволило четко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе и способствовало развитию личностных качеств обучающихся на благо коллектива в целом и сформировать чувство коллективизма и гуманизма у школьников.

Традиционные общешкольные мероприятия

Месяц	Название мероприятия

Январь	— День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы) — Коммунарские сборы активистов
Февраль	— Вечер встречи выпускников школы — День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической направленности. — Вокальный Фестиваль патриотической песни «Отечество – долг и честь» — Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества — Военно-патриотическая игра
Март	— Праздничный концерт к 8 Марта «Букет из самых нежных чувств» — Прощание с Азбукой — Выставка рисунков, посвященная Дню 8 Марта
Апрель	— Игровые программы «Большое космическое приключение» — Акция «Неделя добра» — Экологическая акция
Май	— Акция «Окна Победы» — Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Из юности в бессмертие» — Акция «Бессмертный полк» — Торжественная линейка «Последний звонок» — Торжественная линейка «Праздник чести школы» — Торжественная линейка «Прощай начальная школа» — Экологическая акция «Субботник»
Июнь	— Лагерь дневного пребывания — Выпускной 11 класс
Июль	— Выпускной 9 класс
Сентябрь	— Торжественная линейка ко Дню знаний — Акция к Дню пожилого человека

	— Поздравление первоклассников работников дошкольного образования — День Здоровья — День борьбы с терроризмом
Октябрь	— День пожилого человека — Посвящение в первоклассники — Посвящение в пятиклассники — Посвящение в старшеклассники — Концертная программа ко Дню учителя — Выставка поделок из природного материала — Посвящение в «Орлята России»
Ноябрь	— Концерт к Дню Матери — Выставка рисунков, посвященных Дню Матери — Фестиваль школьной лиги КВН
Декабрь	— Международный День добровольца (волонтера) — День неизвестного солдата — День героев Отечества — День Конституции (Неделя профилактики) — Праздничные программы «Новый год» — Акции «Волшебные двери в сказку», «Новогодние окна» — Акция «Футбольная елка»

Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней

Направление	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Военно-спортивный праздник	муниципальный	8	Победители в номинациях (1 место автомат, 2 место магазин, 2

				место полоса препятствий)
	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	муниципальный	8	участник
	XVIII открытая областная комплексная военно-спортивная игра «Зарница» г. Ирбит	областной	6	2 место (Полигон)
	Учебно-полевые сборы	муниципальный	12	зачет
	Конкурс художественного слова для обучающихся начальных классов "Читалочка"	муниципальный	2	2 место – 1 чел участник – 1 чел.
	Конкурс художественного слова "Живая классика"	муниципальный	2	3 место – 1 чел. Участник-1 чел
		региональный	-	
Духовно-нравственное	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3	1 место – 1 чел. участники – 2 чел.
		региональный	1	участник
Нравственно-эстетическое	КВН школьная лига	муниципальный	5	участники – 5 чел.
	Тинейджер-лидер	муниципальный	8	Победитель – 8 человек
	Тинейджер-Лидер	областной	8	Номинация «За патриотизм»
	Конкурс ИЗО «Разноцветная палитра»	муниципальный	2	2 место – 1 чел. 3 место - 1 чел.
	Конкурс фотографий «По ту сторону объектива: замечая лучшее»	муниципальный	3	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Спортивно-оздоровительное	Лыжня России	муниципальный	20	участники
		муниципальный	4 классы – 8 чел.	участники

	Встречная эстафета «Президентские состязания»		6 классы -8 чел.	2 место
			7 классы – 8 чел.	участники
			5 классы – 8 чел	участники
	Соревнования Школа безопасности»	муниципальный	8	1 место
	Фестиваль ВФСК «ГТО-норма жизни»	муниципальный	8	1 место
	Легкоатлетическая эстафета ко дню победы в ВОВ	Муниципальный	Сборная-8	1 место
	Лыжная эстафета ко Дню защитника Отечества	муниципальный	4	3 место
	Кросс Наций	муниципальный	20	участники
	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	32	1 место-25 чел. 2 место-25 чел. 3 место-35 чел.
		региональный	18	1 место- 6 человек Призеры – 8 человек
		всероссийский	5	Призеры – 5 человек
	Всероссийские соревнования по футзалу	муниципальный	3-5 кл.-8	1 место
Безопасность жизнедеятельности, профилактика	Конкурс среди отрядов ДЮП	муниципальный	10	4 место
	Конкурс творчества по ПБ «Неопалимая купина»	муниципальный	3	1 место-1 чел. участники – 2 чел.
	Смотр-конкурс среди отрядов ЮИД «Дорога глазами детей»	муниципальный	10	1 место

Ученическое самоуправление	Коммунарские сборы	школьный	80	участники
	Сборы «Лидер 21 века»	областной	2	3 трек
	Проведение общешкольных мероприятий	школьный	15	участники
Экологическое	Районный экологический слет	муниципальный	5	1 место

Информация об общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 44 и социальных сетях (ВКонтакте).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возрастам - создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в

пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Дополнительное образование детей в МАОУ СОШ № 44 представлено следующими объединениями:

- театральная студия «Однажды»;
- спортивная секция настольного тенниса «Быстрая ракетка»;
- объединение «Шахматы»;
- спортивная секция «Футбол»;
- танцевальная студия «Современный танец»;
- «Студия современной хореографии» (реализуется с 01.09.2026 г.);
- ИЗО – студия «Разноцветная палитра»;
- объединение «Экспериментальная химия»;
- объединение «Занимательная информатика»;

В школе уже четыре года работает объединение дополнительного образования театральная студия «Однажды». Программа объединения сертифицирована. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа - проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Состав театральной студии – 20 человек, что говорит о заинтересованности обучающихся. Обучающиеся выступают на праздниках и концертах в школе.

С 2025 года сертифицирована еще одна программа дополнительного образования ИЗО - студия «Разноцветная палитра». В ней занимаются 17 обучающихся, принимают участие в выставках и конкурсах как школьных, так и городских, областных, всероссийских.

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительно образования детей Свердловской области. Дополнительное образование находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся. Неотъемлемой частью общеобразовательной

системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ ДО

№ п/п	Направления	Название объединений	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Художественное	Театральная студия «Однажды»	20	Слободская А.А.
		Танцевальная студия «Современный танец»	24	Гребенщикова Т.Ю.
		«Студия современной хореографии»	12	Попкова К.А.
		ИЗО – студия «Разноцветная палитра»	17	Латникова А.А.
2	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция настольного тенниса «Быстрая ракетка»	32	Мячков К.Г.
		«Шахматы»	33	Писчиков Ю.В.
		Спортивная секция «Футбол»	11	Боровиков М.Д.
4	Естественнонаучное	«Экспериментальная химия»	11	Храброва Л.Г.
		«Занимательная информатика»	11	Никулина Е.А.

Основные показатели реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Период			
		2022	2023	2024	2025
1	Количество объединений дополнительного образования на конец периода (года)	5	6	11	9
2	Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	190	182	194	171
3	Количество (%) детей ставших победителями и призерами муниципальных, областных, всероссийских, международных мероприятий от количества обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	17 чел (10 %)	42 чел. (23%)	45 чел. (23,2%)	51 чел (29,8%)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, количество победителей и призеров растет. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, все удовлетворены качеством дополнительного образования.

Ученическое самоуправление

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно – продуктивного общения, для получения навыков самореализации в рамках тех или иных социальных ролей. Во всех мероприятиях учитель и обучающийся являются партнерами. Уже в подростковом возрасте, обучающиеся должны готовить себя к новым социальным отношениям, в школьные годы учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки обучающиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления школы представлены ученическим Советом обучающихся (6-11 классы). Это живая и творческая форма взаимодействия обучающихся всех возрастных уровней. Заседания Совета обучающихся проводились – 1-2 раза в четверть, при необходимости. На заседаниях затрагивали все вопросы жизнедеятельности школы. Всего проведено 5 очных и заочных заседаний. Члены Совета обучающихся участвовали в мероприятиях различного уровня, входили в состав жюри школьных конкурсов, были информаторами тематических мероприятий, являлись помощниками в создании видеороликов.

В 2025/2026 учебном году все классы начальной школы являются участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Деятельность первичного отделения «Движение первых» и «Орлят России» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профориентация старшеклассников

Профориентация - оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребности государства в профессиях.

В школе постоянно оформляется стенд «УГОЛОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ». Старшеклассникам в помощь на стенде представлена информация по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»
- «Мир профессий»
- «Классификация профессий»
- «Типы и особенности профессий»
- «Ошибки при выборе профессий»
- «Способы выбора профессий»
- «Знакомьтесь: новые профессии»
- Информационные листы различных учебных заведений области с условиями приема, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В течение года проводится профориентационная работа совместно с Режевским центром занятости: тестирование, консультации.

Школа продолжает участвовать в областном проекте по профориентационной деятельности Свердловской области «Инженерная школа» под руководством УГМК.

В течение 2025 года обучающиеся участвовали во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПРОектория», принимали участие в днях открытых дверей в режиме онлайн и офлайн.

В последнее время возобновилась престижность военных профессий, поэтому мы продолжили работу по профориентации в данном направлении. Для обучающихся 9-11 классов проводились встречи с представителями военных учреждений.

Школа реализует профориентационный минимум «Россия-мои горизонты» (6-11 классы) на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГКУ «Режевской ЦЗ»;
- ГАУЗ СО "Режевская ЦРБ";
- ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
- ООО «Режевской кабельный завод»;
- ООО НПО «Экспериментальный завод»;
- АО «Режевской хлебокомбинат»;
- Военный комиссариат Режевского и Артемовского районов Свердловской области;
- ВУЗы Свердловской области

Формы работы по профориентации:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- проведение экскурсий, мастер-классов;
- тестирование;
- консультирование.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены100 % обучающихся 6–11-х классов.

Работа с родителями

Семья играет важную роль в процессе воспитания и обучения детей. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, общешкольные).

Содержание работы с родителями включает в себя 3 основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности:

повышение психолого-педагогических знаний	• открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия (отмечают Новый год, праздники, организуют поездки, экскурсии) • в общешкольных мероприятиях участвуют как зрители, участники и члены жюри • индивидуальные консультации (классные руководители проводят по мере необходимости и в соответствии с планом ВР)
вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	• участие родителей в тематических родительских собраниях, родительских форумах; • родительские собрания (классные руководители проводят 1 раз в четверть, в соответствии с планом ВР; • рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей • организован родительский патруль
участие родителей и общественности в управлении школой	• классные родительские комитеты • Совет родителей школы

Взаимодействие с социальными партнерами

№п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека «Быстринская»	**1.** Тематические мероприятия для обучающихся 1-11 классов, в т.ч. с использованием Пушкинской карты

		2. Экскурсии для школьников **3.** Выставка ДПИ **4.** Члены жюри
2	Дворец Культуры «Горизонт»	• Проведение мероприятий, в т.ч. с использованием Пушкинской карты • Члены жюри • Участие детей в объединениях ДО
3.	МБУ ДЮСОК «Антей»	• Проведение классных, межшкольных и муниципальных игровых мероприятий • Участие детей в секциях
4.	МБОУ ДО ЦТР	• Участие в совместных тематических мероприятиях (межшкольные игры, выставки ИЗО и ДПИ и др.) • Участие детей в секциях
5.	СРЦН по Режевскому району	• Временное содержание детей, находящихся в опасно-социальном положении или нуждающихся в помощи
6.	Режевской центр занятости	• Тестирование • Консультирование
7.	МБУ ДО «Режевская школа искусств»	• Обучение детей в объединениях школы • Члены жюри • Партнеры в проведении мероприятий
8.	Исторический музей	• Экскурсионные программы • Выставка декоративно-прикладного творчества

Достигнутые результаты:

— налажено взаимодействие всех участников образовательного процесса по созданию условий для активной деятельности обучающихся;

— обеспечено активное и успешное участие школьников в различных мероприятиях школьного и городского уровня;

— сформировано уважительное отношение к школьным традициям и правам друг друга;

— сформированы ценностные установки: чувство ответственности за порученное дело, чувство соучастия в общественно-полезных делах школы; гражданственная позиция соотношения личного и общественного.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2024-2025 учебном году 1-11 классы обучались по обновленным ФГОС и по ООП, разработанными в соответствии с Федеральными образовательными программами. С 1 сентября 2025 года в ООП внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования» в части изучения предметов «История», «Обществознание», ОДНКНР.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне СОО осуществлялось профильное обучение: 10 класс – естественно-научный, технологический профили и 11 класс – социально-экономический профиль.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС реализуется через оптимизационную модель, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Данные направления реализуются через проведение различных мероприятий, конкурсов, акций, конференций, праздников, экскурсий, занятий в клубах по интересам и спортивных секциях.

В 2025 году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» в рамках федерального проекта «Современная школа», функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», руководителем которого является учитель физики Худякова В.И.

Центр «Точка роста» - часть образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требования СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляла:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и федеральными календарными графиками.

В 1 полугодие 2025 года дети обучались в две смены (параллели 6,7,8 классов) с 08.00 до 19-10, в связи с закрытием учебного здания МБОУ СОШ № 4, которая размещена на 1 этаже нашей школы. С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 44 организует учебный процесс в одну смену с 08.00 до 17.00.

Продолжительность учебного года:

Классы	**Количество учебных недель**
1 класс	33 недели
2-4 класс	34 недели
5-8 класс	34 недели
9 класс	34 недели (не включая летний экзаменационный период).
10 класс	34 недель
11 класс	34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока:

1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 20 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность каникул: количество дней – 32

	Дата		Продол житель ность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	25.10.2025 г.	04.11.2025 г.	11
зимние	31.12.2025 г.	11.01.2026 г.	12

дополнительные 1 кл.	16.02.2026 г.	23.02.2026 г.	8
весенние	21.03.2026 г.	29.03.2026 г.	9
летние	27.05.2026 г.	31.08.2026г.	32/40

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 11 классы - по четвертям. Итоговая аттестация в 9-х и 11 -х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2025-2026 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации

В 1 -х классах реализуется безотметочное обучение.

Перерыв между началом занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования и последним уроком составляет – 30 минут. Продолжительность занятий по выбору – 30-40 минут.

1.6. Оценка востребованности выпускников

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся школы проведены экскурсии на предприятия Режевского городского округа и Свердловской области, встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов и вузов. В течение года обучающиеся посещали профориентационные мероприятия и в 6 - 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия - мои горизонты».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

Выпускники школы выбирают для своего дальнейшего обучения учреждения СПО, НПО и высшие учебные заведения.

Распределение выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №44

Всего обучающихся 9-х классов	получили аттестат об основном образовании		продолжили обучение в 10 классе				Поступили в СПО				Поступили в НПО				устроились на работу		Призыв в ряды вооруженных сил РФ		Смена места жительства		Не трудоустроены	
			в данном ОУ		другие ОУ		бюджет		платно		бюджет		платно									
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
79	**79**	**100**	**27**	**34**	**1**	**1**	**36**	**47**	**14**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Распределение выпускников 11-х классов МАОУ СОШ №44

ВСЕГО обучающихся 11 классов	кол-во уч-ся окончив. 11 класс	Поступили в ВУЗ				Поступили в СПО				Устроились на работу		Призыв в ряды вооруженных сил РФ		смена места жительства		не трудоустроены	
		бюджет		платно		бюджет		платно									
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	15	7	48	3	20	3	20	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0

Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗ на территории Свердловской области: **10** чел., 67 %

Кол-во выпускников, поступивших в СПО на территории Свердловской области: **2** чел., 13 %

Кол-во выпускников, поступивших в СПО на территории Режевского ГО: **0** чел., 0 %

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В конце 2025 года учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 40 основных педагогических работников и внешние совместители: учитель -логопед, два педагога дополнительного образования и 4 учителя (физика, математика, история и обществознание). Педагоги осуществляют внутренне совмещение должностей: учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Стаж работы педагогических работников

год	Кол-во педагогических работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	От 5 до 10	От 11 до 30 лет	Свыше 30 лет
2021	44	5	8	11	18
2022	44	3	8	14	17
2023	40	3	5	15	17
2024	40	5	6	13	16
2025	40	8	5	9	18

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 стабильный и в основном состоит из опытных учителей. 45% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Происходит обновление коллектива. 20% составляют молодые педагоги, чей стаж менее 5 лет и 12,5% - до 10 лет.

87,5% (35 чел.) работников имеют высшее образование педагогической направленности. 5 человек (12,5%) - среднее специальное образование,3 педагога прошли профессиональную подготовку по должности «учитель» и преподают в начальных классах английский язык, изобразительное искусство и труд (технологию), 1 человек - по должности «педагог дополнительного образования» и 1 - «учитель- дефектолог».

Два педагога имеют степень магистра. В школе работает внешний совместитель - учитель – логопед. Коррекционную и профилактическую работу с обучающимися осуществляют социальный педагог, педагог - психолог, учитель- логопед и учитель – дефектолог. Наряду с этим имеется потребность в учителях русского языка и литературы, математики.

В рамках дополнительного образования работают 8 педагогов, два из них являются внешними совместителями, пять – внутренними совместителями. Все они имеют образование в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программы.

В МАОУ СОШ № 44 проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических и административных работников в соответствии с нормативными документами. В 2025году аттестация осуществлялась на основании Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного приказом № 196 от 24.03.2023 года.

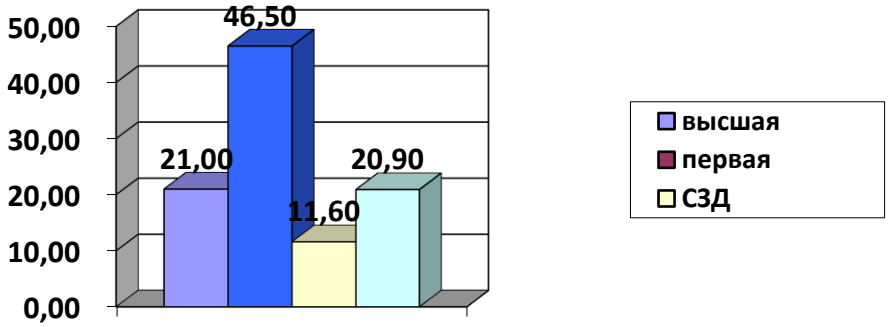
Сводная таблица об аттестации педагогических работников (без совместителей) на 30.12.2025 года

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (**в период за 2025 г.**)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (**в период за 2025 г.**)	Количество (**и%**) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количест-во (**и%**) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК
	СЗД	1 КК	ВКК				
40	**5**	**18**	**8**	**-**	**-**	**31/77,5%**	**9/22,5%**

На конец 2025 года 65% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, 12,5% - соответствие занимаемой должности. 22,5 % - не имеют категории в связи с тем, что работают в данной должности менее 2-х лет.

В 2025году аттестовались 9 педагогических работников, и все подтвердили заявленную категорию. Администрация школы в количестве 3 человек работает в должности «учитель» на условиях трудового договора по внутреннему совместительству и имеет категории по этой должности.

Аттестация педагогических работников и администрации школы по должности «учитель» (%)».



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующем обучение на курсах повышения квалификации с периодичностью 3 года, все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 году повысили квалификацию:

- 44 человека (100%) - Курсы Учебный центр «Всеобуч» по программе "Особенности организации воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации в контексте новой программы воспитания", 24 часа;
- 7 чел.- Курсы ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (по предметам математика, химия, биология, физика, информатика), 28часов;
- 7 чел.- Курсы ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Актуальные вопросы обучения в общеобразовательной организации» (по предметам математика, химия, биология, физика, информатика), 36 часов;
- 2 чел -Центр- онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образования» г. Екатеринбург Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ : проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП, 144 часа;
- 2 чел- Курсы Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» по теме «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма в условиях образовательной организации». 16 часов;
- 1 чел –Курсы ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Содержание и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО, 40 часов;
- 1чел.-Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания) Аспекты использования цифровых образовательных технологий, 49 часов;
- 1чел.- Курсы АНО ДПО «ОП Каменный город» Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития,144ч;
- 1чел.-Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями,36ч;
- 1 чел. -Нижнетагильский филиал ИРО: «Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ (40 час.);
- 1 чел.- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **Вариативный модуль:** учебный предмет "английский язык (письменная часть, устная часть)", обучение с использованием ДОТ (24 час., 24 часа);

- 1чел. -Курсы Центр онлайн- обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Психолого- педагогические технологии ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся, 36 часов;
- 1 чел.-ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка к организации и проведению ЕГЭ (Единого государственного экзамена), ГИА-9 (Государственной итоговой аттестации) (химия), 24 часа;

- 1 чел-Курсы «Фоксфорд» Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по физике в условиях ФГОС., 36 часов;

- 1 чел- ООО «Высшая школа делового администрирования» Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания и образовательной организации», 36часов.

В течение 2025 года 44 человека (**98%**) педагогических и административных работников школы прошли курсовую подготовку по различным проблемам.

Методическая работа

С целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы в образовательном учреждении в системе ведется **методическая работа.**

К числу положительно зарекомендовавших себя ***форм методической работы в школе*** относятся:

- предметные методические объединения,
- единая методическая тема школы,
- проблемные семинары и практикумы,
- индивидуальная работа с учителями,
- проведение открытых уроков,
- методические недели,
- научно-педагогические конференции и педагогические чтения,
- педагогические советы, мастер- классы.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является ***предметное методическое объединение*** учителей. В 2025 году в МАОУ СОШ № 44 функционировало 7 методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Чудопалова Л.И;

2. ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Яковлева И.С.;
3. ШМО учителей начальных классов, руководитель Колмакова С.Н.;
4. ШМО учителей естественных наук, руководитель Путилова Т.В.;
5. ШМО классных руководителей, руководитель Моисеева И.А.;
6. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Николаева Е.А.;
7. ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, руководитель Воропаева О.Ю.

В связи с в Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и введением обновленных ФГОС, произошла переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «Навыками XXI века». Это привело к изменению единой методической темы в МАОУ СОШ № 44. С 2022 года педагогический коллектив работает по теме **«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»,** направленной на создание в образовательной организации системы по формированию у обучающихся способностей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Методические объединения школы проводили работу, направленную на создание учебно-методических материалов, осваивали технологии формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

С целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в школе организован мониторинг по всем представленным в таблице направлениям.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников школы

Критерии	Индикаторы	Значения показателей
Перспективный план-график повышения квалификации, в котором определены направление и содержание повышения профессионального уровня учителей, овладения ими новыми образовательными технологиями.	Наличие плана. Отчет о выполнении. Рост числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Имеется
Система внутришкольного повышения квалификации	Рост числа высокомотивированных учителей. Личностный и профессиональный рост учителя.	Стабильно высокий
Профессиональные конкурсы.	Наличие участников конкурсов разных уровней.	С 2017 года педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

		2025г.- муниципальный конкурс молодых специалисов
Еженедельный план работы всех подразделений школы	Наличие и наполняемость планов.	100%
Деятельность методических объединений и рабочих (творческих) групп.	Протоколы ШМО. Аналитические справки о работе ШМО	100%
Информационное обеспечение образовательного процесса.	Предоставление оперативной информации для работы учителей администрацией и руководителями ШМО	100%
Индивидуальные методические темы	Формы предъявления общественности результатов деятельности.	Ежегодно
Система традиционных школьных методических мероприятий.	Регулярность проведения. Активность участия членов коллектива.	В соответствии с планом.

В течение 2025 года работа с молодыми специалистами школы велась в соответствии с программой «Наставничество», в рамках которой была организована индивидуальная адресная помощь молодым педагогам в процессе их профессионального становления. В школе взаимодействуют пары наставник и наставляемый: Загайнова Л.Г. и Максимова Е.А., Николаева Е.А. и Савицкая И.Е., Жуйкова С.В. и Захарова С.А., Аристова П.А. и Фидас И.Е., Колмакова А.Е. и Ефремова А.В., Путилова Т.В. и Крысова О.С., Бачинина М.В. и Туманова Е.Д. **Целью наставничества** является успешное закрепление в МАОУ СОШ № 44 и в должности молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Педагоги предъявляли свой опыт работы педагогической общественности:

- **на муниципальном уровне – 17 человек – 42,5%**

1) 27 ноября 2025 года СОВЕЩАНИЯ ДИРЕКТОРОВ ОО Режевского муниципального округа Тема «Школа Минпросвещения 2.0»

- Чуркина Н.И., учитель начальных классов,
- Некрасова Н.М., учитель –дефектолог,
-Бачинина С.Г., учитель математики и информатики,
-Павлова Е.В., учитель математики и информатики,
-Никулина Е.А., учитель математики,
-Аристова П.А., учитель физической культуры,
-Фидас И.Е., учитель физической культуры,

-Писчиков Ю.В., педагог дополнительного образования,
-Колмакова С.Н., учитель начальных классов,
-Цой В.И., учитель английского языка,
-Бояркина В.А., учитель математики,
-Храброва Л.Г., учитель химии и биологии,
-Худякова В.И., учитель физики,
-Латникова А.Е., учитель изобразительного искусства,
-Воропаева О.Ю., учитель музыки,
-Слободская А.А., учитель труда (технологии),
-Попкова Е.А., педагог дополнительного образования
2) Декабрь 2025г -ГМО учителей истории и обществознания. Районное внеклассное мероприятие: игра по Древнему Востоку, учитель Бачинина М.В.
3) Апрель 2025г - ГМО учителей технологии. Игра для 6-х классов, Слободская А.А., Латникова А.А.
4) Некрасова Н.М. –ГМО по теме «Направления работы учителя- дефектолога с детьми ОВЗ»

Учителя представляют опыт своей работы через **участие в профессиональных конкурсах:**

- на **муниципальном уровне**: Захарова С.А., Ефремова А.В.- октябрь 2025 года «Молодой учитель» (участие);

-на **региональном уровне**: Слободская А.А. Институт развития образования Свердловской области, региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области (участие).Номинация «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»;

-на всероссийском (в сети Интернет)– 8 педагогов (20%). Имеют дипломы, сертификаты и благодарности: Лескина С.С., Колмакова А.Е., Токарева Н.М., Путилова Т.В., Костромина А.А., Шаманаева Т.А., Юркевич О.А., Маслакова Л.В.

В образовательном учреждении стал уже традиционным **методический конкурс** компьютерных образовательных продуктов педагогов «Мозаика презентаций». В 2025 году данный конкурс прошел двенадцатый раз и в нем приняли участие 10 педагогов (25%): Колмакова А.Е., Жуйкова С.В., Лескина С.С., Клевакина Т.А., Латникова А.А., Маслакова Л.В., Некрасова Н.М., Савицкая И.Е., Слободская А.А., Юркевич О.А.

Профессиональное мастерство и опыт педагогов школы признаны педагогическим сообществом Режевского муниципального округа.

Учителя МАОУ СОШ № 44 имеют награды:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - учитель русского языка и литературы Чудопалова Людмила Ивановна;
- Грамотой Министерства образования РФ – 8 человек;
- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1педагог;
- Знак «Почетный работник образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 педагогов.

В 2025 году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 награжден:

- Благодарность Управления образования Администрации РМО педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 44 за помощь в организации и проведении форума «Родные-любимые»;

-Благодарственное письмо Управления образования Администрации РМО коллективу МАОУ СОШ № 44 за плодотворный педагогический и управленческий труд по созданию условий для качественной подготовки выпускников к Единому государственному экзамену в 2024-2025 учебном году;

-Благодарственное письмо Межрегионального экологической общественной организации «ЭКА» за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «Заповедные территории родного края»;

- благодарственное письмо компании ООО «Эм эн уай» за активное участие в уникальном всероссийском проекте «Сохраним историю школы».

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует типу нашего учебного заведения, имеет тенденцию к росту. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы и курсовой переподготовкой.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Создать условия для успешного обучения, воспитания и самообразования обучающихся и педагогов путём предоставления им доступа к библиотечным фондам, библиографической информации и современным информационным ресурсам.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Книжный фонд школьной библиотеки на 30.12.2025 года составляет 39396 экз., в том числе:

- учебники и учебные пособия - 18506 комплектов
- основной книжный фонд библиотеки – 19748 экз.
- справочные издания 1032

В настоящее время комплектуется фонд учебников по обновленным ФГОС. Заменены учебники для 1-2,4 и 5-7 классы. В 2025 году замены учебники для 8 класса и докомплектован фонд учебников для углубленного изучения 7 класс «биология»,10 и 11 классы «биология» и «химия». Получено 108 экз. государственных учебников по истории для 5-7 классов

Составлен план-заказ на учебники для 3, 9,11 классов по обновленным ФГОС. Планируется приобрести учебники для углубленного изучения предметов биология (8 класс) и информатика (7 класс), обществознание (11 класс).

В 2025 году приобретено 1463 комплектов учебников на сумму 1065694,19 (Один миллион шестьдесят пять тысяч шестьсот девяносто четыре рубля 19 копеек) и 75 экз. прописей в 4-х частях на сумму 43994,00 (Сорок три тысячи девятьсот девяносто четыре рубля 00 коп.).

Заказ на учебники оформлен через электронную систему «Книгозаказ».

Получены государственные учебники по предмету «История» для 5-7 классов в количестве 401 экз.

Комплектование велось согласно **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556.

Опубликован новый ФПУ Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

Списано 2724 экз., на сумму 576590,78руб. (Пятьсот семьдесят шесть тысяч пятьсот девяносто руб. 78 коп.). Из них учебников 1490 экз., основной фонд 1234 экз.

Проводились акция «Подари книгу школьной библиотеке» в феврале и октябре 2025 года. Подарено порядка 170 книг, основная масса — это книги для чтения в начальной школе и книги по школьной программе для 8-9 классов.

Школьная библиотека расположена на 2 этаже, имеет помещение площадью 87 кв.м. Работает библиотека как абонемент, но имеет 10 посадочных мест, действующих в режиме читального зала, для работы со справочной литературой.

Библиотека оборудована специальной мебелью:

1. 37-ю стеллажами, из которых: 29 – двухсторонних, 6 – односторонних, 2 выставочных стеллажа;
2. кафедрой выдачи;
3. компьютерным столом для библиотекаря;
4. 2 компьютерных стола-стеллажа для пользователей
5. столами для посетителей библиотеки в количестве – 5 на 10 посадочных мест

Техническое оснащение библиотеки:

1. компьютер (Автоматизированное рабочее место библиотекаря)-1;
2. лазерный принтер – 1;
3. МФУ (принтер, сканер, копир) – 1
4. выход в Интернет.

5. два рабочих места для пользователей, оснащенных ноутбуками с выходом в сеть Интернет

Кроме учебной литературы, в фонде библиотеки школы имеется:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, литература писателей Урала – 9303 экземпляра;
- энциклопедии, словари - 751 экземпляр;
- медиатека (электронные приложения к учебникам, дополнительный материал по предметам, методика)– 385 экземпляров,
- педагогическая литература (справочная, по истории педагогики, возрастной психологии) - 254 экземпляра.

Оснащенность библиотеки художественной литературой не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Основной фонд библиотеки пополняется лишь за счет сданной макулатуры и книг, подаренных участниками образовательного сообщества.

Многие издания ветхие, не отвечают требованиям Санитарных норм.

Частично пробелы в комплектовании компенсируются за счет использования сайтов с бесплатным доступом:

- Национальная электронная библиотека
- Национальная детская электронная библиотека
- Президентская библиотека
- ЛитРес
- КНИГУРУ
- Журнальный зал
- Электронная библиотека RoyalLib.com

При необходимости распечатываются небольшие произведения или предлагаются PDF версии на носитель.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

2 октября 2025 года в Свердловской области состоялся ежегодный праздник – Областная акция тотального чтения «День чтения».

Акция инициирована министерством культуры Свердловской области в 2015 году и с тех пор ежегодно привлекает любителей книг и чтения новыми литературными встречами и яркими культурными событиями.

В этом году тема Акции – «Память, застывшая в строках» – приурочена к Году защитника Отечества и посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В библиотеке была оформлена выставки книг "Эти дни забыть нельзя».

В день акции проведено 5 мероприятий совместно с библиотекой «Быстринская». На мероприятиях присутствовали 5 взрослых, 1139 обучающийся, выдано более 50 экз. книг.

На стенде обновлялся материал к 80-летию Победы в ВОв и году Защитника.

На постоянной основе действует выставка «Писатели - юбиляры».

В 2025 г. участниками муниципального этапа «Читалочка» стали: обучающаяся 2б класса Давлетханова Мира и Рякова Агния (3в). Всего в школьном этапе приняли участие 12 обучающихся начальной школы. Конкурс проходил в очном формате.

2025 год — это год очередного сезона конкурса чтецов прозы 5-11 классов, для участников школьного тура была подготовлена выставка книг и список рекомендуемых произведений. В 2025 году победителем школьного этапа стали:

- Кургинян Лаура(9В), участник муниципального этапа
- Шутов Иван (5В), участник муниципального этапа.

Участие во всероссийских акциях «Читаем детям о войне» и «200 минут чтения. Сталинграду посвящается» стали традиционными.

По просьбам учителей школы составлены подборки книг для чтения. К памятным датам, книги уральских писателей, комплекты кн7иг для обучающихся начальных классов, списки книг для подготовки к устному собеседованию в 9 классах и итоговому сочинению в 11 классе.

В сентябре - октябре 2025 года проведены традиционные экскурсии и библиотечные уроки для 1 и 2-х классов на темы «Как выбирать книги» и «Из чего состоит книга».

1.9. Оценка материально - технической базы

МАОУ СОШ № 44 располагает достаточной материально-технической базой для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность организована на базе 30 учебных кабинетов.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами.

Кабинеты начальной школы – 11 шт.

Кабинеты старшего звена – 16 шт.

Точка роста – 3 шт.

Спортивный зал – 1 шт.

Актовый зал – 1 шт.

Комнаты психологической разгрузки (игровая и сенсорная комната) – 2 шт.

Обеденный зал – 1 шт.

Медицинский кабинет – 1 шт.

Школьный музей - 1 шт.

Кабинет педагога-психолога – 1 шт.

Кабинет Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. – 1 шт.

Все учебные кабинеты, в полной мере оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, компьютерной техникой, принтерами, проекторами и колонками. В 2025 году в 4 кабинета школы приобретены и установлены интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением. Встроенная камера вычислительного блока обеспечивает высококачественное

изображение с 4К разрешением, а микрофонный массив с шумоподавлением гарантирует чистый и четкий звук в любых помещениях.

Информационно-образовательная среда школы состоит из:

№	Наименование материально-техническое обеспечение	Количество
1	Количество персональных компьютеров	154
	из них:	
	приобретены в 2025 году	2
	используются в учебных целях	140
2	Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	2
	в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	27
3	Количество интерактивных досок в классах	15
	Комплекс интерактивный с вычислительным блоком и мобильным креплением	4
4	Количество проекторов	36
5	Количество аппаратно-программных комплексов	2
6	Количество вебкамер	11
7	Количество планшетных компьютеров	1
8	Наличие сети Интернет	да
9	Тип подключения к сети Интернет	ЕСПД
10	Интернет, скорость (входящая/исходящая,Mb/сек)	100/100
11	Использование контент фильтрации	да
12	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	102
13	Наличие электронной почты	да
14	Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании»	да
15	Наличие специализированных кабинетов оборудованных в соответствии с ФГОС:	27
	в том числе:	
	Кабинет физики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет технологии	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинета изобразительного искусства	1
	Технология	1
Дополнительное образование		
16	Кабинеты «Точка роста». Естественно-научная лаборатория: Физическая лаборатория.	3
17	Дополнительное оборудование:	
	Видеопанель для интерактивного расписания	1
	Наличие множительной и копировальной техники	25

	Мегафон с сиреной	1
	Акустическая система Prologi	2
	Микшер	1
	Стационарный металлодектектор	1

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Спортивный зал школы расположен на первом этаже здания и имеет по две душевые и раздевалки, два туалета, помещения для оборудования и для учителя. После переодевания обучающиеся сразу попадают на занятие, не пересекаясь с посторонними людьми.

Перечень оборудования спортивного зала:

- стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.
- ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2 ворот с протекторами и сетками
- мяч баскетбольный № 7 тренировочный -9 шт
- мяч баскетбольный № 7 для соревнований – 5 шт.
- мяч баскетбольный № 5 – 9 шт.
- мяч футбольный № 5 тренировочный – 6 шт.
- мяч футбольный № 5 для соревнований – 8 шт.
- мяч волейбольный тренировочный -4 шт.
- мяч волейбольный для соревнований – 3 шт.
- насос для накачивания мячей – 2 шт
- скамейка гимнастическая жесткая – 6 шт.
- мат гимнастический прямой – 12 шт
- мостик гимнастический подпружиненный – 1шт.
- бревно гимнастическое напольное 3 м – 1 шт.
- перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт.
- стойки для прыжков в высоту – 2 шт.
- планка для прыжков – 1 шт.
- мяч для метания – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО – 1 шт.
- лыжный комплект – 25 пар.
- стол для настольного тенниса передвижной для помещений – 5 шт.
- комплект для настольного тенниса – 15 шт.
- конь гимнастический малый – 1 шт.
- обруч гимнастический – 15 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт
- аптечка медицинская настенная – 1 шт.
- стеллажи для инвентаря – 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт
- динамометр кистевой – 2 шт.

Актовый зал школы, расположен на втором этаже здания, рассчитан на 100 мест и является центром общественной, творческой жизни школы, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Кроме этого, зал имеет высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

Оборудование зала:

Освещение зала - светодиодные светильники. Имеются два светильника по 100 ВТ дежурного света над запасными выходами.

На потолке в зале закреплен зеркальный шар с электрическим приводом. Шар может освещаться либо прожектором-пушкой с лампой белого цвета или прожектором-пушкой с изменяемой палитрой цветов (колорченжер), либо обеими пушками сразу. Зеркальный шар используется для создания эффектов «снегопада», «звездопада», «небесной сферы» при проведении дискотек или световом оформлении театрализованных шоу.

Проекционное оборудование.

Для проецирования статического и видеоизображения на потолочной штанге закреплен DLP мультимедиа-проектор Acer P7280, управляемый свето- или звукооператором с помощью пульта ДУ, соединенного с проектором посредством аудио-кабеля. Над центральной частью задника сцены на потолке прикреплен проекционный экран с электрическим приводом (спуск/подъем) размерами 2,5 на 3 м. Видеовход проектора соединен кабелем со сценой и зрительным залом, что дает возможность при помощи видеокамеры показывать действие в зале (или на сцене) в реальном времени. Использование DVD-входа проектора, позволяет проецировать изображение с DVD-проигрывателя. Качественное изображение, даваемое проектором, позволяет демонстрировать его при полном освещении зала. Проецирование видеофильмов в совокупности с использованием системы громкоговорителей, позволяют использовать зал как кинозал (без какого-либо освещения).

Звуковое оборудование

Все звуковое оборудование актового зала состоит из:

- мониторной звуковой линии на сцене;
- системы озвучивания зрительного зала;
- переносной (дополнительной) системы озвучения;
- системы конференц-связи.

Все данные звуковые системы управляются с одного микшерного пульта. Звук в зале обеспечивается пассивной акустической системой по краям сцены установлены две колонки, обращенные в зал, которые и обеспечивают достаточный звук в зале.

Кроме этого, для обеспечения звука в зале имеется:

- радиомикрофоны – 4 шт.;
- проводные микрофоны – 2 шт;
- микрофонные стойки «журавль» - 2 шт.
- акустическая система – 2 шт.
- две стойки для акустической системы

Переносная акустическая система предназначена для озвучивания массовых и спортивных мероприятий на улице, в спортивных залах.

Доступная среда.

Благодаря социальной программе, направленной на создание полноценных условий для МГН - "Доступная среда", школа частично избирательно доступна для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения.

Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту - пассажирским транспортом

Маршрут движения пассажирским транспортом № 2, остановка «Стройгородок»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта *500 м*. Время движения (пешком) *5 мин*.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *да*

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нерегулируемые*

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *визуальная*

Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

Территория, прилегающая к зданию участка доступна полностью всем, автостоянка и парковка отсыпана песком (требуется капитальный ремонт) имеется смета на ремонт автостоянки при МАОУ СОШ № 44.

Вход в здание доступен частично всем, оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильной полноцветной информационной табличкой с шрифтом Брайля, контрастной маркировкой прозрачных дверей, предупредительной разметкой перед лестницей.

Пути движения внутри здания доступны частично избирательно, на пути эвакуации составлен локальный сметный расчет на устройство железобетонного крыльца и пандуса запасного выхода.

Зоны целевого назначения доступны полностью всем, у дверных проемов отсутствуют пороги, имеется Лестничный подъемник для инвалидов-колясочников «T09 Roby» помогает создать условия для подъема человека в инвалидной коляске по лестнице.

Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная комната) на первом этаже доступна полностью всем, имеется отдельная кабина, шире обычных, оборудована специальными поручнями из нержавеющей стали и унитазом для инвалидов колясочников.

В школе № 44 мероприятия по созданию безбарьерной среды реализуются в плановом порядке. Согласно плану мероприятий («дорожной карте») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий на 2027 год запланирован ремонт запасного выхода с установкой пандуса.

Для организации учебных и практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья школа имеет специально оборудованные помещения, комнаты психологической разгрузки:

Игровая комната, расположена на первом этаже здания и предназначена для проведения занятий с обучающимися 1-4 классов.

Оборудование игровой комнаты:

- Скамейка гимнастическая жесткая – 3 шт.
- Мат гимнастический прямой – 8 шт
- Мостик гимнастический подпружиненный – 1шт.
- Скакалка – 15 шт.
- Обруч гимнастический – 15 шт.
- Аптечка медицинская настенная – 1 шт.

Сенсорная комната предназначена для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Сенсорная комната – это организованная среда, где с помощью специального оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств человека: зрение, слух, осязание, обоняние. Логопеды, психологи, учителя начальных классов проводят здесь развивающие и лечебно-коррекционные занятия, психологические тренинги и сеансы релаксации.

Сенсорная комната делится на две зоны:

- **темная сенсорная комната** – помогает расслабиться и снять напряжение. Упражнения в сухом бассейне, пучок фиброптических волокон с боковым свечением, сенсорный уголок, панно настенное или отражения светового проектора к зеркальному шару в сочетании с тихой и приятной музыкой способствуют релаксации;
- **светлая сенсорная комната** – место для занятий спортом и дидактических игр:
  - велотренажер – 1 шт.
  - вибромассажер - - 1 шт.
  - шведская стенка – 1 шт.
  - гребля тренажер – 1 шт.
  - электрическая беговая дорожка – 1 шт.

В активной зоне можно выполнять упражнения для развития органов чувств, коммуникативных навыков и физического здоровья. Здесь специалисты часто используют тренажер беговая дорожка (электрическая), велотренажер магнитный и тренажер для мышц спины.

Санузел на первом этаже здания – оборудован специальными поручнями, держателями и тактильным указателем.

В 2025 году приобретено специальное устройство для слабослышащих – Индукционная петля, позволяющее устранить шумовые помехи и посторонние звуки, передавая нужное голосовое сообщение, музыку и т. п. на слуховой аппарат. Так же, для идентификации назначения помещений приобретены и установлены рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,6 м со стороны дверной ручки таблички с названием кабинетов. Общая сумма составила – 65000,00 руб.

Обеденный зал, расположен на первом этаже здания и имеет 200 посадочных мест. На основании десятидневного меню, организовано качественное полноценное горячее питание. Охват горячим питанием составляет 76% обучающихся, из них обучающиеся 1-4 классов – 100%, 45 дети с ОВЗ и 49 человек дети мобилизованных родителей.

При входе в столовую установлен бесконтактный дезинфектор и локтевой дозатор для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, мылом, эдектросушилками и бумажными полотенцами.

Согласно утвержденному директором школы графику, уборка всех помещений школы, включая пищеблок, осуществляется ежедневно с обработкой всех рабочих

поверхностей применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, еженедельно осуществляется генеральная уборка. Регулярно проводится обеззараживание воздуха ультрафиолетовыми лампами.

Согласно аналитической справке по результатам проведенного анкетирования школьного питания в 2025 году 76% опрошенных довольны организацией питания в школе.

Классными руководителями постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися и их родителями на охват горячим питанием в старшем звене.

Сумма средств затраченных на организацию горячего питания составляет 7840539,68 руб.

Медицинский кабинет – лицензирован и состоит из процедурного и смотрового кабинетов. Общая площадь составляет 39,9м^2.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ СО «Режевской ЦРБ» в лице школьного фельдшера на основании двустороннего договора о порядке медицинского обслуживания обучающихся (диспансеризация, прививки, антропометрические исследования, профилактика инфекционных заболеваний).

Школьный музей расположен на первом этаже здания, состоит из двух комнат общей площадью 24м^2 и призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Профиль музея – краеведение.

Основной фонд составляют предметы быта, денежные знаки, фотографии, одежда, книги, посуда. Вспомогательный фонд состит из тематических альбомов, копий фотографий из истории школы № 44.

Основной формой работы музея является: экскурсионная, краеведческая и организационно-массовая.

Кабинет педагога-психодога оборудован зоной консультативного приема. Кабинет располагается на втором этаже начальной школы, в доступном и удобном месте, что дает возможность оперативно обращаться к педагогу-психологу за помощью. Помещение светлое, теплое и легко провариваемое, т.к. имеет большое окно с жалюзи светло-зеленого и светло-бежевого цвета. Цвет стен, мебели, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. В кабинете стены светлого цвета, на полу линолеум светло - коричневого цвета. Рабочее место оснащено оргтехникой - компьютер, принтер и колонки, что позволяет максимально эффективно использовать рабочее время. Технические средства необходимы для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т.д. В данной зоне размещены так же три письменных стола с необходимыми материалами и средствами для работы, шкафы для методической литературы, нормативной документации, инструментария, раздаточного материала и т. д.

В копилке диагностического инструментария педагога-психолога находятся материалы по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;
- школьная тревожность;
- мотивация учебной деятельности;
- рисуночные проективные тесты;

 изучение психических процессов;
 характерологические особенности детей;
 психологическое сопровождение учителей во время прохождения аттестации;
 профилактика эмоционального выгорания педагогов (компьютерная диагностика)

Кабинет советника директора, располагается на первом этаже здания старшей школы и используется как центр для организации и управления воспитательной деятельностью, а также как площадка для обмена опытом и идеями между педагогами и детьми. Помещение светлое, теплое и легко провариваемое, т.к. имеет большое окно с жалюзи светло-коричневого и светло-бежевого цвета. В кабинете стены светлого цвета, на полу линолеум серого цвета. Рабочее место оснащено оргтехникой - компьютер, принтер и колонки, что позволяет максимально эффективно использовать рабочее время.

Спортивная площадка расположена на территории школы, оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра.

Футбольное поле и сектор для метания ядра покрыты искусственной травой, которая смягчает удар при падении, прыжках и приземлении. Волейбольная и баскетбольная площадки, а также беговая дорожка и полоса препятствий имеют бесшовное покрытие из резиновой крошки, которая является противоскользящей и способна выдерживать большие перепады температур.

Площадка ГТО состоит из тренажеров, турника и брусьев, где могут заниматься одновременно 4 человека.

Ограждение спортивной площадки собрано из панелей 3D с полиэфирным порошковым покрытием зеленого цвета. По периметру ограждения имеется освещение и видеонаблюдение.

Пешеходные дорожки имеют асфальтовое покрытие, что повышает доступность маломобильных групп населения на спортивный объект.

На сегодняшний день, спортивная площадка школы № 44 соответствует санитано-гигиеническим, пожарным, антитеррористическим нормам и требованиям доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, что позволяет говорить о развитии инфраструктуры образовательного учреждения.

Летом 2025 году образовательное учреждение двигалась в трех направлениях:

1. Обеспечение соответствия требованиям пожарной безопасности объекта.

В рамках данного направления проведен капитальный ремонт пожарной сигнализации с заменой оборудования аналогового на адресное, которое позволяет определить, где именно находится очаг возгорания. Система проводит постоянный мониторинг всего подключенного оборудования, предупреждает, если извещатель работает некорректно или требуется его замена.

Сумма потраченных средств – 6402015,03 руб.

2. Обеспечение требованиям антитеррористической защищенности объекта.

В соответствии с этими требованиями проведены следующие мероприятия:

2.1 Установлена СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией людей) с микрофонными консолями для передачи текстов.

2.2. Проведен капитальный ремонт ограждения территории в соответствии III классом защиты. Ограждение состоит из готовых металлических решетчатых панелей высотой 2,75 м. Установлены откатные электрические ворота и калитка с домофоном.

Сумма потраченных средств – 3423078,00 руб.

3. Соблюдение требований санитарно- эпидемиологических правил и норм.

Согласно этому направлению в МАОУ СОШ № 44 проведен капитальный ремонт с заменой оборудования пищеблока школы. На данном направлении в школьной столовой заменили оборудование. Обновили и снабдили инвентарем, необходимым в соответствии с нормами СанПиН, склады для хранения пищевого сырья и овощной цех. Закуплены посудомоечная машина, морозильные камеры, электроплита, электросковорода, овощерезка и линия раздачи.

Сумма потраченных средств – 12999446,57 руб.

В программно-аппаратный комплекс школы в 2025 учебном году внесены следующие изменения:

1. Приобретены и включены в состав АРМ учителей 4 МФУ и два компьютера за счет бюджетного финансирования на общую сумму 252130,00 копеек.
2. Приобретены лицензии операционных систем, антивирусных программ и офисных приложений в количестве, соответствующем количеству ПК в составе локальной сети на сумму 83200,00 коп (бюджетные средства).
3. Приобретены и заменены комплектующие взамен вышедших из строя (лампы проекторов, батареи бесперебойного питания, материнские платы, модули памяти и т.п.) в составе АРМ учителей и компьютерные классы на общую сумму 99800,00 рублей (бюджетные средства).
4. Приобретено расходных материалов (картриджи для МФУ) на общую сумму 56200,00 рублей (бюджетные средства).
5. Приобретено бумаги для печати и канцелярских товаров на сумму 182114,31 копеек.
6. Закуплены новые учебные пособия для обучающихся 1-11 класса на сумму 1200000,00 руб.

Таким образом, показатели финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 44 в 2025 году выполнены в полном объеме. Основными направлениями финансово-экономической деятельности школы в 2025 году являлись: - освоение в полном объеме областных, муниципальных целевых субсидий с целью повышения уровня квалификации педагогических работников, обновление учебного и технологического оборудования школы, привлечение дополнительных источников финансирования за счет привлечения внебюджетных средств.

В соответствии с разделом 3 Устава МАОУ СОШ № 44 учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги не предусмотренные муниципальным заданием. Доход от оказания платных услуг по программе «Стартовая школа для дошкольников в возрасте от 6,5 до 7 лет за 2025 год составил 135200,00 руб.

Доход от данного вида деятельности используется Учреждением в соответствии с уставными целями на основании Положения о расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В 2026 году планируется обновление оборудования медицинского кабинета, имеющихся компьютеров и школьной мебели.

1.10. Оценка внутренней система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2025 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы МАОУ СОШ № 44.

Основными направлениями мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
   - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
   - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10-х классов;
   - личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-10-х классов;
   - мониторинг формирования функциональной грамотности 3-4, 7-8 классы;
   - мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
   - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9и 11 классов;
2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х;
3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом, участие в конкурсах)
6. Мониторинг состояния образовательного процесса:
   - основные образовательные программы
   - дополнительные образовательные программы
   - реализация учебных планов и рабочих программ
   - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
   - качество внеурочной деятельности и дополнительного образования
7. Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательных услуг.
8. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
   - материально-техническое обеспечение;
   - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
   - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
   - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
   - реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены: заместители директора по УВР, ВР и АХЧ; руководители методических объединений; учителя – предметники школы; классные руководители; педагог - психолог; социальный педагог; педагог- организатор; заведующий библиотекой; медицинский работник школы.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты тестирования;
- анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР и АХЧ;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 44 представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельности в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

2. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 44 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	749человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человека/ 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	8человек/ 20%
1.29.2	Первая	18 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 95,7 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/ 95,7%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02 кв.м

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным образовательным программам.

3. Школа функционирует стабильно. Реализация Программы развития на 2025- 2030 годы, разработанная на основе самообследования в ноябре 2024 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения», позволяет образовательному учреждению функционировать в режиме развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
8. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и через программы дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Совершенствуется информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, официальной страницы в «ВКонтакте» (госпаблик). Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и планы развития

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы ОУ;
- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

- обеспечение доступности качественного образования через реализацию проекта «Школа Минпросвещения»;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся;
- по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования (биология, информатика);
- совершенствование профильного обучения на уровне СОО;
- реализация сетевой формы реализации образовательных программ;

- повышение качества образования через цифровизацию. Использование педагогами и обучающимися ЦОК, направленного на создание единой цифровой экосистемы, которая объединяет инструменты для обучения, коммуникации и мониторинг успеваемости;
- реализация программы дополнительного образования, направленные на профориентацию обучающихся на уровне ООО;
- разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-оздоровительному, художественному направлениям;
- повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования с использованием показателей, определенных в методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 класс) и «Россия –мои горизонты» (6-11 класс);
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- активизация работы по реализации проектов «Орлята России» и «Движение первых»;
- активизация работы волонтерских отрядов, патриотического клуба, школьного музея;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе по программам из Федерального реестра;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- совершенствование материально-технической базы с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечить доступ к верифицированным электронным образовательным ресурсам (ЭОР) для учителей и обучающихся через ЦОК;
- совершенствование современной образовательной среды, обеспечивающей реализацию обновлённых ФГОС и ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	296520261781276660661547455625433911011083524527
Владелец	Воробьева Лариса Викторовна
Действителен	С 13.02.2026 по 13.02.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524527

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027