СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
Режевского городского округа
_____ И.В. Клюева
«___» декабря 2024 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «29» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
_____ Л.В. Воробьева
Приказ № 1218
от «09» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44»

Период реализации: 2024 – 2029 г.

г. Реж

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	***Федеральный уровень*** 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями); 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями); 4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями); 5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598

	6. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 7. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 8.Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); 9. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025; 10. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 11. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; ***Региональный уровень*** 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. ***Муниципальный уровень*** 1. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2027 года», утвержденная постановлением Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 (с изменениями); 2. Решение Режевской Думы от 18.09.2024 № 38 «О внесении изменений в Устав Режевского городского округа» Режевской городской округ с 01.01.2025 будет переименован на «Режевской муниципальный округ Свердловской области» ***Школьный уровень*** 1. Устав МАОУ СОШ № 44
Цель	Обеспечение единого образовательного пространства через фор-

	мирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, объективность внутренней системы оценки качества образования; 2. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; 3.Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Создать условия для успешного развития интеллекта, творческих способностей, созидательной позиции личности обучающихся; 5.Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 6. Создать условия для сохранения, укрепления физического и эмоционального здоровья и обеспечения личной безопасности обучающихся; 7. Обеспечить поддержку учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 8. Обеспечить создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 9. Обеспечить создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;

	3. Синхронизация урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; 4. Основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель; 5.Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 6. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально- этической ориентации; 7. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; 8. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе: Руководитель рабочей группы - Воробьева Л.В., директор МАОУ СОШ № 44. Члены рабочей группы: - Бояркина В.А., заместитель директора по УВР; - Опалева М.А., заместитель директора по УВР; - Якимова Г.Ю., заместитель директора по УВР; -Токарева Н.М., заместитель директора по ВР, - Попкова Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, - Лбова Л.С., заместитель директора по АХЧ, - Малыгина Т.В., главный бухгалтер.
Период реализации	2024 -2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный *(август – декабрь 2024г)*	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; - Разработка Дорожной карты - Подготовка локальных актов: Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану,

	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, Положение об углубленном изучении отдельных предметов, Положение о группе продленного дня.
II этап – реализация *(январь 2025 года – декабрь 2028 года)*	Реализация мероприятий плана действий Программы; − нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; − реализация образовательных и воспитательных подпрограмм по магистральным направлениям: 1. «Знание» - подпрограммы «Качество и объективность»; «Интеллект, талант, успех», 3. «Профориентация»- подпрограмма «Путь в профессию», 4. «Творчество», «Здоровье» - подпрограмма «Созвездие талантов», 5. «Образовательная среда», «Школьный климат»- подпрограмма «Профессионалы», 6. «Здоровье», «Воспитание», «Школьный климат»-подпрограмма «Школа полного дня»; − текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы; − осуществление системы мониторинга реализации Программы по критериям и показателям самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, ООО, СОО.
III этап – обобщающий *(январь 2029 года – ноябрь 2029 года)*	Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства 2025 г. - 74230171 руб. 2026 г. - 77818568 руб. 2027 г. - 77818568 руб. 2028 г. - 77818568 руб. 2029 г. - 77818568 руб.
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.

	Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Результаты достижения показателей Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и отражаются в ежегодных отчетах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	**Содержание**
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44», МАОУ СОШ № 44 2. Дата основания МАОУ СОШ № 44: 1943 год. 3. ИНН 6628009133. 4. Учредитель: Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования Администрации Режевского городского округа. 5. Сведения о лицензии: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:55 «28» мая 2024 г. 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195704 3. Дата предоставления лицензии: 12 марта 2013 6. Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 623751 Свердловская обл., г. Реж, ул. Строителей,13 7. Контакты: телефон 8(34364)33455, адрес электронной почты schol44rezh@mail.ru, адрес официального сайта https://44rezh.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Сведения об обучающихся МАОУ СОШ № 44 Всего обучающихся: 752 чел., из них обучающихся с ОВЗ – 39 чел., инвалидов – 7 чел. Начальное общее образование: 329 чел. Из них обучающиеся с ОВЗ – 21 чел. Инвалиды – 2 чел. Основное общее образование: 374 чел. Из них обучающиеся с ОВЗ – 18 чел. Инвалиды – 3 чел., из них обучаются на дому –1 человек. Среднее общее образование: 49 чел. Из них обучающиеся с ОВЗ – 0 чел. Инвалиды – 2 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МАОУ СОШ № 44 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обя-

	занности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения. I уровень: единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К этому же уровню отнесены коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, наблюдательный совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной деятельности. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. III уровень: методические объединения, которые ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования. IV уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. В МАОУ СОШ № 44 реализуются следующие основные образовательные программы: 1. Образовательная программа начального общего образования 2. Образовательная программа основного общего образования 3. Образовательная программа среднего общего образования 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. **Программы внеурочной деятельности:** **Начальное общее образование:** «Разговоры о важном», «Орлята России», «Познай самого себя», «Основы логики и алгоритмики», «Юные интеллектуалы», «Для будущих отличников», Юным умникам и умницам», «Мастерская письма», «Хор», «Вокальная студия «Камертон»; **Основное общее образование:** «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Проектная деятельность», «Решение экспериментальных задач по химии», «Биология для любознательных», «Практическая география» «Математический практикум», «Сочинения разных жанров», «Путь к грамотности», «Методы решения физических задач», «Основные вопросы информатики», «Оформитель», «Я и общество», «Во-

	лейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Хор «Вокальная студия «Камертон», «Основы пожарной безопасности», «Школа безопасности», «Музей»; **Среднее общее образование:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Практикум решения задач по химии повышенной сложности», «Физика вокруг нас», «Сочинение на отлично», «Военно-патриотический клуб «Я - патриот», «Основные вопросы биологии». **Программы дополнительного образования:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрая ракетка», «Современный танец», «Театральная студия «Однажды», «Футбол» (2 объединения), «Разноцветная палитра», «Шахматы», «УФП с элементами лыжной подготовки», «Физика в экспериментах», «Занимательная биология», «Занимательная информатика», «Экспериментальная химия». На базе МАОУ СОШ № 44 реализуется также дополнительное образование на внебюджетной основе «Стартовая школа для дошкольников». Используемые образовательные технологии. Активно вводятся педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, как в системе урочной деятельности, так во внеурочной деятельности: проблемное обучение, игровые технологии и проектная, технология развития критического мышления, уровневая дифференциация, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие, технология сотрудничества, личностно-ориентированные технологии, дебаты, дистанционного образования и технология критериального оценивания. Материально-технические условия. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся 5-11 классов - по классно-кабинетной системе. Здание обеспечено горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются: -столовая на 120 мест; - медицинский кабинет – лицензирован и состоит из процедурного и смотрового кабинетов; - актовый зал на 100 мест; - спортивный зал (с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек с санузлами, а также инвентарной для хранения спортивного инвентаря); -спортивная площадка (на территории школы, оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра); - Сенсорная комната (для развития детей с ограниченными возможностями здоровья); -библиотека (с компьютерами для обучающихся); - школьный музей;

	- центр «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно - научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий, Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Все 38 кабинетов школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием. В каждом кабинете школы установлен компьютер, МФУ, имеется доступ к интернету. Используется электронный журнал. В 15 кабинетах установлены и используются интерактивные доски. Два аппаратно-программных комплекса. В 37 кабинетах установлены мультимедийные проекторы и 11 вебкамер. Это позволяет успешно реализовывать ФГОС. Для обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения, электронная пропускная система
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия со 2 сентября 2024 года проводятся в две смены.
Сведения о работниках ОО	В школе работает 74 человека, из них 5 - административные работники, заведующий библиотекой, 41 - педагогические, 34 – учителя. В школе также работают 2 педагога дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог – организатор, педагог-психолог и учитель-логопед (внутреннее совмещение), учитель-дефектолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой. 87,5% сотрудников имеют высшее специальное образование. 20% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 62,5% - первую квалификационную категорию. Учителя МАОУ СОШ № 44 награждены: - Званием «Заслуженный учитель РФ»- учитель русского языка и литературы Чудопалова Людмила Ивановна; - Грамотой Министерства образования РФ- 7 человек; - Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1педагог; - Знаком «Почетный работник образования РФ» -1 человек; - Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 человек; - Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 педагогов.

	52,5% сотрудников школы являются её выпускниками. В школе работает 1 молодой специалист.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ СОШ № 44 успешно взаимодействует с: - учреждениям дополнительного образования МБУ ДО учреждения «Центр творческого развития»; - МБОУ ДО "Учебный профессиональный центр"; - ГБУ ДО СО "Режевская детская школа искусств"; - МБУ ДО «Спортивная школа»; - Детско-юношеский спортивно-оздоровительный клуб "Антей"; - учреждениями культуры МБУК Дворец культуры "Горизонт", МБУ «Централизованная библиотечная система»; - учреждениями социальной защиты населения: ГАУ СОН СО «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района»; - ГБОУ «Центр «Дар»; - Управление социальной политики № 2 по Режевскому району; - Центр социально-психологической и правовой помощи «Возрождение»; - Территориальная комиссия Режевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	По итогам независимой оценки качества образования МАОУ СОШ № 44 никогда не входила в перечень школ с низкими образовательными результатами. По результатам анализа освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО в части предметных и метапредметных результатов по итогам Всероссийских проверочных работ в 2024 году обеспечена значительная положительная динамика результатов. Выпускники МАОУ СОШ № 44 получили аттестаты особого образца за успехи в учении: - 2021 год – 3 человека на уровне СОО; - 2022 год и 2023 год - 1 человек на уровне ООО; - 2024 год – на уровне СОО 1 человек (золотая медаль). Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 44 являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. С 2013 года - становятся победителями и призерами школьного, муниципального и регионального этапа (2022, 2023 гг.) Всероссийского конкурса «Живая классика». В течение 10 лет обучающиеся участвуют во Всероссийском конкурсе сочинений и являются победителями и призерами муниципального этапа и в 2021, 2022 и 2024 годах призерами регионального этапа конкурса. Высокий уровень метапредметных компетенций обучающиеся демонстрируют на муниципальном Фестивале проектов: 2022 год - 3 победителя и 7 призёров, 2023 год – 2 призёра. 2024 год – 1 победитель и

	4 призёра.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (Результаты самодиагностики ноябрь 2024 года)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. .	Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.
						- Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам	- Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
2.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реали-	- Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий

		изучение отдельных предметов				зации углубленного изучения отдельных предметов.	для организации углубленного изучения отдельных предметов. - Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.
3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	-Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. -Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
						Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
4.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных инте-	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ

					ресов и потребностей обучающихся		
5.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.
6.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	-Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. -Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. - Организация и координация социального партнерства по реализации образовательных программ.

							- Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
7.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Организация по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	- Корректировка программы, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психоло-

							гии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.
8.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все во-	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	-Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования

		просы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)					обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Обеспечение административного контроля.
10.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	- Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

							на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
11.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	- Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
12.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том	Участие обучающихся в спортивных меро-	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкуль-	- Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-

	числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников, Президентских спортивных играх, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	приятиях на муниципальном уровне				турно-спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	спортивных мероприятиях.
13.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

14.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. - Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
15.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
16.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	- Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. - Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.

17.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
18.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. - Организация деятельности рабочей группы по разработке и реализации программ краеведения и школьного туризма.
19.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/орга-низациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно - Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной

							среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.
20.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	- Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. - Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
21.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	- Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
22.	Охват учителей диагностикой профессиональ-	Не менее 50% учителей про-	2	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровожде-	Недостаточный охват учителей диагностикой	- Проведение разъяснительной работы с педаго-

	ных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	шли диагностику профессиональных компетенций		Школьная команда»	ние педагогических кадров. Система наставничества	профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	гическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. - Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.
23.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Разработка и реализация ИОМ.
24.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Обеспечение прохождения курсов педагогическими работниками, прошедшими обучение по про-

	квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					квалификации по инструментам ЦОС.	граммам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
25.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	- Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
26.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	- Стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
27.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессиональ-	- Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах

						ного мастерства, к достижению высокого результата.	профессионального мастерства.
28.	Оказание психолого-педагоги-ческой помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	- Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения. - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на поддержку детских объединений, ученического самоуправления.
29.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.
30.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа	Не менее 95% обучающихся и	2	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не включены в се-	- Обеспечение включения педагогических работни-

	«Сферум» (критический показатель)	педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		«Образовательная среда»		тевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	ков в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
31.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
						Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление	Максимальный показатель Высокий уровень	Полученный показатель	Причины возникновения дефицитов
1.	Знание	40-53 баллов	37 баллов – средний уровень	- Отсутствие кадров и материально-технического обеспечения. - Не разработана нормативно-правовая база и модель реализации образовательных программ в сетевой форме.

				- Недостаточный уровень инициативы педагогических кадров по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
2.	Здоровье	21-24 баллов	19 баллов - средний уровень	- Отсутствие кадров и материально-технического обеспечения. - Недостаточный уровень физических возможностей и способностей обучающихся для получения знаков отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением.
3.	Творчество	25-29 баллов	23 баллов - средний уровень	- Отсутствие кадров и материально-технического обеспечения. - Не разработана нормативно-правовая база и модель реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.
4.	Воспитание	20-22 баллов	18 баллов - средний уровень	- Отсутствие кадров и материально-технического обеспечения. - Недостаточный уровень инициативы педагогических кадров по трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
5.	Профориентация	12-14 баллов	9 баллов – средний уровень	- Отсутствие кадров и материально-технического обеспечения. - Отсутствие предпрофессиональных классов. - Отсутствие взаимодействия с региональными площадками по организации профессиональных проб.
6.	Учитель. Школьная команда	27-31 баллов	19 баллов - средний уровень	- Недостаточный уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства и к достижению высокого результата. - Профессиональное выгорание (высокая педагогическая нагрузка).

7.	Школьный климат	17-19 баллов	17 баллов – высокий уровень	- Не обеспечена вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
8.	Образовательная среда	16-21 баллов	16 баллов - средний уровень	- Недостаточный уровень навыка работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах. - Отсутствие кадров и материально-технического обеспечения.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов – средний уровень (высокий уровень 40-53)	+ 3 Углубленное изучение отдельных предметов в трех и более параллелях. +1 Реализация курсов внеурочной деятельности обучающимися 10 часов еженедельных занятий. +1 Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ. +1 Разработка и реализация дополнительных адаптированных общеобразовательных программ. +1 Системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. *Ожидаемый результат – высокий уровень (44 балла)*
2	Здоровье	19 баллов - средний уровень (высокий уровень 21-24)	+2 Наличие 10 и более видов спорта в ШСК. + 1 Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне. +1 Увеличение доли обучающихся до 10-29% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением. *Ожидаемый результат – высокий уровень (23 балла)*

3	Творчество	23 балла - средний уровень (высокий уровень 25-29)	+1 Реализация дополнительных программ по 6 направленностям +1 Наличие 2 технологических кружков +2 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с 2 и более организациями. +1 Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений 30% и более. *Ожидаемый результат – высокий уровень (28 баллов)*
4	Воспитание	18 баллов - средний уровень (высокий уровень 20-22)	+1 Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. +2 Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма. *Ожидаемый результат – высокий уровень (21 балл)*
5	Профориентация	9 баллов – средний уровень (высокий уровень 12-14)	+1 Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. +1 Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. +1 Участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». *Ожидаемый результат – высокий уровень (12 баллов)*
6	Учитель. Школьная команда	19 баллов - средний уровень (высокий уровень 27-31)	+ 1 Охват не менее 80% учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). +2 Более 10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. +3 Доля педагогических работников не менее 80 % , прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

			+1 Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). +1 Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. + 1 Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне *Ожидаемый результат – высокий уровень (28 баллов)*
7	Школьный климат	17 баллов – высокий уровень (высокий уровень 17-19)	+1 Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). +1 Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли. *Ожидаемый результат – высокий уровень (19 баллов)*
8	Образовательная среда	16 баллов - высокий уровень (высокий уровень 16-21)	+1 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». +3 Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. *Ожидаемый результат – высокий уровень (20 баллов)*

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**

Знание	-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - 100% учителей реализуют федеральные рабочие программы по учебным предметам; - 100%-ая обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ; -Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня; - Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования в соответствии с нормативными требованиями; - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I степени); - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;	- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников только на муниципальном этапе; - Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - Не реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.	- Создание условий для реализации углубленного изучения отдельных предметов: подготовка кадров, разработка нормативной документации, материально-техническое обеспечение, просветительская работа среди родителей и обучающихся. - Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней. - Использование ресурсных возможностей социальных партеров и образовательных организаций РГО.	- Недостаточное бюджетное финансирование. - Отсутствие необходимого опыта администрации школы и педагогов по реализации сетевого взаимодействия.

	- Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании; - Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			
Здоровье	- Сформирована и функционирует здоровьесберегающая среда; - Созданы условия для занятий физической культурой и спортом; - Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	- В ШСК функционирует от 5 до 9 видов спорта; - Не организовано участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; - Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденные удостоверением.	- Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по 10 видам спорта. - Обеспечение возможностей участия в обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях;	- Дефицит кадров. - Недостаточное бюджетное финансирование.
Творчество	- Охвачено дополнительным образованием 77% и более обучающихся; - Участие обучающихся и наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; - Функционирование школьного театра, музея, медиацентра.	- 1 технологический кружок на базе общеобразовательной организации; - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ отсутствует;	- Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по технологической направленности. - Использование ресурс-	- Дефицит кадров. - Недостаточное бюджетное финансирование. - Отсутствие необходимого опыта администрации

	-Организация мероприятий школьных творческих объединений более 2 раз в год.		ных возможностей организаций культуры и искусства, «Точек роста» и профессиональных образовательных организаций.	школы и педагогов по реализации сетевого взаимодействия.
Воспитание	- Реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - Осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, в том числе через Совет родителей; -Организовано ученическое самоуправление; - Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуются проекты РДДМ Движение первых и Орлята России.	- Не реализуется программа краеведения и школьного туризма.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по краеведению и туризму.	- Дефицит кадров.
Профориентация	- Реализуется система профориентационной деятельности через участие обучающихся в проектах «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Проектория»	- Не организовано участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных пло-	- Организация профессиональных проб и конкурсов, в том числе для обучающихся с ОВЗ и	Низкая мотивация педагогов, обучающихся и их родителей в участии в

	и занятия дополнительного образования.	щадках и конкурсах для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	инвалидностью на региональных площадках в офлайн и онлайн форматах.	профессиональных пробах, конкурсах.
Учитель. Школьная команда	- Развита система методического сопровождения педагогических кадров через школьные методические объединения и наставничество; - Осуществляется самодиагностика профессиональных компетенций педагогов, по результатам которой разрабатывается ИОМ. - Более 80% педагогических работников повышают квалификацию через дополнительные профессиональные программы.	- Менее 50% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - Педагогические работники не участвуют в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.	- Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (1 раз в 3 года) - Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне и оказание методической помощи при подготовке к конкурсным испытаниям.	- Низкая мотивация педагогических работников. - Высокая загруженность педагогов.
Школьный климат	- Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог); - Сформирован психологически благоприятный школьный климат.	- Профилактика травли в образовательной среде реализуется виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций.	- Разработка и реализация программы по профилактике травли.	Дефицит временных ресурсов.

Образовательная среда	- Создана и функционирует цифровая образовательная среда: не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум»; - Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.	- Не реализуется модель Школа полного дня через функционирования групп продленного дня. - Не создан управляющий совет образовательной организации.	- Функционирование школы полного дня (внеурочная деятельность, дополнительное образование, группы продленного дня).	- Отсутствие свободных помещений. - Дефицит кадров.

4. Основные направления развития организации.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Портфель «Знание»

Подпрограмма «Качество и объективность»	
Магистральное направление «Знание»	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечить доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ. 2. Обеспечить условий для организации углубленного изучения предметов на уровне ООО. 3. Совершенствовать условий развития инклюзивного образования. 4. Создать систему работы для развития сетевой формы реализации образовательных программ.
Планируемые результаты	1. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 2. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективности и низкими результатами. 3. Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях с 7 по 9 класс. 4. Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. 5. Система работы по организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ. 6. Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в течение 2- х и более лет. 7. Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в сетевой форме. 8. Наличие специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ (индукционная петля). 9. Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидами (один раз в три года).
Сроки реализации	2025 - 2029 г.
Перечень мероприятий	1. Разработка локальных актов и рабочих программ по реализации углубленного изучения предметов в том числе по сетевой форме реализации образовательных программ. 2. Учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса для углубленного изучения предметов. 3. Реализация углубленного изучения информатики, биологии, химии, физики в 7-9 классах в трех и более параллелях. 4. Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.

	5. Функционирование сетевой формы реализации образовательных программ по технологии и информатике. 6. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-оздоровительному, художественному направлениям (в том числе в сетевой форме). 7. Организация курсовой подготовки на базе МАОУ СОШ № 44 по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидами (один раз в три года).
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 2. МАОУ СОШ № 44 не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективности и низкими результатами. 3. Все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты на уровне ООО и СОО. 4. Наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении». 5. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 6. Функционирование сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по физкультурно-оздоровительному, художественному направлениям 8. Педагоги прошли курсы повышения квалификации (один раз в три года).
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями. 2. Осуществление контроля руководителем проектной группы. 3. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.

Подпрограмма «Интеллект, талант, успех»	
Магистральное направление «Знание»	
Цель	Совершенствование системы мер по качественной подготовке обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах.
Задачи	1. Создать условия для активного привлечения к участию и подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. 2.Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся. 3.Повышать эффективность работы с одаренными обучающимися через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.
Планируемые результаты	1. Создана развивающая и мотивационная среда для интеллектуально одарённых обучающихся. 2. Одаренные обучающиеся успешно продвигаются в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

	3. Реализуется проектно-исследовательская деятельность в рамках школьной научно-практической конференции и муниципального Фестиваля проектов. 3. Обучающиеся участвуют и получают призовые места и(или) становятся победителями в муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников и иных интеллектуальных, в том числе дистанционных конкурсах.
Сроки реализации	2025-2029 год.
Перечень мероприятий	1.Составление плана индивидуальных занятий для подготовки обучающихся к ВсОШ. 2. Организация дистанционного обучения одаренных детей 7-11 классов на платформе фонда поддержки талантливых детей и молодежи Свердловской области «Золотое сечение». 3.Организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров различных уровней. 4.Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах различного уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы	1. Разработан и реализуются подпроект «Интеллект, талант, успех», план индивидуальных занятий для подготовки обучающихся к ВсОШ. 2.За 1 учебный год проводятся не менее 5 типов мероприятий в том числе олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров. 3. Не менее 30% обучающихся принимают участие в олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах различных уровней, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. 4. Не менее 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, по подготовке обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским конкурсам. 5. 30% обучающихся становятся участниками школьного этапа ВСОШ, 15% обучающихся- участниками муниципального этапа ВСОШ. 6. Наличие победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями. 2. Осуществление контроля руководителем проектной группы.

Портфель «Воспитание»

Подпрограмма «Путь в профессию»	
Магистральное направление «Профориентация»	
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи	1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активно включать обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб. 3.Осуществлять профориентацию обучающихся через программы дополнительного образования. 4. Организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Планируемые результаты	1. Заключение соглашений с образовательными организациями и предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды; 2.Проведение моделирующих профессиональных проб и тестирований на муниципальных и региональных площадках, в том числе в дистанционном формате. 3. Посещение обучающимися программ дополнительного образования, направленных на профориентацию обучающихся. 4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Сроки реализации	2025 - 2029 г.
Перечень мероприятий	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, для предоставления школе ресурсов по профориентации и заключение договоров; 2. Формирование профильных классов на основе потребностей обучающихся; 3. Организация в школе встреч обучающихся с представителями СПО и ВПО; 4.Посещение обучающимися дней открытых дверей образовательных организаций СПО и ВПО города и области. 5.Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы); 6. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся, направленных на презентацию профессий; 7. Оформление уголков (стендов) по профориентации в школе; 8. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе кадровых потребностей современного рынка труда. 9. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, направленные на профориентацию обучающихся на уровне ООО.
Руководитель проектной группы	Заместители директора по ВР и УВР
Целевые индикаторы	1. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). 2. Заключено соглашение с образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально производственной и образовательной среды. 3. Реализация программ дополнительного образования, направленных на профориентацию обучающихся: «Театральная студия «Однажды»,

	школьный музей, «Разноцветная палитра», «Шахматы», «Физика в экспериментах», «Занимательная биология», «Занимательная информатика», «Экспериментальная химия». 4. Участие обучающихся на профессиональных пробах и тестированиях на муниципальных и региональных площадках, в том числе в дистанционном формате. 5. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль «Знакомство с профессией».
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями. 2. Осуществление контроля руководителем проектной группы.

Подпрограмма «Созвездие талантов»	
Магистральные направления «Творчество», «Здоровье»	
Цель	Выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его индивидуальных способностей и создание условий для их оптимального развития.
Задачи	1. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации их познавательной и творческой деятельности. 2. Привлекать обучающихся к активному участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней и к сдаче норм ВФСК «ГТО».
Планируемые результаты	1. Обучающиеся являются активными участниками школьных творческих объединений; 2. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском); 3. Повысилась результативность обучающихся при сдаче норм ВФСК «ГТО»; 4. Наличие победителей и призёров спортивных соревнований.
Сроки реализации	2025 – 2029 г.
Перечень мероприятий	1. Проведение конкурсов, фестивалей, конференций, спортивных соревнований на школьном уровне. 2. Подготовка для участия и сопровождение обучающихся в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в том числе в дистанционном формате. 3. Проведение отчетных мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет и т.д. 4. Организация тренировочных мероприятий для обучающихся на школьном уровне по сдаче норм ВФСК «ГТО».
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР.

Целевые индикаторы	1. 30 % и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений; 2. Обучающиеся активно и результативно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском); 3. 20% и более обучающихся имеют знак ВФСК «ГТО», подтверждённые удостоверением; 4. Проведение более 2-х мероприятий в год каждым школьным творческим объединением.
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектным и показателями. Результаты участия в конкурсах различных уровней.

Портфель «Современная школа»

Подпрограмма «Профессионалы»	
Магистральные направления «Образовательная среда», «Школьный климат»	
Цель	Создание условий для профессионального развития педагогических кадров и поддержки учительства, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	1.Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию. 2.Использовать платформу «Сферум» в рамках включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом. 3.Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 4. Транслировать опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания и обучения.
Планируемые результаты	1.Педагогические работники и управленческая команда повысят квалификацию по программам из Федерального реестра дополнительных программ. 2.Педагогические работники пройдут диагностику или самодиагностику профессиональных компетенций, с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Активное включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом, в том числе через использование платформы «Сферум». 4.Наличие педагогов, результативно участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 5. Трансляция опыта взаимодействия образовательной организации и родителей в том числе в дистанционном формате.
Сроки реализации	2025 - 2029 гг.

Перечень мероприятий	1. Организация дистанционного и очного прохождения курсов по программам из Федерального реестра дополнительных программ, в том числе по инструментам ЦОС и по вопросам воспитания (1 раз в 3 года). 2. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика) и разработка ИОМ для педагогов. 3. Формирование банка лучших практик педагогов образовательной организации и их представление на различном уровне. 4. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства 5. Стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении и в представлении опыта на различных уровнях. 6. Представление опыта взаимодействия с родителями по обучению и воспитанию обучающихся на официальном сайте ОО http://44rezh.uralschool.ru, и через официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/rezh.school44.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы	1 Не менее 80% педагогических работников и управленческая команда повысят квалификацию по программам из Федерального реестра дополнительных программ, в том числе по инструментам ЦОС и по вопросам воспитания (1 раз в 3 года). 2.Не менее 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций на федеральном, региональном уровне или самодиагностику. 3. По результатам диагностики 10% и более педагогическим работникам разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 4. 100% педагогических работников взаимодействуют в сетевых профессиональных сообществах по обмену опытом и активно используют платформу «Сферум». 5. Наличие педагогов, результативно участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Система оценки результатов и контроля реализации	Проведение мониторинга участия педагогов: - в конкурсном движении; - в курсовой подготовке; - в профессиональной диагностике; - в использовании платформы «Сферум».

Подпрограмма «Школа полного дня»	
Магистральные направления «Здоровье», «Воспитание», «Школьный климат»	
Цель	Создание условий для развития образовательного учреждения на основе модели «Школа полного дня» как образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся,

	обеспечивающего комплекс условий для сохранения здоровья и гармоничного развития социально активной, творческой личности, обладающей высоким уровнем общей культуры.
Задачи	1. Синхронизировать учебную и внеучебную деятельности для формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся; 2. Совершенствовать в школе воспитательную среду с учетом школьных традиций и школьного уклада; 3. Организовать деятельность групп продленного дня на уровне НОО; 4. Способствовать развитию форм сетевого и социального взаимодействия, обеспечивающих создание современной экосистемы школы.
Планируемые результаты	1. Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через организацию курсов внеурочной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ; 2.Увеличение охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием через разнообразие программ и количества объединений дополнительного образования; 3. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба; 4. Функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых» и реализация проекта «Орлята России»; 5. Развитие в школе волонтерского движения; 6. Функционирование групп продленного дня на уровне НОО; 7. Совершенствование социального взаимодействия; 8. Обеспечение сетевого взаимодействия в учебной и внеучебной деятельности.
Сроки реализации	2025-2029 г.
Перечень мероприятий	1. Разработка и реализация: - программ внеурочной деятельности; - дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и в рамках школьного спортивного клуба и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; 2. Функционирование школьных волонтерских отрядов; 3. Организация деятельности групп продленного дня: локальные акты ОО, создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных). 4. Реализация сетевого взаимодействия в учебной (информатика, технология) и внеучебной деятельности (ЦТР, УПЦ).
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Функционирование модели «школа полного дня» через реализацию: -рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО не менее 10 часов еженедельных занятий; -дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям; - 2 технологических кружка в образовательной организации и/ или в рамках сетевого взаимодействия; - программ краеведения и школьного туризма, причем по одному из направлений более 1 программы; - деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» и проекта «Орлята России»;

	- осуществление волонтерского движения (СВО, ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» и др.); - сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ не менее чем с 2 организациями: ЦТР, УПЦ; - увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг до 30% и более; - групп продленного дня на уровне НОО.
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль реализации курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, групп продленного дня в рамках ВСОКО. Мониторинг посещения обучающимися дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Обеспечен переход со среднего уровня на высокий уровень.

2. Сохранены максимально достигнутые результаты по показателям оценивания самодиагностики 2024 года.

3. Совершенствуется деятельность образовательной организации по восполнению дефицитов по магистральным направлениям с учетом развития системы образования Режевского муниципального округа Свердловской области через:

1) Создание условий и реализацию углублённого изучения отдельных предметов в не менее чем в одном классе в трех и более параллелях;

2) Реализацию не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.

3) Обеспечение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью для обучающихся;

4) Организацию сетевая формы реализации общеобразовательных программ;

5) Разработку и реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

6) 100% прохождение педагогическими работниками обучения по программам инклюзивного образования (2026 год), по инструментам ЦОС (2024г), в сфере воспитания (2025г);

7) Повышение деятельности школьного спортивного клуба: от 5 до 9 видов спорта;

8) Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» (от 10 до 29% обучающихся);

9) Создание не менее2-х технологических кружков на базе школы (в рамках сетевого взаимодействия);

10) Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений (о30% и более)

11) Трансляцию опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;

12) Разработку и реализацию программ краеведения и туризма на уровне ООО;

13) Функционирование школьного патриотического клуба;

14) Организацию посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;

15) Организацию участия обучающихся, в том числе с инвалидностью и, с ОВЗ в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»;

16) 80% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

17) Разработку ИОМ для 10% и более учителей, прошедших диагностику профессиональных

компетенций;

18) Обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ двух или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию;

19) Разработку и реализацию психолого - педагогической программы по профилактике травли;

20) Включение в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активное использование платформы «Сферум» 100% педагогических работников;

21) Реализацию модели «Школа полного дня».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	-Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) -Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. - Положение о формах получения образования; - Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной - Положения о формах получения образования; - Положение о языке образования; - Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	имеется имеется имеется имеется имеется имеется имеется имеется	-Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; -Положение о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; -Положение об углубленном изучении отдельных предметов; Положение о группе продленного дня.	-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 7 октября 2022 года; - Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

	- Положение о ВСОКО.	имеется		
• Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности; учебники по предметам и курсам внеурочной деятельности			
3. Кадровые ресурсы	-Административно-управленческая команда - Педагогический коллектив - Педагог-психолог - Социальный педагог - Учитель-логопед - Учитель-дефектолог - Педагоги дополнительного образования	Имеется	Дефицит кадров: тьюторы, учителя русского языка и литературы, математики, информатики.	
4. Финансовые ресурсы	2025 г. - 74230171 руб. 2026 г. - 77818568 руб. 2027 г. - 77818568 руб. 2028 г. - 77818568 руб. 2029 г. - 77818568 руб.			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задачи: 1. Обеспечить переход со среднего уровня на высокий уровень.

2. Сохранить максимально достигнутые результаты по показателям оценивания самодиагностики 2024 года.

3. Совершенствовать деятельность образовательной организации по восполнению дефицитов по магистральным направлениям с учетом развития системы образования Режевского муниципального округа Свердловской области.

№	Показатели	Значение показателя	Значение показателя по годам				
1. Магистральное направление «Знание»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Реализация не менее 2 профилей и нескольких индивидуальных учебных планов	Кол-во профилей / инд.планов	3/0	2/2	2/2	2/2	2/2
2.	Углубленное изучение отдельных предметов	Кол-во предметов /параллелей/классов/	0	1/1/1	2/2/2	2/2/2	3/3/3
3.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие -1 отсутствие-0	1	1	1	1	1
4.	Вхождение в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Не входит -1 Входит-0	1	1	1	1	1
5.	Выпускники 9 класса, получившие аттестаты об ООО	%	100	100	100	100	100
6.	Выпускники 11 класса, получивших аттестаты о СОО	%	100	100	100	100	100
7.	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	Нет -0 Да-1	1	1	1	1	1
8.	Наличие победителей и призеров в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Нет -0 Да-1	1	1	1	1	1
9.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Нет -0 Да-1	0	1	1	1	1
10.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Частично-1 Все ЛА-2	1	2	2	2	2
11.	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Нет-0 Да-1	0	1	1	1	1
12.	Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(за три последних года)	%	80	80	80	80	80

13.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	эпизодически-1 В системе -2	1	1	1	2	2
2. Магистральное направление «Здоровье»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
14.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Кол-во видов спорта	7	7	8	9	10
15.	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	%	30	30	30	30	30
16.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне	Нет-0 Да-1	1	1	1	1	1
17.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне	Нет-0 Да-1	1	1	1	1	1
18.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»)	%	10	15	20	25	30
3. Магистральное направление «Творчество»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
19.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	%	77	79	82	85	85
20.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во направлений	5	6	6	6	6
21.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кол-ко кружков	1	1	2	2	2
22.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях на региональном уровне	Нет-0 Да-1	1	1	1	1	1
23.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на региональном уровне	Нет-0 Да-1	1	1	1	1	1
24.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во программ	0	1	2	2	2

25.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	%	20	25	28	30	32
4. Магистральное направление «Воспитание»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
26.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется -1 Транслируется опыт-2	1	1	1	2	2
27.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Кол-во программ	0	1	1	2	2
28.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие 0, наличие1	1	1	1	1	1
29.	Участие обучающихся в волонтерском движении	Нет-0 Да-1	1	1	1	1	1
30.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие - 0, наличие 1	1	1	1	1	1
5. Магистральное направление «Профориентация»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
31.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет -0 да-1	0	1	1	1	1
32.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет -0 да-1	0	1	1	1	1
33.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет -0 да-1	1	1	1	1	1
34.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет -0 да-1	0	1	1	1	1
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
35.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	%	50	60	70	80	80
36.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	%	4	7	9	10	10
37.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	%	80	80	80	80	80

	квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
38.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре (за три последних года)	%	80	80	80	80	80
39.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	%	80	80	80	80	80
40.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	%	50	50	70	100	100
41.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии (за три последних года)	Кол-во учителей	2	4	5	5	5
42.	Участие педагогов в конкурсном движении	нет -0 да-1	1	1	1	1	1
43.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	нет -0 да-1	1	1	1	1	1
7. Ключевое условие «Школьный климат»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
44.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	%	100	100	100	100	100
45.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Мероприятия 1, программа 2	2	2	2	2	2
46.	Профилактика травли в образовательной среде	Мероприятия - 1, Программа - 2	1	1	2	2	2
47.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Мероприятия - 1, Программа - 2	2	2	2	2	2

8. Ключевое условие «Образовательная среда»							
			2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
48.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	%	95	98	100	100	100
49.	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	%	95	98	100	100	100
50.	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая **пребывание в группах продленного дня**	отсутствие - 0, наличие - 1	0	0	1	1	1

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Портфель «Знание»

Подпрограмма «Интеллект, талант, успех»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предварительные результаты проведения мероприятия
1.	Составление плана индивидуальных занятий для подготовки обучающихся к ВсОШ.	2025 - 2029 годы.	Заместитель директора по УВР	Создана развивающая и мотивационная среда для интеллектуально одарённых обучающихся. Разработан план индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к ВсОШ.
2.	Организация дистанционного обучения одаренных детей 7-11 классов на платформе фонда поддержки талантливых детей и молодежи Свердловской области «Золотое сечение».			Одаренные обучающиеся успешно продвигаются в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
3.	Организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров различных уровней.			Реализуется проектно-исследовательская деятельность в рамках школьной научно-практической конференции и муниципального Фестиваля проектов. Обучающиеся участвуют и получают призовые места и(или) становятся победителями в муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников и иных интеллектуальных, в том числе дистанционных конкурсах.
4.	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах различного уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.			Реализуется проектно-исследовательская деятельность в рамках школьной научно-практической конференции и муниципального Фестиваля проектов. Обучающиеся участвуют и получают призовые места и(или) становятся победителями в муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников и иных интеллектуальных, в том числе дистанционных конкурсах.

Подпрограмма «Качество и объективность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предварительные результаты проведения мероприятия
1.	Разработка локальных актов и рабочих программ по реализации углубленного изучения предметов в том числе по сетевой форме реализации образовательных программ.	2025 - 2029 годы.	Заместитель директора по УВР	Разработаны локальные акты и рабочие программы в соответствии с ФОП по реализации углубленного изучения предметов с 7 по 9 класс по информатике, физике, химии и биологии. Заключены договоры по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.
2.	Учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса для углубленного изучения предметов.			Приобретены учебники для обеспечения образовательного процесса по углубленному изучению предметов. Педагогами разработаны дидактические материалы.
3.	Реализация углубленного изучения информатики, биологии, химии, физики в 7-9 классах в трех и более параллелях.			Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях с 7 по 9 класс.
4.	Организация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.			Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.
5.	Функционирование сетевой формы реализации образовательных программ по технологии и информатике.			Система работы по организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ.
6.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-оздоровительному, художественному направлениям (в том числе в сетевой форме).			Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в сетевой форме. Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в течение 2- х и более лет.
7.	Организация курсовой подготовки на базе МАОУ СОШ № 44 по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидами (один раз в три			Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (один раз в три года).

	года).			

Портфель «Воспитание»

Подпрограмма «Путь в профессию»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предварительные результаты проведения мероприятия
1.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, для предоставления школе ресурсов по профориентации и заключение договоров.	2025 - 2029 годы.	Заместители директора по ВР и УВР	Заключение соглашений с образовательными организациями и предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды.
2.	Формирование профильных классов на основе потребностей обучающихся.			Сформированы профильные классы естественно-нучного и /или технологического направлений.
3.	Организация в школе встреч обучающихся с представителями СПО и ВПО.			Проведены встречи обучающихся с представителями СПО (Режевской политехнический техникум) и ВПО (УрГПУ, УрГППУ, УрЮИ МВД России и др.)
4.	Посещение обучающимися дней открытых дверей образовательных организаций СПО и ВПО города и области.			Обучающиеся посещают образовательные организации СПО (Режевской политехнический техникум, Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность») и ВПО (Технический университет УГМК, УрФУ и др.) города и области.
5.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы).			Обучающиеся принимают участие в онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
6.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся, направленных на презентацию профессий.			Проведение моделирующих профессиональных проб и тестирований на муниципальных и региональных площадках, в том числе в дистанционном формате.

				Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
7.	Оформление уголков (стендов) по профориентации в школе.			В образовательном учреждении оформлен стенд по профориентации с информацией о различных учебных заведениях Свердловской области.
8.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе кадровых потребностей современного рынка труда.			Информирование родителей на родительских собраниях о реализации курса «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.
9.	Разработать и реализовать программы дополнительного образования, направленные на профориентацию обучающихся на уровне ООО.			Посещение обучающимися программ дополнительного образования, направленных на профориентацию обучающихся.

.

Подпрограмма «Созвездие талантов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предварительные результаты проведения мероприятия
1.	Проведение конкурсов, фестивалей, конференций, спортивных соревнований на школьном уровне.	2025 - 2029 годы.	Заместители директора по ВР и УВР	Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском).
2.	Подготовка для участия и сопровождение обучающихся в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в том числе в дистанционном формате.			Подготовка для участия и сопровождение обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня в соответствии с планом.
3.	Проведение отчетных мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет и т.д.			Проведение более 2-х мероприятий в год каждым школьным творческим объединением.

4.	Организация тренировочных мероприятий для обучающихся на школьном уровне по сдаче норм ВФСК «ГТО».			Повысилась результативность обучающихся при сдаче норм ВФСК «ГТО». Наличие победителей и призёров спортивных соревнований.

Портфель «Современная школа»

Подпрограмма «Профессионалы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предварительные результаты проведения мероприятия
1.	Организация дистанционного и очного прохождения курсов по программам из Федерального реестра дополнительных программ, в том числе по инструментам ЦОС и по вопросам воспитания (1 раз в 3 года).	2025 - 2029 годы.	Заместители директора по ВР и УВР	Педагогические работники и управленческая команда повысят квалификацию по программам из Федерального реестра дополнительных программ.
2.	Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика) и разработка ИОМ для педагогов.			Педагогические работники пройдут диагностику или самодиагностику профессиональных компетенций, с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов.
3.	Формирование банка лучших практик педагогов образовательной организации и их представление на различном уровне.			Активное включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом, в том числе через использование платформы «Сферум».
4.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.			Наличие педагогов, результативно участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
5.	Стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении и в представлении опыта на различных уровнях.			Наличие педагогов, результативно участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

6.	Представление опыта взаимодействия с родителями по обучению и воспитанию обучающихся на официальном сайте ОО http://44rezh.uralschool.ru, и через официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/rezh.school44.			Трансляция опыта взаимодействия образовательной организации и родителей в том числе в дистанционном формате.

Подпрограмма «Школа полного дня»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предварительные результаты проведения мероприятия
1.	Разработка и реализация: - программ внеурочной деятельности; - дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и в рамках школьного спортивного клуба и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	2025 - 2029 годы.	Заместители директора по ВР и УВР	Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через организацию курсов внеурочной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельности и дополнительным образованием через разнообразие программ и количества объединений дополнительного образования. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба. Функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых» и реализация проекта «Орлята России».
2.	Функционирование школьных волонтерских отрядов.			Реализация волонтерского движения (СВО, ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» и др.)
3.	Организация деятельности групп продленного дня: локальные акты ОО, создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных).			Функционирование групп продленного дня на уровне НОО.

4.	Реализация сетевого взаимодействия в учебной (информатика, технология) и внеучебной деятельности (ЦТР, УПЦ).			Совершенствование социального взаимодействия. Обеспечение сетевого взаимодействия в учебной и внеучебной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524527

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027