

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 44

_____/ Л.В. Воробьева

Приказ № 149

от «26» августа 2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасного движения
для обучающихся
«Мой безопасный путь»

ИОТ/о-009-2025

г. Реж

Многokратное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Вeсьма удобно для этих целей использовать путь в школу и обратно.

1. Общие рекомендации

- 1.1. Выходить из дома следует заблаговременно - так, чтобы остался резерв времени. Обучающийся должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.
- 1.2. Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Это опасно! Можно попасть под колёса движущегося автомобиля.
- 1.3. Переходить проезжую часть следует только там, где есть пешеходный переход: при этом переходить проезжую часть не наискосок, а строго перпендикулярно. Обучающийся должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
- 1.4. Выходя на проезжую часть дороги, прекратить посторонние разговоры. Обучающийся должен запомнить, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.
- 1.5. Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зелёному сигналу.
- 1.6. Переходите улицу только по пешеходным переходам, а у перекрёстка - по линии тротуаров.

2. Выход из подъезда дома

- 2.1. Если у подъезда вашего дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание и посмотрите - нет ли машин.
- 2.2. Если у подъезда стоит машина или растёт дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

3. Движение по тротуару

- 3.1. Постоянно обращайтесь внимание на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научитесь замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.
- 3.2. Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.
- 3.3. Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы - кустами, деревьями, заборами и др.
- 3.4. В результате такого наблюдения у обучающихся вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

4. Переход через проезжую часть, где нет светофора

- 4.1. Во время прогулок и по дороге в школу и обратно научитесь останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Главное правило пешехода - уметь оценивать дорожную ситуацию.
- 4.2. На перекрестке замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
- 4.3. Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайтесь внимание на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

5. Посадка в автобус, поездка и выход из него

- 5.1. Подходите к двери только при полной остановке автобуса. Держитесь в автобусе за поручни и уступайте место пожилым людям.
- 5.2. К выходу необходимо готовиться заранее. Водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса, но, если автобус переполнен, водитель может не заметить пассажира и пешехода.
- 5.3. Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

6. Запоминание дороги в школу и домой

- 6.1. Во время движения по улице просматривайте дорожные знаки. Их название и назначение помогут вам лучше ориентироваться в уличном движении.
- 6.2. Запомните все виды пешеходных переходов.
- 6.3. Обращайте внимание на сигналы светофора.
- 6.4. Знайте наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.
- 6.5. Нарисуйте маршрут движения в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

Инструкцию разработал:

заместитель директора по ВР  / Н.М. Токарева