

Приложение к ООП ООО  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 44  
Л.В. Воробьева  
Приказ № 150 от 27.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Функциональная грамотность»

ООО

г. Реж  
2025г.

## **Пояснительная записка**

### **- Нормативное основание**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 44 (ООП ООО), утвержденной приказом директора.

### **- Место предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Функциональная грамотность» обязательной частью учебного плана предусмотрено 1 час в неделю. Программа рассчитана на 4 года обучения (с 5 по 8 классы). Всего 140 часов на уровне обучения основного общего образования.

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная (разделы: биология, география, физика, химия, глобальные компетенции), математическая (входит креативное мышление) и финансовая грамотность):

- 7 часов на модуль «финансовая грамотность»;
- 8 часов на модули «читательская грамотность»;
- 9 часов «математическая грамотность»;
- 11 часов для модуля естественнонаучной грамотности.

Распределение модулей по четвертям:

- 1 четверть – модуль «финансовая грамотность»,
- 2 четверть – модуль «математическая грамотность»,
- 3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»,
- 4 четверть – модуль «читательская грамотность».

### **- Цели, задачи (в соответствии с ФГОС)**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)<sup>1</sup>;
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Метапредметные и предметные

	Грамотности			
	читательская	математическая	естественно-научная	финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

## Личностные

	Грамотность			
	читательская	математическая	естественно-научная	финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### 3. Содержание учебного предмета, курса

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Элементы содержания	По плану	По факту	Приме чание
1	2	3	4	5	6	7
Модуль «Финансовая грамотность» (7 часов)						
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	История возникновения денег, названий некоторых денежных знаков; формирование представления об экономических причинах возникновения денег; ознакомление с понятиями «бартер», «деньги», «товарно-денежные отношения»			
2	Деньги в разных странах	1	Как выглядят деньги у других стран; какой валютный курс они имеют; чем отличаются друг от друга деньги разных стран; интересные факты о деньгах.			
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Отличие настоящих денег от фальшивых по характерным признакам; навыки добросовестного, внимательного отношения к деньгам.			
4	Как разумно делать покупки?	1	Понятия «умные» покупки; умения различать «умные» и «неумные» покупки; приобретение опыта совершения «умных» покупок; установка на грамотное совершение покупок.			
5	Кто такие мошенники?	1	Психология мошенничества; некоторые виды мошенничества; способы самозащиты от мошенников; развитие критического мышления.			
6	Личные деньги	1	Способы сбережения средств, различные формы размещения сбережений; структура личного бюджета школьника, важность его планирования; рациональное ведение домашнего хозяйства.			
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	Азы управления личными деньгами; разумное финансовое поведение, принятие обоснованных решений, проявление ответственного отношения к личным финансам.			
Модуль «Математическая грамотность» (7 часов)						
8	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Арабские числа, десятичная и двоичная система счисления, позиция цифры в записи числа; запись числа арабскими и римскими цифрами, перевод числа из одной системы счисления в другие, разложение числа			

			на разрядные слагаемые, верное равенство; запись и чтение чисел по заданному условию, сравнение многозначных чисел.			
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Прием решения задач «от конца к началу»; решение задачи с помощью чертежа, составлением таблицы; задачи с «лабиринтом»			
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.			
11	Логические задачи.	1	Задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.			
12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Задачи в «клетках»			
13	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Оценка размеров реальных объектов окружающего мира, иллюзии, большие и малые числа			
14	Комбинаторные задачи.	1	Извлечение, интерпретация и преобразование информации, представленной в таблицах и на диаграммах, отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Запись данных в виде таблиц, диаграмм.			
Раздел «Креативное мышление» (2 ч)						
15	Визуальное самовыражение	1	Нет вредным привычкам; рисунок к математическому выражению; глаза разбежались.			
16	Письменное самовыражение	1	Сюжет для спектакля; необычная картина; обложка для книги; новичок в классе.			
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (8 часов)						
Раздел «Биология» (2 ч)						
17	Можно ли жить на Земле без воды	1	Свойства воды, нахождение её в живых организмах и в неживой природе. Значение воды в жизни человека. Необходимость бережного отношения к ней.			
18	Роль воды в жизни растений	1	Почвенное питание растений. Вода-важнейшее условие протекания всех процессов жизнедеятельности растений			

Раздел «География» (2 ч)						
19	Реки России	1	Питание и режим реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.			
20	Где спрятана вода	1	Размещение, особенности, происхождение и значения озер, болот, подземных вод, ледников, многолетней мерзлоты.			
Раздел «Физика» (2 ч)						
21	Вода. Физические свойства воды.	1	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.			
22	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Сила Архимеда.	1	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Сила Архимеда. Плавание тел.			
Раздел «Химия» (2 ч)						
23	Вода. Уникальность воды.	1	Растворение веществ в воде. Растворимые и нерастворимые вещества.			
24	Химические свойства воды.	1	Взаимодействие воды с различными веществами. Признаки реакций.			
Раздел «Глобальные компетенции» (3 ч)						
25	Чистая вода.	1	Какую воду мы пьем. Доступность чистой воды.			
26	Загрязнение мирового океана.	2	Загрязнение мирового океана.			
27			Государство «Мусорные острова».			
Модуль «Читательская грамотность» (8ч)						
28	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Тема текста. Тематическое единство текста. Фольклор как устное народное творчество, его своеобразие. Пословица и поговорка как жанры фольклора.			
29	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Стили речи. Разговорный стиль: сфера применения, коммуникативная цель, языковые средства.			
30	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Основная мысль текста. Сохранение основной мысли. Микротема. Нахождение микротема в тексте. Анализ средств связи: лексических, морфологических. Приёмы строения текста и развития основной мысли. Предъявление авторской позиции в тексте.			
31	Типы текстов: текст-	1	Текст как источник и средство			

	описание (художественное и техническое).		передачи информации. Типы речи. Описание как тип речи: цель, построение, художественное и деловое (техническое) описание			
32	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Открытые и закрытые вопросы.			
33	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Работа с текстом, информационный поиск, извлечение и преобразование необходимой информации, технологии и алгоритмы необходимых действий			
34 35	Работа со сплошным текстом.	2				

## 6 класс

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Элементы содержания	По плану	По факту	Примеча ние
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел «Финансовая грамотность» (7 часов)</b>						
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	«Сувенирные» деньги.			
2	Нумизматика.	1	Фальшивые деньги: история и современность.			
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?			
4	Собственность и доходы от нее.	1	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.			
5	Социальные выплаты.	1	Пенсии, пособия.			
6	Как заработать деньги?	1	Мир профессий и для чего нужно учиться.			
7	Личные деньги.	1	Умение распределить свой бюджет.			
<b>Раздел «Математическая грамотность» (7 часов)</b>						
8	Числа и единицы измерения	1	Время, деньги, масса, температура, расстояние			
9	Вычисление величины	1	Применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем			
10	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом	1	Части, проценты, пропорция, движение, работа			
11	Инварианты.	1	Задачи на четность, чередование, разбиение на пары			
12	Логические задачи, графы	1	Решения с помощью таблиц, применение графа в решении задач			
13	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств	1	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование			



	фигур					
14	Комбинаторики и элементы логики	1	Таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.			
<b>Раздел «Креативное мышление» (2 ч)</b>						
15	Визуальное самовыражение	1	Глаза разбежались, найди лишнее.			
16	Письменное самовыражение	1	Сюжет для спектакля, необычная картина.			
<b>Раздел «Биология» (2 ч)</b>						
17	Воздушное питание растений - фотосинтез	1	Условия, необходимые для воздушного питания растений. Космическая роль зелёных растений.			
18	Дыхание и обмен веществ у растений	1	Сущность процесса дыхания у растений. Взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза.			
<b>Раздел «География» (2 ч)</b>						
19	Состав и свойства газов воздуха.	1	Понятие воздух, какие газы входят в состав воздуха			
20	Парниковые газы.	1	Парниковые газы: определение, виды, опасное влияние на экологию.			
<b>Раздел «Физика» (2 ч)</b>						
21	Воздухоплавание.	1	Свойства газов. Атмосферное давление. Явления, подтверждающие существование атмосферного давления. Физические основы воздухоплавания.			
22	Воздухоплавательная техника.	1	Аэростаты, стратостаты, дирижабли, воздушный шар.			
<b>Раздел «Химия» (2 ч)</b>						
23	Кислород и его свойства.	1	Физические, химические свойства. Получение, методы сбора вещества, доказательство наличия данного газа в сосуде.			
24	Углекислый газ и его свойства	1	Физические, химические свойства. Получение, методы сбора вещества, доказательство наличия данного газа в сосуде.			
<b>Раздел «Глобальные компетенции» (3 ч)</b>						
25 26	Изменение климата на Земле.	2	Причины изменения климата. Глобальное потепление.			
27	Экологичный транспорт.	1	Виды транспорта. Плюсы и минусы различных видов транспорта. Экологичный транспорт.			
<b>Раздел «Читательская грамотность» (8 ч)</b>						
28	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1	Тема текста. Тематическое единство текста. Роды литературы: эпос, лирика, драма. Своеобразие эпического произведения.			
29	Древнерусская летопись как	1	Древнерусская литература. Летопись как один из жанров древнерусской			

	источник информации о реалиях времени.		литературы. Отражение событий в летописи.			
30	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Стили речи. Художественный стиль: сфера применения, коммуникативная цель, языковые средства. Средства выразительности текстов: образная и экспрессивная лексика, стилистический контраст, использование риторических фигур и тропов.			
31	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Текст как источник и средство передачи информации.			
32	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Типы речи. Повествование как тип речи: цель, построение текста (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог). Жанровое своеобразие повествовательных текстов.			
33	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Понятие «ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ»			
34 35	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	Понятие о несплошном тексте.			

## 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	По плану	По факту	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел «Финансовая грамотность» (7 часов)</b>						
1	Переоценка товара	1	Скидка, маржа, наценка и уценка стоимости товара.			
2	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги	1	Подходный налог. Пеня и налоговые льготы. Федеральные и региональные налоги; прямые налоги и косвенные; акцизы; финансовое поведение людей.			
3	Учимся считать налоги. «Считаем налоги семьи»	1	Налоги, налоговый вычет; налоговые выплаты семьи, основной источник дохода - заработная плата; общий доход семьи за год; годовая сумма всех налоговых выплат; общая сумма всех обязательных расходов семьи помимо налогов; сумма «свободных» денег.			
4	Что такое социальные пособия	1	Виды социальных пособий. Размер пенсии. Материнский капитал.			

	и какие они бывают					
5	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	Социальное пособие в семейном бюджете.			
6	Банки, сбережения, вклады.	1	Банк, финансовые услуги предоставляемые банком, начисляемые проценты, государственная система страхования вкладов.			
7	Виды кредитов.	1	Кредит; денежный долг; приемлемые условия кредитования.			
<b>Раздел «Математическая грамотность» (7 часов)</b>						
8	Арифметические и алгебраические выражения свойства операций и принятых соглашений.	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.			
9	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графические представления для решения различных задач, для описания и анализа реальных зависимостей.			
10	Задачи практико- ориентированного содержания	1	Текстовые задачи разных типов на производительность, покупки, движение; анализ задач, устанавливающих зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Иллюстрация реальной зависимости или процесса по их характеристикам.			
11	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1	Овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений.			
12	Решение комбинатор ных задач.	1	Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на			

			диаграммах, графиках, решение простейших комбинаторных задач; определение основных статистических характеристик числовых наборов.			
13	Статистические явления, представленные в различной форме.	1	Извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Чтение и анализ несложных готовых диаграмм, гистограмм, таблиц, оценка, прикидка.			
14	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.			
<b>Раздел «Креативное мышление» (2 ч)</b>						
15	Визуальное самовыражение	1	Геометрические фигуры, проездной, идти в гору			
16	Письменное самовыражение	1	Игра «Путешествие по школе», фотохудожник, журнал с фотографиями			
<b>Раздел «Биология» (2 ч)</b>						
17	Способы движения животных.	1	Активные способы движения: бег, прыжки, плавание, полет.			
18	Бионика и использование её в жизни человека	1	Бионика – это наука, пограничная между биологией и техникой, решающая инженерные задачи на основе анализа структуры и жизнедеятельности организмов.			
<b>Раздел «География» (2 ч)</b>						
19	Явления природы (зимние, весенние, летние, осенние)	1	Понятие «явления природы»; характерные признаки явлений природы в разные времена года.			
20	Атмосферные явления.	1	Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.			
<b>Раздел «Физика» (2 ч)</b>						
21	Механическое движение. Инерция.	1	Механическое движение под действием сил. Колебательное движение. Инерция.			
22	Звуковые явления.	1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика.			
<b>Раздел «Химия» (2 ч)</b>						
23	Физические и химические явления.	1	Физические явления. Понятие о химических явлениях и их отличие от физических явлений.			
24	Признаки химических реакций.	1	Химическая реакция. Условия протекания и признаки химических реакций.			
<b>Раздел «Глобальные компетенции» (3ч)</b>						
25	Такой разный звук.	1	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.			

26 27	Кислотные дожди и их воздействие на природу.	2	Образование кислотных дождей, медицинские, экологические и экономические последствия кислотных дождей.			
<b>Раздел «Читательская грамотность» (8 ч)</b>						
28	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Тема текста. Тематическое единство текста. Роды литературы: эпос, лирика, драма. Своеобразие лирического произведения.			
29	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Стили речи. Публицистический стиль: сфера применения, коммуникативная цель, языковые средства. Средства выразительности текстов публицистического стиля: образная и экспрессивная лексика, стилистический контраст, использование риторических фигур и тропов.			
30	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Текст как источник и средство передачи информации. Информационные структуры текста. Владение приёмами восприятия, понимания и интерпретации текста в целях извлечения информации из текста. Способы подачи информации в зависимости от предлагаемой ситуации и сферы общения			
31	Типы текстов: текст-объяснение	1	Типы речи. Рассуждение как тип речи: цель, построение текста			
32	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Приёмы строения текста и развития основной мысли. Предъявление авторской позиции в тексте.			
33	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Понятие «позиционные задачи».			
34 35	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	Многообразие несплошных текстов.			

## 8 класс

№	Тема урока	Количе	Элементы содержания	По	По	Примеча
---	------------	--------	---------------------	----	----	---------

уро ка		ство часов		плану	факту	ние
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел «Финансовая грамотность» (7 часов)</b>						
1	Управление денежными средствами.	1	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.			
2	Способы повышения семейного благосостояния.	1	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Инвестиции и сбережения.			
3	Риски в мире денег (Особые жизненные ситуации).	1	Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.			
4	Семья и финансовые организации.	1	Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.			
5	Личный доход подростка	1	Личные доходы подростка и их виды. Заработная плата, премия, подоходный налог.			
6	Человек и государство: их	1	Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия.			

	взаимодействие.		Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Способы пенсионных накоплений.			
7	Услуги финансовых организаций.	1	Финансовые услуги и продукты. Доходность вклада, капитализация процентов. Банковские карты (дебетовая и кредитная). Калькулятор страхования. Расчёт формирования плана накоплений. Страховой продукт для конкретных жизненных ситуаций. Выбор наиболее выгодных способов организации путешествий.			

#### Раздел «Математическая грамотность» (7 часов)

8	Числа и вычисления.	1	Процентные расчеты. Формула сложных процентов. Задачи на двухгодичные депозитные вклады с изменяющимся годовым процентом, формула банковского кредита с погашением двумя платежами с использованием квадратных корней и квадратных уравнений.			
9	Математика в быту	1	Расчет стоимости строительных работ; домашняя бухгалтерия, бюджет семьи; коммунальные услуги; математика и режим дня.			
10	Измерение величин.	1	Погрешность и точность приближения. Запись приближенных значений. Действия над приближёнными значениями. Нахождение приближённых значений квадратного корня.			
11	Статистические данные, представленные в различной форме.	1	Сбор и группировка статистических данных. Наглядная интерпретация статистических данных: текст, таблица, диаграмма, гистограмма, схема, график.			
12	Математика в профессии	1	Математика в пищевой промышленности, в медицине, в промышленном производстве, в сфере обслуживания, в спорте и искусстве.			
13	Математика в природе	1	Симметрия вокруг нас; математические закономерности, наблюдаемые в живой природе.			
14	Графы. Применение графов к решению задач	1	Понятие графа, теорема о чётности числа нечётных вершин, графы и круги Эйлера, связность графа.			

#### Раздел «Креативное мышление» (2 ч)

15	Визуальное самовыражение	1	Инфографика, газетная утка, рисунок, поймать удачу за хвост			
16	Письменное	1	Рекламный слоган, название книги,			

	самовыражение		новые слова			
<b>Раздел «Биология» (2 ч)</b>						
17	Воздействие радиации на организм человека	1	Облучение- воздействие радиации на организм человека. Основа биологического действия радиации.			
18	Радиационная медицина	1	Биологическое действие ионизирующего излучения.			
<b>Раздел «География» (2 ч)</b>						
19	В мире с радиацией	1	Безвредное воздействие естественной радиации, факторы от которых зависит естественный радиационный фон.			
20	Солнечная радиация	1	Солнечная радиация. Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Поглощенная и отраженная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.			
<b>Раздел «Физика» (2 ч)</b>						
21	Невидимые излучения.	1	Инфракрасные, ультрафиолетовые, рентгеновские и гамма излучения.			
22	Атомная энергетика.	1	Преимущества и недостатки АЭС перед другими видами электростанций.			
<b>Раздел «Химия» (2 ч)</b>						
23	Изотопы.	1	Атом, ядро атома, протон, электрон, нейтрон, молекулы, ионы, химический элемент, изотопы, получение изотопов.			
24	Радиоактивность.	1	Естественная и искусственная радиоактивность.			
<b>Раздел «Глобальные компетенции» (3 ч)</b>						
25	Проблемы энергетики	1	Экологические последствия использования тепловых, атомных и гидроэлектростанций.			
26 27	Радиационное загрязнение окружающей среды.	2	Источники радиационного загрязнения, способы защиты. Проблемы ядерных катастроф.			
<b>Раздел «Читательская грамотность» (8 ч)</b>						
28	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Тема текста. Тематическое единство текста. Роды литературы: эпос, лирика, драма. Своеобразие драматического произведения.			
29	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	1	Стили речи. Официально - деловой стиль: сфера применения, коммуникативная цель, языковые средства. Деловая ситуация.			



	Деловые ситуации в текстах.					
30	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Деловые бумаги. Анализ текста в информационно-смысловом аспекте. Работа с текстом на основе его интерпретации.			
31	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Владение приёмами восприятия, понимания и интерпретации текста в целях извлечения информации из текста.			
32	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1				
33	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Понятие «информационные задачи».			
34 35	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	Многообразие несплошных текстов			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097491

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026