

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»



**План
работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**

г. Реж
2025г.

Пояснительная записка

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей обучающихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств обучающихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое

просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за обучающимися на уроках	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика обучающихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Обучающиеся 7-11-х классов	Уровень класса
	4. Первичная диагностика детей состоящих на учёте	Обучающиеся, состоящие на учётах разного уровня	Индивидуальный
	5. Диагностика общей самооценки выпускников	Обучающиеся 9-х классов	Индивидуальный
	6. Диагностическое исследование уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители обучающихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам обучения	Классные руководители,	Индивидуальный

	обучающихся с ОВЗ по АООП	учителя-предметники, родители обучающихся 1–9-х классов с ОВЗ	
	3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители обучающихся 7, 8-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по адаптации первоклассников к школе	Педагоги, родители	Уровень класса
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем готовности к школе	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг- диагностики)	Индивидуальный
	2. Индивидуальные занятия с обучающимися состоящими на учётах разного уровня	Обучающиеся 1-9 классов, состоящие на учётах разного уровня	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Обучающиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители обучающихся 1, 5-х классов	Уровень класса

	2. Семинар практической видеолекции «Планирование работы и рабочая документация педагога-психолога общеобразовательных организаций»	Педагог-психолог	Индивидуальный
	3. Посещение ГМО педагогов-психологов и молодых специалистов	Педагог-психолог	Индивидуальный
Профилактика	1. Адаптационные занятия для обучающихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций обучающимся «Готовимся к ГИА (ЕГЭ)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ЕГЭ)».	Педагоги, обучающиеся 9–11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска», обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО

ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Изучение климата в классе	Обучающиеся 5-х классов	Индивидуальный
	4. Тест Филлипса «Выявление тревожности выпускников»	Обучающиеся 9-х, 11-го класса	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностик	Классные руководители и родители обучающихся 1, 5-х, 9-х и 11-го классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам профилактики нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек		Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Консультирование по вопросам тревожности	Классные руководители,	Индивидуальный

	выпускников	обучающиеся 9, 11 классов, родители	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на учётах разного уровня	Обучающиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Обучающиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-го класса	Групповой
	2. Посещение ГМО педагогов-психологов и молодых специалистов	Педагог-психолог	Индивидуальный
	3. Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности	Родители обучающихся 5-х классов	Групповой

	младшего подростка»		
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на проф. учетах	Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 класса	Обучающиеся 10-го класса	Уровень класса
	2. Диагностика общей самооценки выпускников	Обучающиеся 11 класса	Индивидуальный
	3. Диагностика климата в классе обучающихся, состоящих на учётах разного уровня	Обучающиеся 1-9 классов	Индивидуальный
	4. Тест «Стресс»	Обучающиеся 9-х, 11-го классов	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-	Классные руководители и	Индивидуальный

	диагностики	родители учащихся 5–10-х классов	
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Одаренные учащиеся 5–11-х классов	Групповой
	4. Консультирование по результатам диагностики на выявление стресса у выпускников	Классные руководители и родители обучающихся 9, 11 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на учётах разного уровня	Обучающиеся 1–9-х классов	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на учётах разного уровня	Обучающиеся 1-9 классов	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с трудностями в обучении	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости обучающихся»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	2. Посещение ГМО педагогов-психологов и молодых специалистов	Педагог-психолог	Индивидуальный
Профилактика	1. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.	Стенд и сайтшколы	Школьный
	2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Обучающиеся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО

ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	2. Тест «Моральная устойчивость»	Обучающиеся 9, 11 классов	Индивидуальный
	3. Профориентационная диагностика детей, состоящих на учётах разного уровня	Обучающиеся 1-9 класса	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Беседы с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	3. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при	Учащиеся 4, 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Групповой

	подготовке к ГИА (ВПР)»		
	4. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	Обучающиеся 9, 11 классов	Индивидуальный
	2. Методика «Карта интересов». Опросник Голланда	Обучающиеся 9, 11 классов	Индивидуальный
	3. Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития УУД (стартовая диагностика)	Обучающиеся 1-4 классов	Индивидуальный

Консультирование	1. Консультирование по вопросам психологического напряжения перед предстоящей итоговой аттестацией	Классные руководители и родители учащихся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам формирования психосоциального развития младших школьников	Родители и классные руководители обучающихся 1-4 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на всех видах учёта	Обучающиеся 1-9-х классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Обучающиеся 5–11-х классов	Групповой
	2. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	3. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»	Классные руководители 4–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций по успешной подготовке к ЕГЭ и ГИА	Обучающиеся 9, 11-х классов	Групповой

	2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–4-х, 9-х, 11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–4-х, 9-х, 11 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	6. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Тест «Я-лидер»	Обучающиеся 5-11 классов	Индивидуальный
	2. Диагностика обучающихся с проблемами в поведении	Обучающиеся 1–11-х классов	Индивидуальный

	(по запросу классных руководителей)	с проблемами в поведении	
	3. Диагностика психических свойств личности	Обучающиеся 7-8	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, обучающиеся 7-8-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Родители учащихся 4–11-х классов	Индивидуальный
	3. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики обучающихся с проблемами в поведении	Учителя 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические развивающие занятия выпускников «Память и приёмы запоминания»	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска»	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на учёте разного уровня	Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска»	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК ю	Обучающиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «ЕГЭ и ГИА: угрозы и возможности»	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во	Родители обучающихся 9, 11-	Уровень класса

	время подготовки к ГИА ?»	х классов	
	3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»	Учителя 4, 9, 11-х классов	Групповой
	4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка методических рекомендаций родителям по подготовке к ЕГЭ и ГИА	Родители обучающихся 9, 11 классов	Групповой
	2. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
МАРТ			
Диагностика	1. Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Обучающиеся 2-4 класса	Индивидуальный

	2. Изучение мотивационной сферы обучающихся	Обучающиеся 6-8 классов	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг- диагностики	Классные руководители, учащиеся 2-4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители 6-8-х классов	Индивидуальный
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9–11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Обучающиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»	Обучающиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса

Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА »	Обучающиеся, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Групповой
	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Обучающиеся 6–8-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень ОО

	учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	«группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	
	5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Обучающиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Мониторинг развития УУД учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов (выборочно в соответствии с планом ВСОКО)	Уровень класса
	5. Диагностика психологической готовности педагогов к работе по обновленным ФГОС НОО и ООО	Обучителя 1–9-х классов	Групповой

Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование по результатам мониторинга УУД	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	7. Консультирование родителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный

	8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Обучающиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	Учителя 1–11-х классов	Групповой

	3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–11-х классов	Уровень класса
	4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 7–11-х классов	Уровень класса
	5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	Обучающиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
Организационно-	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса

методическая работа и экспертиза	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк	Обучающиеся 4-х классов и их родители	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального	Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом	Индивидуальный

	маршрута развития на будущий учебный год	«ребенок с ОВЗ»	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультирование родителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4-х	Индивидуальный

		классов	
	6. Консультирование педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Обучающиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2021–2022 учебного года»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Переход на обновленный	Родители учащихся 4-х классов	Групповой

	ФГОС ООО»		
	4. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»	Обучающиеся 9, 11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
	3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	Обучающиеся 9, 11-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Разработка индивидуальных маршрутов развития	Обучающиеся 1–11-х классов	Индивидуальный

	учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	
	6. Разработка программ коррекционной работы на 2023/24 учебный год, в том числе для 5-х, 6-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Обучающиеся 5-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Групповой
	7. Участие в разработке и экспертизе адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на 2023/24 учебный год, в том числе для 5-х, 6-х классов, ФГОС ООО	Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный

