

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44"

Принят  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от 27.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор

Воробьева Л.В.

Приказ № 150

от 27.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год  
(Приложение к ООП НОО MAOU СОШ № 44)

г. Реж

2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 44 (далее – образовательное учреждение) на уровне начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательное учреждение учитывает:

- особенности образовательного учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательного учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательное учреждение.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательное учреждение ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители, как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год – не более 330 часов.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена направлением - *внеурочное занятие «Разговоры о важном»*, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- проектно-исследовательская деятельность - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- художественно-эстетическая творческая деятельность - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- информационная культура - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, т.е. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся по учебному плану.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательного учреждения, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности представлены в плане.

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2025-2026 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                           | Ответственные руководители | Классы            |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | 1 а               | 1 б | 2 а | 2б | 2 в | 3 а | 3 б | 3 в | 4 а | 4 б | 4 в |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                                                                     |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей                                                                                                                           |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                          | Классные руководители      | 1                 | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                                                             |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                           |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| «Познай самого себя»                                                                                                                                                                                                          | Классные руководители      | 1                 | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                    |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| «Орлята России»                                                                                                                                                                                                               | Классные руководители      | 2                 | 2   | 2   | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| «Хор»                                                                                                                                                                                                                         | Учитель музыки             |                   |     |     |    |     | 1   |     |     |     |     |     |
| «Конструирование» (на базе «Точки роста»)                                                                                                                                                                                     | Учитель ИЗО                | 1                 |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| «Студия циркового искусства»                                                                                                                                                                                                  | Учитель физкультуры        |                   |     | 2   |    |     |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
| «Вязание»                                                                                                                                                                                                                     | Тьютор                     |                   |     |     |    |     |     |     |     | 1   |     |     |
| Итого часов по классам                                                                                                                                                                                                        |                            |                   |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | 5                 | 5   | 6   | 6  | 6   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   |
| Итого часов на уровне НОО                                                                                                                                                                                                     |                            | 70 часов в неделю |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |

*Примечание:* Занятия по формированию функциональной грамотности включены в учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097491

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026