

Управление образования администрации Режевского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 11 от 14.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU COШ № 44
Л.В. Воробьева
Приказ № 83 от 14.04.2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44»
за 2024 год

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3 - 100
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4 - 5
1.2.	Оценка системы управления	6 - 8
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8 - 19
1.4.	Оценка содержания и качества и подготовки обучающихся	19 - 77
1.5.	Оценка организации учебного процесса	77 - 80
1.6.	Оценка востребованности выпускников	80 - 81
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	82 - 88
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	88 - 90
1.9.	Оценка материально-технической базы	90 - 100
1.10.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	100 - 101
2.	ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 44 за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	101 - 106
3.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	106 - 108

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 44 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», утвержденным приказом от № 259/1 от 25.11.2019г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 44, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования.

Самообследование выполняет следующие **функции**:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 44 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 44.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Краткое наименование ОУ	МАОУ СОШ № 44
Юридический адрес	623751, Свердловская область, город Реж, улица Строителей, 13.
Фактический адрес	623751, Свердловская область, город Реж, улица Строителей, 13.
Телефон	8(34364)3-34-55
Адрес электронной почты	schol44rezh@mail.ru
Учредители	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Лицензия	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 01 февраля 2024 года) Регистрационный номер ЛО35- 0127-66/00195704, дата предоставления 12 марта 2013 года. Статус лицензии – действующая.
Аккредитация	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 01 февраля 2024 г) Регистрационный номер № 9226 от 23.11.2016г Срок действия: бессрочно.
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования Режевского городского округа от 22 декабря 2022 года № 482/01-07, зарегистрирован 27.12.2022г. (с изменениями от 28.03.2023 г., от 23.04.2024г., от 10.01.2025г.).
Адрес сайта	http://44rezh.uralschool.ru

МАОУ СОШ № 44 расположено в жилой застройке города в трехэтажном, отдельно стоящем здании, общей площадью 5903,9 кв.м. Здание спроектировано и построено в 1979 году, имеется центральное отопление, водопровод и канализация.

Территория участка (21539 кв.м.) по всему периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений (деревьев), имеется наружное электрическое освещение. При входе в здание установлена электронная проходная - система контроля и управления доступом, которая обеспечивает проход с применением бесконтактных карт доступа. Контрольно-пропускной режим обеспечивается физической охраной без оружия и спецсредств силами ООО ЧОО «ЗЕВС», есть система видеонаблюдения, речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления, а также кнопка тревожной сигнализации.

В школе 32 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, игровая комната, столовая, сенсорная комната, библиотека, лицензированный медицинский кабинет и школьный музей.

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2017 году в рамках государственной программы "Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях" на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 года № 53-ПП открылись специализированные кабинеты музыки и изобразительного искусства, оснащенные современным оборудованием.

В сентябре 2023 года на базе школы открыт и действует центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе имеется два спортивных объекта:

1. Спортивный зал, который расположен на первом этаже здания и имеет душевые, туалетные комнаты, раздевалки, помещение для оборудования и тренерскую комнату для учителя.

2. Спортивная площадка, которая оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра, реконструированная в 2021 году по программе Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года.

Образовательная деятельность с января по май 2024 года осуществлялась в одну смену с 08.00 до 17.00 при пятидневной рабочей неделе. В связи с закрытием здания МБОУ СОШ № 4 на капитальный ремонт с 1 сентября 2024 года – в две смены (6,7 и 8 классы) с 8.00 до 19.10. при пятидневной рабочей неделе.

Директор МАОУ СОШ № 44 Воробьева Лариса Викторовна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе: Бояркина Валентина Анатольевна, Опалева Мария Анатольевна, Якимова Галина Юрьевна;
- заместитель директора по воспитательной работе Токарева Наталия Михайловна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лбова Лариса Степановна.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В МАОУ СОШ № 44 данную должность занимает Попкова Татьяна Валентиновна.

Органы управления образовательной организации: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся, Совет родителей, Наблюдательный совет, комиссия по урегулированию споров.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МАОУ СОШ № 44 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

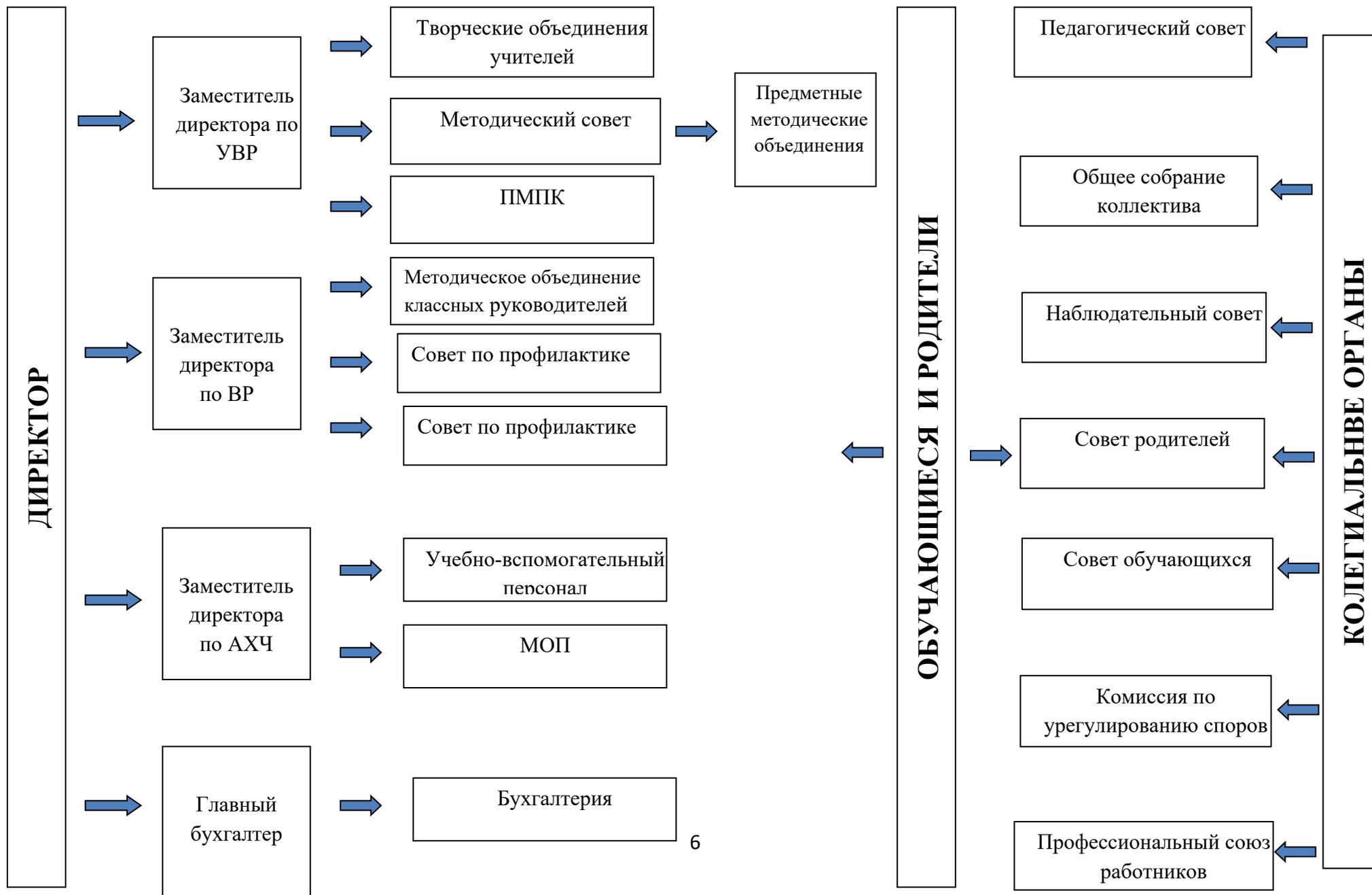
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органами коллегиального управления образовательной организацией являются:

- Педагогический совет – председатель Воробьева Л.В.;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся – председатель Конев Савелий;
- Совет родителей – председатель Кустышева Анастасия Владимировна;
- Наблюдательный совет- председатель Першина Ольга Владимировна;
- Комиссия по урегулированию споров – руководитель комиссии Токарева Наталия Михайловна.

Методический совет, в состав которого входят администрация школы и руководители школьных методических объединений: Чудопалова Л.И.- ШМО учителей русского языка и литературы; Яковлева И.С. - ШМО учителей математики, физики и информатики; Колмакова С.Н. - ШМО учителей начальных классов; Путилова Т.В. - ШМО учителей естественных наук; Моисеева И.А. - ШМО классных руководителей; Николаева Е.А.- ШМО учителей иностранного языка; Воропаева О.Ю. - ШМО учителя технологии, физической культуры, ИЗО, музыки.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



В управлении МАОУ СОШ № 44 используются ИКТ технологии. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Администрация и педагоги владеют ИКТ, работают в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») <https://myschool.edu.ru/> при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Образовательная организация оказывает государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде через Автоматизированную информационную систему «Образование» (АИС).

МАОУ СОШ № 44 использует в работе унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования через подсистему общего образования ГИС СО «Единое цифровое пространство» <https://jurnal.egov66.ru/modules>.

В МАОУ СОШ № 44 функционирует сайт: <http://44rezh.uralschool.ru>, где размещается информация о деятельности школы. Сайт образовательного учреждения соответствует установленным требованиям.

Кроме официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/rezh.school44>, работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 44 и соответствующими локальными нормативными актами.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая федеральные учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий и локальными актами школы.

Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией.

Образовательные программы МАОУ СОШ № 44		
Общеобразовательные	Адаптированные	Дополнительные
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),	Образовательная программа дополнительного образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г

	утвержденная приказом № 286 от 31.08.2017г	
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 189 от 29.08.2024г	
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г		

Для реализации вышеперечисленных образовательных программ, педагоги МАОУ СОШ № 44 применяют современные педагогические технологии.

**Педагогические технологии,
активно используемые учителя в образовательной деятельности**

Педагогические технологии	% педагогов, использующих данную технологию в работе
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	64%
Проектная технология	100%
Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	100%
Уровневая дифференциация	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Технология сотрудничества	78%

Личностно-ориентированные технологии	100%
Технология дебаты	29%
Технология дистанционного образования	100%
Технология критериального оценивания	63%

Из таблицы видно, что педагоги активно осваивают передовые технологии. Разработаны единые подходы к организации дистанционного обучения. В течение 2024 года учителя во время карантина в определенных классах проводили уроки с использованием образовательной платформы Сферум. <https://sferum.ru/?p=start>

Большое внимание педагоги уделяют проблемному и дифференцированному обучению, развитию критического мышления через чтение и письмо, групповым и парным методам обучения, что согласуется с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога и положительно сказывается на качестве образования.

Динамика количества обучающихся на одного педагога на 30.12.2024 г

год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2019- 2020 уч.год	813	46	17,7
2020- 2021 уч.год	768	44	17,4
2021-2022 уч.год	788	45	17,5
2022-2023 уч.год	777	44	17,6
2023-2024 уч.год	770	40	19,25
Конец 2024 года на 30.12.2024г	747	40	18,67

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о стабильности состава педагогических работников в образовательном учреждении. Количество обучающихся на одного педагога к концу 2024 года уменьшилось. Школа испытывает острый дефицит учителей русского языка и литературы, математики, информатики, биологии. Из 33 учителей – предметников, имеют большую недельную нагрузку: 7 человек от 26 до 28 часов, 11 человек от 30 до 39 часов. Не смотря на данные трудности, образовательная организация создает необходимые условия для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процессов.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Уровень образования/годы	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 30.12. 2024 года
Начальное общее образование	333/14	356/15	328/14	339/13	326/12
Основное общее образование	399/16	402/16	414/17	396/17	372/17
Среднее общее образование	36/2	30/2	35/2	35/3	49/3
Итого	768/32	788/33	777/33	770/33	747/32

Общее количество обучающихся в МАОУ СОШ № 44 остается стабильным, что свидетельствует о высоком уровне доверия потребителей образовательных услуг качеству образования в школе. В 2024 -2025 учебном году произошло уменьшение количества классов и обучающихся в них в связи с общей тенденцией снижения уровня рождаемости в микрорайоне Быстринский.

Социальный паспорт

	Количество человек 30.12.2021	Количество человек 30.12.2022	Количество человек 30.12.2023	Количество человек 30.12.2024
Количество обучающихся в школе	786	779	771	747
Количество классов	33	33	32	32
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	8	7	2	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН ОМВД	7	6	4	2
Дети «группы риска»	9	7	6	4

Дети - инвалиды	9	10	9	6
Детей из малообеспеченных семей	143	129	102	70
Дети, находящиеся под опекой	6	6	7	8
Детей из многодетных семей	146	151	137	150
Детей из неполных семей	160	168	159	148

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Прослеживается незначительное увеличение числа многодетных семей. Также увеличилось число детей – инвалидов. Уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете, с которыми ведется систематическая индивидуальная профилактическая работа.

Распределение детей по группам здоровья на 30.12.2024 года

	НОО (1-4 кл.)	ООО (5-9 кл.)	СОО (10-11 кл.)	Всего
1 группа	228	197	31	466
2 группа	83	142	11	236
3 группа	15	31	7	53
4 группа		2		2
ИТОГО	326	372	49	747

Большинство обучающихся школы имеют первую и вторую группы здоровья. В образовательном учреждении отсутствуют дети, которым требовались бы особые условия обучения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

На 1 января 2024 г. в МАОУ СОШ № 44 обучалось 33 ребенка с ОВЗ и 9 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ имели заключения ПМПК, в которых рекомендована адаптированная общеобразовательная программа НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Два ребенка-инвалида обучались на дому.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном учреждении на 01.01.2024 г.

НОО		ООО		СОО	
1а	1	5а	1 + 1 ребенок-инвалид	10	1 ребенок-инвалид

1б	-	5б	-	11	-
1в	1	5в	-		
2а	2	6а	1		
2б	3	6б	2		
2в	1 + 1 ребенок-инвалид	6в	1		
3а	-	6г	-		
3в	3	7а	1		
3г	1	7б	2 + 1 ребенок-инвалид		
4а	3	7в	1 + 1 ребенок-инвалид		
4б	1	8а	1		
4в	-	8б	1		
4г	1	8в	3 + 1 ребенок-инвалид на дому		
		9а	1 ребенок-инвалид (на дому)		
		9б	1 + 2 ребенка-инвалида		
		9в	1		
		9г	-		
Итого	17 + 1 ребенок-инвалид		16 + 7 детей-инвалидов (из них 2 на дому)		1 ребенок-инвалид

На 01.01.2024 г. в двадцати двух классах школы было организовано инклюзивное образование.

В течение года ПМПК прошло 22 человек. Впервые посетили комиссию 18 человек, повторно - 4. Заключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития получили 20 человек, на прохождение итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена - 2. После обследования в ПМПК два ребенка перешли для дальнейшего обучения в другую образовательную организацию (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»). Успешно окончили основное общее образование 2 обучающихся с ОВЗ и продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях.

На 31 декабря 2024 г. в МАОУ СОШ № 44 обучается 42 ребенка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ имеют заключения ПМПК, в которых рекомендована адаптированная общеобразовательная программа НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Один ребенок-инвалид обучаются на дому.

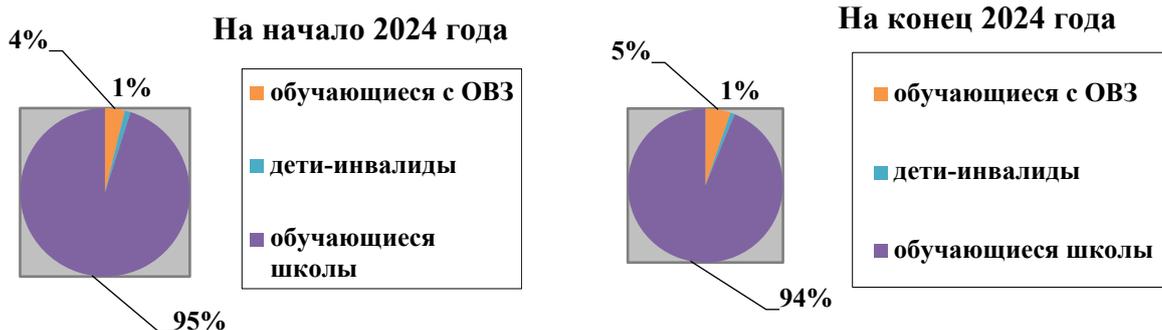
Количество обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном учреждении на 31.12.2024 г.

НОО		ООО		СОО	
1а	3	5а	3	10а	2 ребенка-инвалида
1б	1	5б	-	10б	-
1в	1 ребенок-инвалид	5в	1	11	-
2а	2	5г	1		
2б	1	6а	2		

2в	2	6б	-		
3а	2	6в	-		
3б	3	7а	1		
3в	4+1 ребенок-инвалид	7б	2		
4а	-	7в	1		
4в	3	7г	-		
4г	1	8а	1		
		8б	2 + 1 ребенок-инвалид		
		8в	1 + 1 ребенок инвалид		
		9а	1		
		9б	1		
		9в	3+ 1 ребенок-инвалид (на дому)		
Итого	22 + 2 ребенка-инвалида		20 + 3 ребенка-инвалида		2 ребенка-инвалида

На 31.12.2024 г. в двадцати трёх классах школы организовано инклюзивное образование.

Количественный состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2024 год



В МАОУ СОШ № 44 разработаны локальные акты, регламентирующие процесс организации в школе образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ:

✓ Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44»;

✓ Положение о порядке организации коррекционно-развивающих занятий специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44»

✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44».

Разработаны Адаптированные образовательные программы для НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.

Разработанная нормативно-правовая база позволяет обеспечить систему мер для получения соответствующего уровня образования по основной образовательной программе.

Управленческая деятельность по развитию инклюзивного образования в школе заключается в организации педагогического сопровождения и осуществлении контроля качества его выполнения. В группу сопровождения входят следующие сотрудники: классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, администрация.

Координатором всех совместных действий является школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным приказом директора школы.

Деятельность ППк направлена на раннюю диагностику и выявление обучающихся, имеющих трудности в освоении программы, мотивацию родителей учеников (законных представителей) на прохождение с детьми обследования специалистами ПМПк, создание условий реализации образовательной деятельности и сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (по необходимости). В 2024 году проведено 10 заседаний ППк, из них 5 плановых и 5 внеплановых.

Цель работы ППк: выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения).

Целью коррекционной работы обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении образовательной программы, коррекция недостатков в психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Для реализации коррекционной работы в МАОУ СОШ № 44 создана служба комплексного психолого-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ. Её работа обеспечивается специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом), регламентируются Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и Уставом МАОУ СОШ № 44.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в МАОУ СОШ № 44 осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников с ОВЗ; в выборе профессиональных склонностей и интересов. Основными формами работы социального педагога являются: внеурочное занятие, беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами). Возможны также выступления

специалиста на родительских собраниях, на классных часах в виде информационно-просветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, а также с родителями (их законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Социальный педагог проводит с обучающимися ОВЗ коррекционно-развивающие занятия: «Школа общения» (1-4 классы), «Я и окружающий мир» (5-9 классы) и занятия по профориентации (7-9 классы).

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов школьников с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоит в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально - волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка.

Логопедическое сопровождение включает в себя профессиональную деятельность учителя-логопеда, направленную на преодоление у обучающихся и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи, пропаганду логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Коррекционная работа проходит в форме индивидуальных и групповых логопедических занятий. Разработана программа коррекционно - развивающих занятий «Логопедическая коррекция». Содержание занятий направлено на обучение грамотному письму, на выработку умения анализировать языковые средства в связи с содержанием и всей структурой текста, коррекцию остаточных явлений лексико-грамматического недоразвития речи.

Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности строится содержательная направленность коррекционной работы.

МАОУ СОШ № 44 осуществляет деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», ГАУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района Свердловской области.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса через обеспечение комфортных условий на уроке, доброжелательное отношение к детям, положительную мотивацию; индивидуальные задания облегченного характера, помощь в их выполнении; своевременный контроль и оценку; организацию систематической работы над ошибками, устранения дефицита знаний, индивидуальных домашних заданий.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

На каждого обучающегося с ОВЗ заводится индивидуальная карта учета динамики развития ребенка. В данную карту заносятся сведения о семье, в которой воспитывается ребенок, заключение ППк, прописывается программа комплексного сопровождения обучающегося, его индивидуально-психологические особенности (информация педагога-психолога, информация классного руководителя, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, а также результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы по итогам учебного года).

В школе организовано двухразовое питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы и консультации, школьный сайт.

Платные образовательные услуги 2024 год

Деятельность по предоставлению платных услуг в МАОУ СОШ № 44 осуществлялась в подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе («Стартовая школа для дошкольников»).

Платные услуги предоставлялись в соответствии с запросами родителей будущих первоклассников.

В 2024 году было оформлено 27 договоров об оказании платных услуг между МАОУ СОШ № 44 и родителями (законными представителями) ребенка.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН, а также с требованиями техники безопасности.

Оплата услуг производилась путем зачисления средств на лицевой счет учреждения по квитанциям.

Полученные от оказания платных услуг средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения и направлялись на следующие цели и задачи школы:

- ✓ развитие и совершенствование образовательного процесса;
- ✓ развитие материально-технической базы.

В учреждении учет поступлений и расходов средств от платных услуг ведется в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно с 1 октября начала работу «Стартовая школа для дошкольников». За период октябрь - декабрь 2024 года в ней обучалось 27 детей. Для реализации учебного плана «Стартовой школы» была использована программа, которая разработана на основе программно - методического комплекса Н.А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе». Программа состоит из нескольких модулей: «АБВГ Дей-ка» и «Считаем и растем». Цель «Стартовой школы» подготовить детей дошкольного возраста к успешной адаптации к школьному обучению. В «Стартовой школе» работали опытные педагоги Чуркина Надежда Ивановна и Шаманаева Татьяна Алексеевна.

В МАОУ СОШ № 44 созданы условия для получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам анкетирования в 2024 году «Удовлетворенность качеством предоставления услуг» большинство родителей, как и в прошлом 2023 году удовлетворены качеством предоставляемой услуги, уровнем взаимодействия с педагогами и информированности об услуге:

НОО (несовершеннолетние физические лица) удовлетворены – 100%,

НОО (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 95,2%;

ООО (несовершеннолетние физические лица) – 97%;

ООО (обучающиеся на дому) – 100%;

ООО (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 100%;

СОО (профильное обучение) – 94%.

В соответствии с частью 8 статьи 95 Федерального закона от 29.12.2021 г № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» марте - мае месяце 2024 года в МАОУ СОШ № 44 проведена независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями. Средний балл участников НОКО - 2024 в области составил **93,64**.

Итоги независимой оценки качества образования (НОКО-2024) МАОУ СОШ № 44

1. Открытость и доступность информации об организации – **98,08 баллов** (2021год-93,6 б)
2. Комфортность условий предоставления услуг – **92,36 баллов** (2021год- 89,5 б)
3. Доступность услуг для инвалидов- **96,30 баллов** (2021год -76,7 баллов)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – **89,84 баллов** (2021год- 90,4 б)
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – **93,81 баллов** (2021 год -92,8 б)

Средний балл МАОУ СОШ № 44 – **93,64 баллов, что выше** показателей 2021 года **на 5,04 б** (2021год - 88,6 баллов) и на уровне средних областных показателей.

В июне и ноябре 2024 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской

Федерации на период до 2030 года» МАОУ СОШ № 44 прошла самодиагностику по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения» и включилась в реализацию данного проекта, который ориентирован на обеспечение **высоких образовательных результатов** и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Результаты самодиагностики (проект «Школа Минпросвещения»)

№	Магистральное направление	Максимальный показатель Высокий уровень	Полученный показатель
1.	Знание	40-53 баллов	37 баллов – средний уровень
2.	Здоровье	21-24 баллов	19 баллов - средний уровень
3.	Творчество	25-29 баллов	23 баллов - средний уровень
4.	Воспитание	20-22 баллов	18 баллов - средний уровень
5.	Профориентация	12-14 баллов	9 баллов – средний уровень
6.	Учитель. Школьная команда	27-31 баллов	19 баллов - средний уровень
7.	Школьный климат	17-19 баллов	17 баллов – высокий уровень
8.	Образовательная среда	16-21 баллов	16 баллов - средний уровень

Сумма баллов за все магистральные направления - **158**, что соответствует **среднему уровню**, представляющему собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

При прохождении процедуры самодиагностики определены слабые и сильные стороны образовательной организации и приняты управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов через разработку Программы развития МАОУ СОШ № 44 на 2025-2029 годы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 770 человек в 32 классных коллективах. В ОО учитывались образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определялись цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2023 - 2024 учебного года школа работает по обновленным основным образовательным программам НОО, ООО и СОО, составленных на основе федеральных образовательных программ, в состав которых входят:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, касающиеся предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «География», «Литература» внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 класс), среднего общего (10-11 класс) образования, учебные планы внеурочной деятельности (1 – 4, 5-9, 10-11 классы).

Учебный план начального общего образования и основного общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС и реализуется в условиях 5-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся и обеспечивает индивидуальные потребности через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 2-е классы курс «Учимся читать», 3,7и 8-е классы - «Функциональная грамотность», 5-е классы – «Смысловое чтение» и «За страницами учебника биологии», 6-е классы – «За страницами учебника географии», 8-е классы- «Проектная деятельность», 9-е классы- «Основы ораторского мастерства».

На уровне среднего образования учебные планы предусматривали реализацию профилей: 10 класс – естественно-научный и технологический, 11 класс-социально-экономический. Индивидуализация учебного процесса осуществляется так же и на основе выбора обучающимися элективного курса «Решение задач по общей биологии», «Трудные вопросы химии», «За страницами математики», «Основы программирования»,

«Сочинение на отлично», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Избранные вопросы химии».

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы школы. Педагогами школы разработано более двадцати программ по пяти направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовнонравственному, общеинтеллектуальному, общекультурно-му и социальному.

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По всем предметам учебного плана преподавание велось по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования обучающихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Диаграмма 1 «Среднее качество обученности 2-11 классов в динамике»

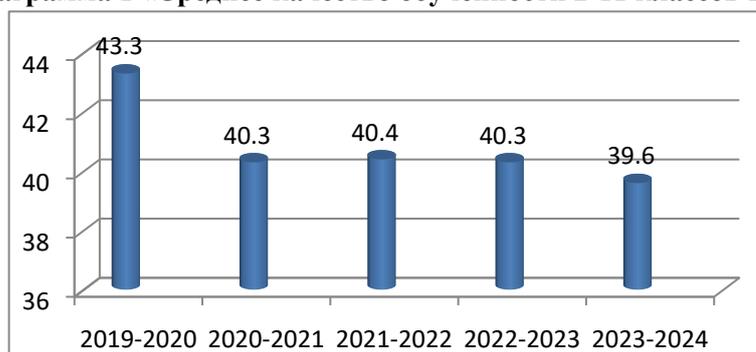


Таблица 1. Качество обученности 2-11 классов в 2023-2024 учебном году

	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9 кл	10кл	11кл	10-11 кл	итого
На конец года	80	75	92	92	339	64	89	64	81	98	396	18	17	35	770
Отличники (учатся на «5»)		8	5	7	20	2	1		1		4	1	1	2	26

Хорошисты (учатся на «4» и «5»)	31	43	41	115	29	29	19	26	18	121	6	5	11	247
Троечники	36	40	44	120	33	57	43	54	80	267	11	11	22	409
Неуспевающие		4		4		2	2			4				8
Успеваемость	100	95,56	100	98,25	100	97,75	96,88	100	100	98,99	100	100	100	98,84
Качество знаний	52	52,17	52,17	52,11	48,44	33,71	29,69	33,33	18,37	31,57	38,89	35,29	37,09	39,57
Уровень обученности	54	51,7	53,35	53,01	50,69	45,39	43,69	45,78	41,14	45	48,89	48	48,45	48,2

По полученным результатам можно сделать следующие **выводы**:

1. В течение последних пяти лет успеваемость и качество в МАОУ СОШ № 44 оставались примерно на одном уровне от 98% до 99%, от 43% до 39,6%. В 2023-2024 учебном году успеваемость составила 98,84% и качество 39,6%, что незначительно ниже у по сравнению с предыдущим годом. Низкий процент качества в параллели 6 (33,7%), 7 (29,7%), 8 (33,3%) и 9 (18,4%) классов.

2. Обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Три обучающихся 3 класса, два человека 6 класса, два обучающихся 7 класса переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. По результатам промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

3. В 2023-2024 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и окончили школу. Одна ученица 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени».

4. Всем классным руководителям необходимо в следующем учебном году строить работу в классах таким образом, чтобы учебные вопросы и показатели качества находились на приоритетных позициях. Необходимо сформировать систему классных часов, других форм работы с обучающимися, мотивирующих классные коллективы на качественную учебную деятельность.

5. Всем педагогам спроектировать работу с обучающимися по повышению качества знаний через мониторинговые исследования для выявления и реализации потенциальных резервов, через создание социально-психологических условий для оказания поддержки школьникам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказами Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказом МАОУ СОШ № 44 № 33 от 20.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 44 в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте, апреле 2024 года в МАОУ СОШ № 44 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х и в 11-ом классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, составленные в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 92 чел.	5 класс, 64 чел.	6 класс, 89 чел.	7 класс, 64 чел.	8 класс, 81 чел.	11 класс, 17 чел.
Русский язык	84	55	74	51	69	
Математика	87	60	78	56	67	
Окружающий мир	86					
Биология		58	37	17	24	7
История		60	42	19	23	15
Обществознание			36	19	28	
География			40	19	22	
Химия					28	5
Физика				36	20	7

Вывод: в работе приняли участие 365 ученика из 407 (89,68%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык - 20.03.2024 г. и 22.03.2024 г.

математика - 09.04.2024 г.

окружающий мир - 12.04.2024 г.

Русский язык

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 включала 3 задания: диктант и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 - 12 заданий. На выполнение каждой из частей работы отводилось по 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 38.

В проверочной работе **по русскому языку** приняло участие 84 обучающихся 4-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	452	17094	9,75	32,92	43,83	13,5	90,25	57,33
Режевской	12	366	5,74	25,68	52,46	16,12	94,26	68,58
МАОУ СОШ № 44		84	5,95	23,81	53,57	16,67	94,05	70,24

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	69,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	20,24
Всего	84	100

С предложенной работой справились 94,05%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 70,24% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний, обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку выше РГО на 1,66%, а Свердловской области - на 12,91%. Успеваемость выше Свердловской области на 3,8%, ниже РГО - на 0,21%.

Математика

Работа содержала 12 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 20.

В проверочной работе по математике приняло участие 87 обучающихся 4-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	9450	16868	4,3	22,49	44,68	28,53	95,7	73,21
Режевской	11	4295	2,37	17,97	49,83	29,83	97,63	79,66
МАОУ СОШ № 44		87	1,15	18,39	57,47	22,99	98,85	80,46

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	57,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	34,48
Всего	87	100

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 98,85%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 80,46% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний, обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 7,25%, а РГО на 0,8%. Успеваемость выше Свердловской области на 3,15%, а РГО на 1,22%.

Окружающий мир

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Всего 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 32.

В проверочной работе по окружающему миру приняло участие 86 обучающихся 4-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	459	19192	0,93	18,7	58,9	21,48	99,07	80,38
Режевской	8	244	0	16,39	59,43	24,18	100	83,61
МАОУ СОШ № 44		86	0	10,47	59,3	30,23	100	89,53

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	52,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	39,53
Всего	86	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 89,53% четвероклассников. Сравнительный анализ результатов

показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по окружающему миру выше Свердловской области на 9,2%, а РГО на 5,92%. Успеваемость выше Свердловской области на 0,93%.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык- 22.03.2024г.

математика-09.04.2024г.

биология - 16.04.2024г.

история – 11.04.2024г.

Русский язык

Работа содержала 12 заданий. На выполнение работы отводилось по 60 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 45.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 55 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	413	14243	25,22	36,75	28,13	9,91	74,78	38,04
Режевской	10	325	11,69	44,31	33,23	10,77	88,31	44
МАОУ СОШ № 44		55	18,18	49,09	25,45	7,27	81,82	32,72

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	47,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	49,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

С предложенной работой справились 81,82% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,72% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 5,32%, а РГО на 11,28%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,04%, ниже РГО на 6,49%.

Математика

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 15.

В проверочной работе по математике приняло участие 60 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	396	13806	18,57	34,55	33,81	13,07	81,43	46,88
Режевской	11	318	11,01	36,79	43,4	8,81	88,99	52,12
МАОУ СОШ № 44		60	11,67	46,67	38,33	3,33	88,33	41,66

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

С предложенной работой справились 88,33% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 41,66% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике ниже Свердловской области на 5,22%, а РГО на 10,46%. Успеваемость выше Свердловской области на 6,9% и ниже РГО на 0,66%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 29.

В проверочной работе по биологии приняло участие 58 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	503	21532	18,01	40,46	33,03	8,51	81,99	41,54
Режевской	8	275	5,82	36,73	48	9,45	94,18	57,45
МАОУ СОШ № 44		58	10,34	34,48	44,83	10,34	89,66	55,17

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	37,93

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,07
Всего	58	100

С предложенной работой справились 89,66% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 55,17% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии выше Свердловской области на 13,63% и ниже РГО на 2,28%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,67%, ниже РГО на 4,52%.

История

Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 15.

В проверочной работе по истории приняло участие 60 обучающихся 5-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	528	23372	15,97	43,43	30,7	9,89	84,03	40,59
Режевской	9	352	3,13	50	37,78	9,09	96,87	46,87
МАОУ СОШ № 44		60	0	28,33	56,67	15	100	71,67

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
Всего	60	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 71,67% пятиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 31,08%, а РГО на 24,8%. Успеваемость выше Свердловской области на 15,97% и РГО на 3,13%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык- 03.04.2024г.

математика-21.03.2024г.

предмет на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание) 18.04.2024г. и 23.04.2024г.

Русский язык

Работа содержала 14 заданий. На выполнение работы отводилось по 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 51.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 74 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	385	12065	29,81	36,33	27,17	6,7	70,19	33,87
Режевской	9	333	15,02	51,95	27,63	5,41	84,98	33,04
МАОУ СОШ № 44		74	18,92	51,35	27,03	2,7	81,08	29,73

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,05
Всего	74	100

С предложенной работой справились 81,08% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 29,73% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 4,14%, а РГО на 3,31%. Успеваемость выше Свердловской области на 10,87%, ниже РГО на 3,9%.

Математика

Работа содержала 13 заданий. На выполнение работы отводилось 60 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 16.

В проверочной работе по математике приняло участие 78 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		

Свердловская обл.	392	13055	27,8	44,95	23,18	4,08	72,2	27,26
Режевской	10	363	14,88	55,65	26,17	3,31	85,12	29,48
МАОУ СОШ № 44		78	16,67	51,28	28,21	3,85	83,33	32,06

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

С предложенной работой справились 83,33% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,06% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 4,8%, а РГО на 2,58%. Успеваемость выше Свердловской области на 11,13%, а ниже РГО на 1,79%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 24

В проверочной работе по биологии приняло участие 37 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	350	8944	25,46	46,46	24,16	3,92	74,54	28,08
Режевской	5	104	17,31	58,65	21,15	2,88	82,69	24,03
МАОУ СОШ № 44		37	13,51	64,86	21,62	0	86,49	21,62

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

С предложенной работой справились 86,49% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 21,62% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии ниже Свердловской

области на 6,46% и РГО на 2,41%. Успеваемость выше Свердловской области на 11,95%, РГО на 3,8%.

История

Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 16. В проверочной работе по истории приняло участие 42 обучающийся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	400	10676	14,45	55,04	25,17	5,34	85,55	30,51
Режевской	7	168	5,36	49,4	39,88	5,36	94,64	45,24
МАОУ СОШ № 44		42	11,9	45,24	40,48	2,38	88,1	42,86

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	69,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

С предложенной работой справились 88,1% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 42,86% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 12,35% и ниже РГО на 2,38%. Успеваемость выше Свердловской области на 2,55%, ниже РГО на 6,54%.

Обществознание

Работа включает в себя 8 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 21. В проверочной работе по обществознанию приняло участие 36 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	385	10170	14,59	44,16	32,4	8,85	85,41	41,25
Режевской	7	170	9,41	51,76	33,53	5,29	90,59	38,82
МАОУ СОШ № 44		36	11,11	33,33	52,78	2,78	88,89	55,56

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

С предложенной работой справились 88,89% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 55,56% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по обществознанию выше Свердловской области на 14,31% и выше РГО на 16,74%. Успеваемость выше Свердловской области на 3,48%, ниже РГО на 1,7%.

География

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 33. В проверочной работе по географии приняло участие 40 обучающихся 6-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	410	10904	6,12	45,34	40,81	7,74	93,88	48,55
Режевской	7	150	5,33	32,67	56	6	94,67	62
МАОУ СОШ № 44		40	15	27,5	52,5	5	85	57,5

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

С предложенной работой справились 85% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 57,5% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по географии выше Свердловской области на 8,95% и ниже РГО на 4,5%. Успеваемость ниже Свердловской области на 8,88%, ниже РГО на 9,67%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех

классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык- 20.03.2024г.

математика-03.04.2024г.

предмет на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика) 19.04.2024г. и 24.04.2024г.

Русский язык

Работа содержала 14 заданий. На выполнение работы отводилось по 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 47.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 51 обучающийся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	394	14154	30,75	40,47	24,45	4,34	69,25	28,79
Режевской	10	373	16,35	51,47	29,22	2,95	83,65	32,17
МАОУ СОШ № 44		51	17,65	56,86	21,57	3,92	82,35	25,49

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

С предложенной работой справились 82,35% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 25,49% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 3,3% и ниже РГО на 6,68%. Успеваемость выше Свердловской области на 13,1%, ниже РГО на 1,3%.

Математика

Работа содержала 16 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 19.

В проверочной работе по математике приняло участие 56 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	391	13312	24,66	47,88	21,71	5,74	75,34	27,45
Режевской	11	343	13,7	51,02	28,86	6,41	86,3	35,27
МАОУ СОШ № 44		56	14,29	53,57	23,21	8,93	85,71	32,14

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	19,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

С предложенной работой справились 85,71% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,14% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 4,69%, ниже РГО на 3,13%. Успеваемость выше Свердловской области на 10,37%, ниже РГО на 3,59%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 25. В проверочной работе по биологии приняло участие 17 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	354	9591	24,05	42,92	24,65	8,38	75,95	33,03
Режевской	4	94	4,26	41,49	36,17	18,09	95,74	54,26
МАОУ СОШ № 44		17	0	35,29	52,94	11,76	100	64,7

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 64,7% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии выше Свердловской области на 31,67%, а РГО на 10,44%. Успеваемость выше Свердловской области на 24,05%, выше РГО на 4,26%.

История

Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 17.

В проверочной работе по истории приняло участие 19 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
		2	3	4	5

	Кол-во ОО						Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
Свердловская обл.	633	15135	16,77	52,28	24,3	6,65	83,23	30,95
Режевской	9	166	4,22	56,02	30,72	9,04	95,78	39,76
МАОУ СОШ № 44		19	15,79	63,16	21,05	0	84,21	21,05

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

С предложенной работой справились 84,21% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 21,05% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории ниже Свердловской области на 9,49% и ниже РГО на 9,26%. Успеваемость выше Свердловской области на 0,98%, ниже РГО на 11,57%.

Обществознание

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 21. В проверочной работе по обществознанию приняло участие 19 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	677	16206	19,84	43,14	31,97	5,05	80,16	37,02
Режевской	9	151	6,62	46,36	41,06	5,96	93,38	47,56
МАОУ СОШ № 44		19	21,05	15,79	47,37	15,79	78,95	63,16

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

С предложенной работой справились 78,95% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 63,16% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по обществознанию выше Свердловской области на 26,14% и выше РГО на 15,6%. Успеваемость ниже Свердловской области на 1,21%, ниже РГО на 14,43%.

География

Работа включает в себя 8 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 35

В проверочной работе по географии приняло участие 19 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	315	6949	30,73	50,56	16,01	2,7	69,27	18,71
Режевской	7	148	15,54	64,86	19,59	0	84,46	19,59
МАОУ СОШ № 44		19	15,79	52,63	31,58	0	84,21	31,58

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

С предложенной работой справились 84,21% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 31,58% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по географии выше Свердловской области на 12,87% и выше РГО на 11,99%. Успеваемость выше Свердловской области на 14,94%, ниже РГО на 0,25%.

Физика

Работа включает в себя 11 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 18. В проверочной работе по физике приняло участие 36 обучающихся 7-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	382	9686	26,76	46,11	20,98	6,15	73,24	27,13
Режевской	7	147	8,84	62,59	27,21	1,36	91,16	28,57
МАОУ СОШ № 44		36	11,11	69,44	19,44	0	88,89	19,44

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100

С предложенной работой справились 88,89% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 19,44% семиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по физике ниже Свердловской

области на 7,68% и ниже РГО на 9,13%. Успеваемость выше Свердловской области на 15,65%, ниже РГО на 2,27%.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: русский язык- 11.04.2024г.

математика-21.03.2024г.

предмет на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика, химия) 17.04.2024г. и 05.04.2024г.

Русский язык

Работа содержала 17 заданий. На выполнение работы отводилось по 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 51.

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 69 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	388	13260	35,1	29,49	29,11	6,31	64,9	35,42
Режевской	9	322	18,01	44,1	31,06	6,83	81,99	37,89
МАОУ СОШ № 44		69	17,39	50,72	26,09	5,8	82,61	32,7

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	23,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	68,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,7
Всего	69	100

С предложенной работой справились 82,61% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 32,7% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по русскому языку ниже Свердловской области на 2,72%, ниже РГО на 5,16%. Успеваемость выше Свердловской области на 17,71%, а РГО на 0,62%.

Математика

Работа содержала 19 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 25.

В проверочной работе по математике приняло участие 67 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	395	13045	23,82	56,67	18,01	1,5	76,18	19,51
Режевской	10	309	14,56	61,17	22,65	1,62	85,44	24,27
МАОУ СОШ № 44		67	11,94	52,24	32,84	2,99	88,06	35,83

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	28,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	68,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,99
Всего	67	100

С предложенной работой справились 88,06% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 35,83% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по математике выше Свердловской области на 16,32%, а РГО на 11,56%. Успеваемость выше Свердловской области на 11,88% и РГО на 3,16%.

Биология

Работа содержала 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 29. В проверочной работе по биологии приняло участие 24 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	192	3957	18,9	51,28	25,35	4,47	81,1	29,82
Режевской	4	88	5,68	54,55	36,36	3,41	94,32	39,77
МАОУ СОШ № 44		24	8,33	79,17	12,5	0	91,67	12,5

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

С предложенной работой справились 91,67% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 12,5% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии ниже Свердловской

области на 17,32% и ниже РГО на 27,27%. Успеваемость выше Свердловской области на 10,57%, выше РГО на 2,65%.

История

Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 17.

В проверочной работе по истории приняло участие 23 обучающийся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	305	6367	19,63	46,73	26,31	7,33	80,37	33,64
Режевской	5	118	5,08	48,31	39,83	6,78	94,92	46,61
МАОУ СОШ № 44		23	0	39,13	56,52	4,35	100	60,87

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 60,87% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 27,23% и выше РГО на 14,26%. Успеваемость выше Свердловской области на 19,63% и выше РГО на 5,08%.

Обществознание

Работа включает в себя 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 22

В проверочной работе по обществознанию приняло участие 28 обучающихся 8-х классов.

Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	311	6544	20,61	47,42	26,36	5,61	79,39	31,97
Режевской	7	111	5,41	46,85	36,94	10,81	94,59	47,75
МАОУ СОШ № 44		28	0	28,57	50	21,43	100	71,43

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 71,43% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по обществознанию выше Свердловской области на 39,46% и выше РГО на 23,68%. Успеваемость выше Свердловской области на 20,61%, выше РГО на 5,41%.

География

Работа включает в себя 7 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 33. В проверочной работе по географии приняло участие 22 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	322	6623	27,21	48,18	20,69	3,93	72,79	24,62
Режевской	5	108	13,89	55,56	27,78	2,78	86,11	30,56
МАОУ СОШ № 44	22	22	13,64	59,09	27,27	0	86,36	27,27

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

С предложенной работой справились 86,36% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 27,27% шестиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по географии выше Свердловской области на 2,65% и ниже РГО на 3,29%. Успеваемость выше Свердловской области на 13,57%, выше РГО на 0,25%.

Физика

Работа включает в себя 11 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 18. В проверочной работе по физике приняло участие 20 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	295	5885	30,71	44,99	20,2	4,1	69,29	24,3
Режевской	7	123	9,76	59,35	26,02	4,88	90,24	30,9

МАОУ СОШ № 44	20	10	80	10	0	90	10
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

С предложенной работой справились 90% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 10% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по физике ниже Свердловской области на 14,3% и ниже РГО на 20,9%. Успеваемость выше Свердловской области на 20,71%, ниже РГО на 0,24%.

Химия

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 36.

В проверочной работе по химии приняло участие 28 обучающихся 8-х классов. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	304	6199	12,34	36,81	34,72	16,13	87,66	50,85
Режевской	5	83	2,41	40,96	40,96	15,66	97,59	56,62
МАОУ СОШ № 44	28	0	17,86	57,14	25	100	82,14	

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	39,29
Всего	28	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 61,11% восьмиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по химии выше Свердловской области на 31,29%, а РГО на 25,52%. Успеваемость выше Свердловской области на 12,34%, а РГО на 2,41%.

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «История», «Химия», «Биология» и «Физика»

Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения работ: история- 05.03.2024г., физика-12.03.2024г., химия-15.03.2024г., биология-13.03.2024г.

Биология

Работа включает в себя 14 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 32.

В проверочной работе по биологии приняло участие 7 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	422	5835	7,04	29,82	42,72	20,41	92,96	63,13
Режевской	8	57	0	31,58	42,11	26,32	100	68,43
МАОУ СОШ № 44		7	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 57,15% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по биологии ниже Свердловской области на 5,98%, а РГО на 11,28%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,04%.

История

Работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 21.

В проверочной работе по истории приняло участие 15 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	518	8615	6,94	28,57	43,78	20,71	93,06	64,49
Режевской	8	75	1,33	28	54,67	16	98,67	70,67
МАОУ СОШ № 44		15	0	13,33	86,67	0	100	86,67

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	40
Всего	15	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 86,67% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов

показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по истории выше Свердловской области на 22,18%, а РГО на 16%. Успеваемость выше Свердловской области на 6,94% РГО-1,33%.

Физика

Работа включает в себя 18 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 26.

В проверочной работе по физике приняло участие 7 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	398	5541	7,15	44,52	35,95	12,38	92,85	48,33
Режевской	5	34	0	32,35	58,82	8,82	100	67,64
МАОУ СОШ № 44		7	0	57,14	28,57	14,29	100	42,86

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 42,86% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по физике ниже Свердловской области на 5,47%, а РГО на 24,78%. Успеваемость выше Свердловской области на 7,15%.

Химия

Работа включает в себя 15 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – 33.

В проверочной работе по химии приняло участие 5 обучающихся 11 класса. Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 1).

Таблица 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
Свердловская обл.	331	4430	9,5	36,21	37,16	17,13	90,5	54,29
Режевской	4	30	0	46,67	33,33	20	100	55,33
МАОУ СОШ № 44		5	0	0	0	100	100	100

Таблица 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 100% одиннадцатиклассников. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся МАОУ СОШ № 44 по химии выше Свердловской области на 45,71%, а РГО на 44,67%. Успеваемость выше Свердловской области на 9,5%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. По некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах (47,27% обучающихся понизили свою отметку); в 6-х классах по биологии (43,24%), географии (57,5%); в 7-х классах географии (47,37%); в 8-х классах по биологии (41,67%), географии (54,55%); по биологии в 11 классе (71,43%).
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональных и районных показателей выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории, обществознанию, математике. Отставание наблюдается по русскому языку, физике, географии в некоторых классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты и провести содержательный анализ ВПР-2024 на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.
 - 2.2. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся.
 - 2.3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 - 2.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - 2.5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Государственная итоговая аттестация

9 класс

В 2023 - 2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проходила в МАОУ СОШ № 44 на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

(Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292). Проведению государственной итоговой аттестации предшествовал подготовительный этап:

- информационно- просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей по вопросам итоговой аттестации: ученические и родительские собрания, анкетирование, беседы, оформление информационного стенда, уголков с рекомендациями к экзаменам, информирование об условиях организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на сайте ОУ;
- составление плана подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- составление расписания консультаций.

При этом руководствовались принципом целесообразности и интересов детей.

В 2023 – 2024 учебном году в четырех девятых классах обучались 97 человек из них 5 обучающихся с ОВЗ. ГИА проводилась в форме ОГЭ и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. При этом стоит отметить, что для получения аттестата об основном общем образовании было необходимо успешно пройти итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проводилась для детей с ОВЗ, которым достаточно успешно сдать экзамены по двум предметам: русскому языку и математике.

Все обучающиеся 9-ых классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ООО, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование, были допущены к сдаче ИА.

При прохождении ГИА два девятиклассника не набрали минимальный балл по трем предметам, поэтому были не допущены до сдачи экзаменов в резервные дни. Не смогли сдать на положительные отметки в резервные дни 12 человек по математике, 1 – по русскому языку, 1 – по обществознанию, 1- по информатике, 1 – по физике и 6 обучающихся по географии. Но все они успешно сдали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь 2024 г.).

В форме ГВЭ итоговую аттестацию на основании заявления обучающихся и родителей (законных представителей) и рекомендации психолога – медико - педагогической комиссии успешно прошли 5 выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими итогами показатели качества по школе понизились по русскому языку (в 2022 году – 75,4 %, в 2023 году – 76,7 %, в 2024 году- 56%) и математике (в 2022 году –42%, в 2023 году – 38,6%, в 2024 году – 33%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (основной период)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,5%	22,1%	3,1	98,5%	69,1%	3,9
2021/2022	98,6%	42%	3,4	98,6%	75,4%	4,1

2022/2023	90%	38,6%	3,3	95,7%	65,7%	3,8
2023/2024	88%	34%	3,2	99%	59%	3,82

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ и ГВЭ писали 97 человек.

97 обучающихся (100%) успешно сдали экзамен (включая дополнительный период). Средний балл по школе – 33,79. В четырех девятых качество составляет 59 %.

51 обучающийся (52,6%) подтвердил годовую отметку, 44 человек (45,4%) получили выше годовой, 2 обучающихся (2%) – ниже годовой.

класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9а	23	3,83	4	11	8		65,2	100
9б	24	4,08	8	10	6		75	100
9в	25	3,68	4	9	12		52	100
9г	25	3,6	4	7	14		44	100
итого	97	3,8	20	37	40	0	58,76	100

На основании протокола проверки результатов ОГЭ учителями- предметниками был проведён подробный анализ, выявлены типичные ошибки, обозначены проблемы и задачи на будущий год.

Экзамен по **математике** в форме ОГЭ писали 97 человек. 100% успешно сдали экзамен в основной и дополнительный периоды. Средний балл по школе – 3,4. В четырех девятых качество составляет 34 %. Подтвердили годовую отметку 69 человек- 71%, получили выше годовой 12 человек/ 12,4%
Получили ниже годовой 16 человек/ 16,6%

класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9а	23	3,4	1	7	15		34,8	100
9б	24	3,5	0	12	12		50	100
9в	25	3,4	1	9	15		40	100
9г	25	3,1	0	3	22		12	100
итого	97	3,4	2	31	64		34	100

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет сделать вывод о том, обучающиеся 9 классов показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Экзамены по выбору в 9-х классах.

На итоговую аттестацию 2023-2024 учебного года обучающиеся 9-ого класса выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору. Были выбраны следующие предметы: «Обществознание» - 29 человек, «Химия» - 19 человек, «Биология» - 18 человек, «Информатика» - 55 человека, «Физика» - 7 человек, «География» - 51 человек, «История» - 3 человека, «Английский язык» - 2 человека. Не выбрана для сдачи экзамена литература.

ГИА проводилась в форме ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы).

По каждому предмету Рособнадзором установлено минимальное количество баллов, которое позволяет судить о сдаче экзамена по тому или иному предмету. Согласно протоколам проверки результатов основного государственного экзамена по Свердловской области государственной экзаменационной комиссии обучающиеся девятых классов сдали экзамены по предметам по выбору.

Не все обучающиеся смогли набрать необходимое количество баллов для получения положительной оценки и пересдавали экзамены в дополнительный период (по информатике - 1 человек, по физике- 1, по обществознанию – 1 человек, по географии- 6 человек).

На основании протокола проверки результатов ОГЭ учителями-предметниками был проведён подробный анализ, выявлены типичные ошибки, обозначены проблемы и задачи на будущий год.

Подтвердили годовые отметки по физике 5 человек/71%, по информатике 46/83,6%, по химии 9/47,4%, по биологии 8/44,4%, по географии 32/ 62,7%, по обществознанию – 14/48,3%, по истории -1 человек/33%, английскому языку- 0 человек/100%.

Выше годовой оценки получили обучающиеся географии - 7 человек/14%, по информатике -2 человека/3,6%. По некоторым предметам по выбору результаты экзамена у некоторых обучающихся оказались ниже оценок промежуточной аттестации: по физике - 2 человека/ 28,6%, по обществознанию – 15 человек/ 52%, по географии - 12 человек /23,5%, по биологии-10/55,6 %, по химии - 10 человека/52,6%, по английскому языку – 2 чел./100%, по информатике – 7 чел./12,7%, по истории 2чел./75%.

Как отмечают учителя-предметники, причины в следующем:

- неосознанный выбор экзамена некоторыми обучающимися
- слабая подготовка к экзамену;
- отказ некоторых обучающихся от консультаций
- низкий уровень образованности обучающихся;
- неуверенность или самоуверенность;
- равнодушные родители к процессу подготовки детей к ГИА.

Следовательно, необходимо проанализировать причины снижения оценки на экзамене и пересмотреть подходы при подготовке к экзаменам по отдельным предметам, больше применять индивидуальные программы подготовки к экзаменам обучающихся с низким и высоким уровнем образованности, усилить работу с информацией, предоставляемой в разных видах и формах (диаграммы, таблицы, графики и др.). Учителям-предметникам предъявлять единые требования к устному ответу на уроках в течение учебного года, продолжить работу по подготовке к экзамену с использованием дистанционных технологий.

В 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем получили все 100% обучающиеся.

11 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучались 17 человек.

ЕГЭ проводилось по следующим учебным предметам - русский язык, математика базового и профильного уровня, химия, физика, биология, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать русский язык и математику базового и (или) профильного уровня.

Обучающиеся 11-х классов в этом году сдавали экзамены по русскому языку, математике профильного и базового уровня, английский язык, химию, биологию, физику, историю, обществознание, информатику и информационно-коммуникационные технологии в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по предметам в ППЭ № 2202 на базе МАОУ СОШ № 2.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек; Все обучающиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Миним. кол-во баллов (порог)	Миним. кол-во баллов по школе	Макс балл по школе	Средний балл (из 100)	Распределение по баллам					
				До 40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-100
24	29	86	56	4 чел. 23 %	2 чел. 11 %	3 чел. 18%	6чел. 36%	1чел. 6%	1чел. 6%

Средний балл по русскому языку по школе, согласно протоколу ГЭК, составляет 56.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся сдавали математику базового и профильного уровня.

Математику базового уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 70,5% от обучающихся 11-х классов.

Кол-во сдававших	Средний балл (например- 3 или 3,2)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	4	4	4	4	0	67%	100%

Одна ученица сдала базовую математику, набрав максимальный 21 балл.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 29,5 % от обучающихся 11-х классов. Все преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Кол-во сдававших	Не набрали Min	и 77 ч о.		Миним. кол-во баллов по школе	Мах балл по школе	Средний балл (из 100)	Распределение по баллам						
		Миним. КС	баллов (пс)				Миним. кол-во	баллов по школе	Мах балл по школе	Средний балл (из 100)	Min -24	24-40	41-50
5	0	2		2	80	59	0 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.
							%	%	40 %	20%	20%	20 %	%

Экзамен по **математике** профильный в форме ЕГЭ успешно сдали 5 выпускников из 5, набрав от 41 до 80 баллов, преодолев минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Результаты экзамена позволили выявить ряд проблем, на которые необходимо обратить внимание в обучении математике.

Необходимо способствовать осознанному выбору учащимися экзамена профильного уровня.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники в 2023-2024 учебном году экзамены по другим общеобразовательным предметам сдавали на добровольной основе по своему выбору. Обучающиеся выбрали 7 общеобразовательных предметов для экзаменов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физика – 4 обучающийся, информатика– 1 обучающийся, история – 3 обучающихся, биология – 3 обучающихся, химия- 4 обучающихся и английский язык -1.

По каждому предмету Рособнадзором установлено минимальное количество баллов, которое позволяет судить о сдаче экзамена по тому или иному предмету. Согласно протоколам проверки результатов Единого государственного экзамена по Свердловской области государственной экзаменационной комиссии не все выпускники школы успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Не преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором 1 ученик по предмету «обществознание» и 1 учение по истории.

Средний балл по предметам составляет:

биология – 54 (минимальный балл 36)

физика – 61 (минимальный балл 36)

история - 52 (минимальный балл 32)

обществознание – 49 (минимальный балл 42)

информатика -72 (минимальный балл 40)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ МАОУ СОШ № 44

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык	обществознание	физика	химия	биология	информатика	история	Английский язык	география	литература
2018/2019	49	67,2	57	41	51	40	-	54	-	-	72,5
2019/2020	58	72	63	54	64	57	61	63	70	-	80
2020/2021	57	68	57	52	60	57	50	50	-	92	40
2021/2022	52	68	59	42	63	48	64,5	58	79	-	49
2022/2023	50	67	63	47	-	51	78	70	-	-	82
2023-2024	58,8	56	49	61	56	54	72	52	39	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами по школе понизился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку. На том же уровне или чуть повысился балл по биологии, информатике. Повысился средний балл по математике (профиль) и физике.

8 выпускников получили по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70) по русскому языку, математике, истории, литературе, информатике.

На основании **приказа Минпросвещения России № 243, Рособнадзора № 802 от 12.04.2024** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552», участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году. Три человека воспользовались этим новшеством, повторно сдавали экзамены и получили следующие результаты: один обучающийся улучшил результат по профильной математике с 80 до 90 баллов, другой по биологии – с 46 до 68 баллов, а по английскому языку – результат остался без изменения.

Учителями-предметниками, работающими в 11 классах, на основании протокола ГЭК проведен подробный анализ выполнения заданий экзаменационных работ обучающихся. В целом, можно сказать, что результаты ЕГЭ удовлетворительные. Это закономерный итог работы всех участников образовательного процесса: педагогов и выпускников, которые серьезно подошли к экзаменам и успешно их сдали. Но педагоги отмечают ряд проблем, которые приводят к невысокому результату:

1. Несерьёзное отношение некоторых обучающихся к выбору экзаменов.
2. Отказ некоторых обучающихся от консультаций.
3. Отказ обучающихся от некоторых видов работы на консультациях.
4. Завышенная самооценка обучающихся.

Задачи:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
7. Рекомендовать педагогам ОУ планировать свою урочную и внеурочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению, выбору предметов на ИА, включить в индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Развитие детской интеллектуальной одаренности

В 2024/2025 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» школа ведет работу с одаренными детьми.

В течение учебного года создаются благоприятные условия для проявления детской инициативы, развития и реализации интеллектуальных, творческих способностей. При подготовке и проведении мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы в школе привлекаются все участники образовательного сообщества. Дети объединяются во временные творческие группы. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, раскрыть их таланты и умения.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ СОШ № 44 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 г. № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025

учебном году», от 06.09.2024 № 1192 -Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», приказа Управления образования Администрации РГО № 323/01-07 от 09.09.2024 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Режевском городском округе в 2024/2025 учебном году».

Школьный этап олимпиады проходил с 13 сентября по 25 октября 2024 года:

Олимпиада проводилась в МАОУ СОШ № 44 для обучающихся 5-11 классов по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе <https://uts.sirius.online> и по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Для обучающихся 4 классов - по 2 предметам (русский язык, математика). Олимпиады проводились согласно графику.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 44 был проведён в соответствии с Порядком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады, и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, разработанными операторами платформ «Сириус.Курсы» (<https://siriusolymp.ru>) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>).

В МАОУ СОШ № 44 были обеспечены все условия для участия в школьном этапе олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате, созданы условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка.

В целях повышения прозрачности и объективности этапов ВСОШ, повышения доверия к процедуре Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения Олимпиады велось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В ходе проведения олимпиад нарушений не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Результаты школьного этапа

Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ

учебный год	всего учащихся 4-11 классов	количество участников	доля от количества обучающихся, %	количество участников с овз	количество победителей
2024-2025	752	195	26%	1	109

Количество участников по предмету по параллели

Предмет										Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	14	13	8	12	7	7	4	3	68	
Математика	15	13	7	5	4	7	1	3	55	
Обществознание	0	0	1	4	5	6	3	2	21	
Биология	0	1	2	2	2	2	2	0	11	
Физика	0	0	0	0	2	1	3	2	8	
ОБЗР	0	0	1	0	1	3	3	0	8	
История	0	0	3	2	1	2	0	1	9	
Литература	0	3	5	2	6	5	0	0	21	
Искусство (МХК)	0	10	0	1	3	5	1	0	20	
Экология	0	0	0	0	0	3	0	0	3	
География	0	1	0	2	3	5	1	1	13	
Химия	0	0	0	0	0	8	5	1	14	
Право	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	8	1	4	1	16	
Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	
Английский язык	0	3	5	0	1	6	0	0	15	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физическая культура (Девушки)	0	3	10	2	0	0	1	0	16	
Физическая культура (Юноши)	0	1	1	10	3	3	5	0	23	
Труд (технология) КДДТ	0	1	4	0	1	7	0	0	13	
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего прохождений	29	49	47	44	47	73	34	16	339	

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Всего в олимпиаде по 2 предметам приняли участие 29 обучающихся (общее количество 86 обучающихся) 4-х классов, что составляет 34 % от общего числа обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ № 44. Обучающиеся с ОВЗ участие в олимпиаде не принимали.

По результатам участия из 29 учеников 4 классов 12 стали победителями и призерами (математика -9 призёров, русский язык- 1 победитель, 3 призёра).

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Информация об участии обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ. Всего 666 обучающихся 5-11 классов.

Предмет	Суммарное количество							
	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	5	4	2	1	3	0	0	15
Математика	7	3	0	0	1	0	0	11
Обществознание	0	1	1	1	2	0	1	6
Биология	1	1	2	2	0	2	0	8
Физика	0	0	0	0	0	1	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	0	1	0	1	3	3	0	8
История	0	2	1	0	0	0	0	3
Литература	0	1	0	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	9	0	1	2	3	1	0	16
Экология	0	0	0	0	2	0	0	2
География	0	0	2	2	3	0	1	8
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0	0	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДЦТ	0	1	0	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	3	10	2	0	0	1	0	16
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	1	1	10	3	0	5	0	20

В школьном этапе приняли участие 166 обучающихся основной и средней школы. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников олимпиады снизилось по сравнению с прошлым годом (2023 год – 190 участника 2024 год -166 участников).

Сравнительный анализ выбора обучающимися учебного предмета

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам и классам в 2024-2025 учебном году

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	14	13	8	12	7	7	4	3	68
Математика	0	0	0	15	13	7	5	4	7	1	3	55
Обществознание	0	0	0	0	0	1	4	5	6	3	2	21
Биология	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	0	11
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3	0	8
История	0	0	0	0	0	3	2	1	2	0	1	9
Литература	0	0	0	0	3	5	2	6	5	0	0	21
Искусство (МХК)	0	0	0	0	10	0	1	3	5	1	0	20
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
География	0	0	0	0	1	0	2	3	5	1	1	13
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	1	14
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	8	1	4	1	16
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	3	5	0	1	6	0	0	15
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	3	10	2	0	0	1	0	16

Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	1	10	3	3	5	0	23
Труд (технология) КДТ	0	0	0	0	1	4	0	1	7	0	0	13
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 68 чел., математика- 55 чел.

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия- 2 чел., экономика- 1 человек, право-2 чел. Увеличилось количество участников по литературе, искусству и физической культуре.

Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 4-11 классов обоснован тем, что:

- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;

- обучающиеся 5-11 классов мотивированы на сдачу данных предметов на ГИА;

- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия, экология, право, экономика. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы в учебном плане стоят не с 5 класса. Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учителями по подготовке к олимпиаде по предметам. Сложившаяся ситуация требует решения данной проблемы.

Предметы: немецкий язык, испанский язык, китайский язык, французский язык в МАОУ СОШ № 44 вообще не выбрали для участия во ВсОШ, так как в школе данные учебные предметы не изучаются.

Сравнительный анализ участия обучающихся на ВсОШ (в сравнении по классам)

Форма №1. Количество учащихся в олимпиадах

Параллель	Количество учащихся в олимпиадах																			Суммарное количество	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

4	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
5	22	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
6	17	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
7	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
8	14	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
9	9	6	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	21
10	11	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
11	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Итого по предметам: Среди участников школьного этапа 58 участий обучающихся 4-5 классов, 31 участие шестиклассников, 30 - семиклассников, 27- восьмиклассников, 21 - девятиклассников, 21 десятиклассников и 7 участий одиннадцатиклассников. Самыми активными участниками ВСоШ в этом году стали обучающиеся 6 классов.

Из таблицы видно, что 112 человек принимали участие 1 олимпиаде (в 2023 году-116), 58 участий- в 2-х (в 2023 году -49), 17 участий - в 3-х (в 2023 году-10 человек), 4 участия - в 4-х олимпиадах (в 2023 году-13), 1 участие - в 10 олимпиадах, 2 участия - в 11 олимпиадах, 1 участие – в 13 олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в 1-й предметной олимпиаде в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 4 в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и 3-х предметных олимпиадах увеличилось.

Сравнительный анализ численности участников школьного этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности обучающихся к Олимпиаде важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСоШ по предметам и классам в 2024-2025 учебном году

Количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Самое большое количество победителей и призеров школьного этапа ВСоШ в 5,6,8 классах, меньше всего в 9-11 классах. Причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня в старших классах является низкая мотивация к участию и результативности участия в олимпиадах как со стороны педагогов школы, так и со стороны обучающихся.

Количество обучающихся, победителей и призеров школьного этапа ВСоШ по классам в сравнении за 3 года

Класс	Количество победителей и призеров		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5-11 классы	92	129	109

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Говоря об итогах школьного этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров.

Анализ школьного этапа ВсОШ председателями экспертных комиссий позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по подготовке обучающихся в 2025 году.

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;
- Руководителям школьных методических объединений:
 - обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
 - проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
 - скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады в части работы с одаренными детьми;

2. Учителям - предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, которые развивают творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в предметных Олимпиадах.

В 2024 году обучающийся 10 класса МАОУ СОШ № 44 продолжил участвовать в новом проекте для уральского региона «Уральская научно-исследовательская лаборатория», организованном Уральским федеральным университетом, Некоммерческим благотворительным фондом «Достойным лучше» и Гимназией №212 «Екатеринбург-Париж». Профильными дисциплинами этого проекта были математика, физика, химия, информатика, обществознание.

В летние каникулы 3 обучающихся 8-х классов, проявившие себя в предметах естественно-научного цикла (физика и математика), были приглашены в профильный лагерь Белорецк для одарённых детей за счет средств благотворительного фонда «Достойным - Лучшее!». Обучающиеся, имеющие интерес к истории, обществознанию, математике и физике, участвовали в весенних и осенних сменах интеллектуальных школ «КЛИО» (5 человека) на базе МАОУ СОШ №10, «Пятое измерение» (5 человек) на базе МБОУ СОШ № 5. В течение уже нескольких лет старшеклассники школы с огромным удовольствием участвуют в областных учебных сборах по программам «ЛИДЕР XXI ВЕКА», проходя обучение по трекам. В 2024 году 2 человека прошли обучение на 2 и 3 треках.

В течение учебного года обучающимся предоставлена возможность заниматься повышением качества образованности через участие в международных интеллектуальных играх по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку «Британский бульдог», в международной олимпиаде по основам наук, в конкурсах «Золотое руно» и «ЭМУ». Обучающиеся школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Одним из условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, является использование проектного метода обучения. Конкурсы социальных проектов, проектов детского самоуправления, а также межпредметные проекты обучающихся давно занимают отдельное место в планах деятельности образовательного учреждения. По итогам проектной деятельности обучающихся ежегодно проводится научно-практическая конференция «Ломоносовские встречи». В 2024 году в школьной научно-практической конференции приняли участие обучающиеся 2-10 классов. Ребята представили 21 проектная работа различной направленности и тематики (на уровне НОО - 14 проектов, ООО – 5 проектов, СОО – 2 проекта).

7 проектных работ было направлено на муниципальный Фестиваль проектов. Причем 5 (71,4%) из них получили высокую оценку членов жюри: 1 место – 1 проект, 2 место – 1 проекта и 3 проекта – 3 место.

В течение года обучающиеся принимают участие в диктантах различной направленности: Этнографический диктант, Географический диктант, Диктант Победы, Всероссийский зачет по финансовой грамотности, Экологический диктант, Химический диктант.

Ежегодно обучающиеся 4 - 11 классов принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», и занимают призовые места: 9 класс - 1 место.

Обучающиеся участвуют в муниципальных выставках, ИЗО «Разноцветная палитра», «Чудо Рождества Христова», «Светлая Пасха». Являются постоянными участниками КВН-игры школьной лиги, танцевального конкурса «Тинейджер-лидер», смотр-конкурса отрядов ЮИД «Дорога глазами детей», военно-спортивного праздника «Зарница», фестиваля-смотра юношеской силы, доблести и чести «Кадет-2025», экологической кейс-игры «Green-Team», Экологического слета, фестиваля-конкурса детского национального творчества «Надежда нации», смотра художественной самодеятельности, конкурса чтецов «Живая классика», «Читалочка» и др. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ № 44 и показали соответствующие результаты, представлены в таблице в разделе «Воспитательная работа»/ «Внеурочная деятельность».

В рамках дополнительного образования действуют спортивные секции «Быстрая ракетка», «Футбол», танцевальная студия «Современный танец», «ОФП с элементами лыжной подготовки», «Шахматы», театральная студия «Однажды», ИЗО-студия «Разноцветная палитра», объединения на базе «Точки роста» «Экспериментальная химия», «Занимательная информатика», «занимательная биология», «Физика в экспериментах».

Обучающиеся спортивной секций «Быстрая ракетка» участвуют в соревнованиях по настольному теннису разного уровня: от муниципального до Всероссийского. Среди участников всегда есть победители и призеры. По результатам соревнований участникам присуждены разряды: I юношеский разряд – 2 человека, II юношеский разряд – 1 человек, III юношеский разряд – 2 человека.

Обучающиеся театральной студии «Однажды» стали лауреатами I степени VII Всероссийского конкурса театрального искусства «Мир театра» в номинации «Юные актеры».

Юные танцоры участвуют в общешкольных мероприятиях, исполняя танцевальные композиции.

Обучающиеся спортивной секции «Футбол» участвуют в соревнованиях по мини-футболу, футзалу и становятся победителями и призерами. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся дополнительного образования представлены в таблице в разделе «Воспитательная работа»/ «Внеурочная деятельность».

Ежегодно разрабатываются и внедряются программы новых объединений внеурочной деятельности. Педагогическим коллективом школы создаются условия одарённым детям для реализации их интеллектуальных и творческих способностей. С этой целью в течение года проводились предметные недели, охватывающие обучающихся всех ступеней обучения. Победители и призёры разных уровней получают грамоты.

Вся информация о мероприятиях и достижениях обучающихся размещается на официальном сайте образовательного учреждения и в социальной сети ВКонтакте в группе «Школа № 44, Реж», ведь информационная открытость – одно из необходимых условий для прогрессивного развития, а также фиксируется в базе школы по одарённым детям.

Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но, очевидно, что работа с одарёнными детьми будет успешной только в том случае, если руководить этим непростым процессом становления будут одарённые взрослые – педагоги.

В плане работы ШМО отражается отдельное направление – работа с одарёнными детьми по предметам. На ШМО обсуждаются вопросы методического сопровождения данной деятельности.

Однако наряду с позитивными изменениями есть ряд проблем. Прежде всего, низкая результативность выступления обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, снижение количества участников дистанционных олимпиад.

Над разрешением этих проблем предстоит продолжить работу педагогическому коллективу в 2025 году.

Задачи на 2025 год:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, показывающими высокие результаты по предмету.
3. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников во Всероссийских, Международных конференциях, творческих и предметных конкурсах, выставках, олимпиадах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными детьми.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 44 была построена с учетом изменений в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), а также нормативным документам в области воспитания. Согласно действующим ФГОС для развития личности школьника используются следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Каждое направление сопровождается следующим видом деятельности:

1. Внеурочной работой (организация выставок, конкурсов, работа объединений и спортивных секций и т. д.)
2. Работой органов ученического самоуправления
3. Работой социально-психологической службы
4. Работой с родителями
5. Взаимодействием с социумом
6. Работой методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа ОУ была построена с учетом разработанной Рабочей программы воспитания для ОУ на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика».

В 2024 году воспитательная работа была направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В школе созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы: в течение года воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным и классными планами работы с обучающимися, налажена система самоуправления в школе, коллектив обучающихся и педагогов школы постоянно принимает участие в районных, городских, областных, всероссийский и международных конкурсах, и олимпиадах, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами.

На начало 2024/25 учебного года в ОУ сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

1. Воспитательная работа в процессе обучения;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (очно и дистанционно);
- акции (очно);
- экскурсии (очно);
- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Управление процессом строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с методическими центрами.
2. Административная работа:
 - а) повышение квалификации классных руководителей;

б) знакомство с положительным опытом воспитательной работы через семинары, конференции

в) МО классных руководителей.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации;

4. Контроль и коррекция: анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

В воспитании обучающихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию
- педагог-организатор
- социальный педагог
- преподаватель-организатор ОБЗР
- учителя физической культуры
- педагоги дополнительного образования
- классные руководители

Большинство педагогического коллектива имеет достаточный опыт работы. Однако есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (страж работы до 3 лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Все молодые специалисты имеют наставников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 44 осуществляется через:

- образовательные программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности обучающихся;
- организацию школьного самоуправления;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, часы общения, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЗР, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 44 - оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 44.

В течение 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Согласно письму Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190 в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение 2024 года реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на уровне ООО и СОО в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	НОО											
	1 а	1 б	1 в	2а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 в	4 г
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Познай самого себя»	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы логики и алгоритмики»					1	1						
«Юные интеллектуалы»												1
«Для будущих отличников»		1										
«Юным умникам и умницам»							1	1	1			
«Мастерская письма»											1	
«Орлята России»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«Хор»					1												
«Вокальная студия «Камертон»																	1

Направления внеурочной деятельности	ООО																	
	5 а	5 б	5 в	5Г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7Г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Россия – мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Решение экспериментальных задач по химии»																	1	
«Биология для любознательных»																	1	
«Практическая география»																	1	
«Математический практикум»																1	1	1
«Сочинения разных жанров»																1	1	1
«Путь к грамотности»																	1	
«Методы решения физических задач»																		1
«Основные вопросы информатики»																		1
«Оформитель»			1			1												
«Я и общество»							1											
«Волейбол»																		1
«Баскетбол»																		1
«Легкая атлетика»																		1
«Хор»			1															
«Вокальная студия «Камертон»			1			1												
«Основы пожарной безопасности»											1			1				
«Школа безопасности»											1			1				
«Музей»							1			1								

Направления внеурочной деятельности	ООО		
	10а	10б	11

«Разговоры о важном»	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1
«Практикум решения задач по химии повышенной сложности»			1
«Физика вокруг нас»			1
«Сочинение на отлично»	1	1	
«Военно-патриотический клуб «Я - патриот»	1		
«Основные вопросы биологии»			1

Основной составляющей внеурочной работы в школе являлось участие классов во всех общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ школы. Это позволило четко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе и способствовало развитию личностных качеств обучающихся на благо коллектива в целом и сформировать чувство коллективизма и гуманизма у школьников.

Традиционные общешкольные мероприятия

Месяц	Название мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> — День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы) — Коммунарские сборы активистов — Фестиваль школьной лиги КВН
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> — Вечер встречи выпускников школы — День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической направленности. — Вокальный Фестиваль патриотической песни — Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества — Военно-патриотическая игра «Зарница»
Март	<ul style="list-style-type: none"> — Праздничный концерт к 8 Марта «Прикосновение весны» — Прощание с Азбукой — Выставка рисунков, посвященная Дню 8 Марта

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> — Игровые программы «Большое космическое приключение» — Акция «Неделя добра» — Экологическая акция
Май	<ul style="list-style-type: none"> — Акция окна Победы «Огонек надежды» — Торжественная линейка, посвященная Дню Победы — Акция «Бессмертный полк» — Торжественная линейка «Последний звонок» — Торжественная линейка «Праздник чести школы» — Торжественная линейка «Прощай начальная школа» — Экологическая акция «Чистый двор – чистый город»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> — Лагерь дневного пребывания — Выпускной 9 класс
Июль	<ul style="list-style-type: none"> — Выпускной 11 класс
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Торжественная линейка ко Дню знаний — Акция «Наши маяки» к Дню пожилого человека — Поздравление первоклассников работников дошкольного образования (видеопоздравление «Большой привет от первоклассника») — День Здоровья — День солидарности «Помним. Скорбим»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> — День пожилого человека — Посвящение в первоклассники — Посвящение в пятиклассники — Посвящение в старшекласники — Концертная программа ко Дню учителя «Букет из самых теплых чувств» — Выставка «Чудо природы» — Развлекательная программа «С папой можем все» — Посвящение в «Орлята России»

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> — День Матери — Выставка рисунков, посвященных Дню Матери — Фестиваль школьной лиги КВН
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> — Онлайн-марафон, посвященный Международному Дню добровольца (волонтера) — День неизвестного солдата — День героев Отечества — День Конституции — Игра «Умники и умницы» — Праздничная программа «Новый год» — Акция «Волшебные двери в сказку» — Акция «Елка желаний»

Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней

Направление	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	8	Победители в номинациях (1 место, 1 место, 3 место)
	Фестиваль-смотр «Кадет-2024»	муниципальный	1	участник
	Квест - игра «Россия – многонациональная страна»	муниципальный	5	участники
	Учебно-полевые сборы	муниципальный	12	зачет
	Конкурс художественного слова для обучающихся начальных классов "Читалочка"	муниципальный	2	2 место – 1 чел участник – 1 чел.

	Конкурс художественного слова "Живая классика"	муниципальный	3	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
		региональный	-	
Духовно-нравственное	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3	1 место – 1 чел. участники – 2 чел.
		региональный	1	участник
	Конкурс сочинений «От Москвы на восток стоит Реж городок»	муниципальный	5	5 чел-призеры
Нравственно-эстетическое	КВН «Как живем так и шутим»	муниципальный	5	1 место – 5 чел.
	Тинейджер-лидер	муниципальный	8	Участники
	Конкурс ИЗО «Разноцветная палитра»	муниципальный	2	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Конкурс фотографий «По ту сторону объектива: замечая лучшее»	муниципальный	3	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Спортивно-оздоровительное	Лыжня России	муниципальный	20	участники
	Встречная эстафета «Президентские состязания»	муниципальный	4 классы – 8 чел.	участники
			6 классы – 8 чел.	1 место
			7 классы – 8 чел.	1 место
			5 классы – 8 чел	участники
	Соревнования Школа безопасности»	муниципальный	8	1 место
	Фестиваль ВФСК «ГТО-норма жизни»	муниципальный	8	1 место
	Легкоатлетическая эстафета ко дню победы в ВОВ	муниципальный	Сборная-8	2 место
	Кросс Наций	муниципальный	20	участники
	муниципальный	34	1 место-15 чел. 2 место-25 чел.	

	Соревнования по настольному теннису			3 место-15 чел.
		региональный	8	Призеры – 8 человек
		всероссийский	5	Призеры – 5 человек
	Всероссийские соревнования по футзалу	муниципальный	6-7 кл.- 10	1 место
			4-5 кл.- 10	3 место
Лыжная эстафета среди 3-4 классов	муниципальный	4	3 место	
Безопасность жизнедеятельности, профилактика	Конкурс среди отрядов ДЮП	муниципальный	10	4 место
	Конкурс творчества по ПБ «Неопалимая купина»	муниципальный	3	1 место-1 чел. участники – 2 чел.
	Смотр-конкурс среди отрядов ЮИД «Дорога глазами детей»	муниципальный	10	1 место
Ученическое самоуправление	Коммунарские сборы	школьный	70	участники
	Сборы «Лидер 21 века»	областной	4	1, 3 трек
	Районный экологический слет	муниципальный	5	1 место
Экологическое	Экологическая кейс-игра для младших школьников «Green-Team»	муниципальный	7	3 место - 7 чел.

Информация об общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 44 и социальных сетях (ВКонтакте).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста - создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Дополнительное образование детей в МАОУ СОШ № 44 представлено следующими объединениями:

- театральная студия «Однажды»;
- спортивная секция настольного тенниса «Быстрая ракетка»;
- спортивная секция «Футбол»;
- спортивная секция «Футбол» (реализуется с 02.09.2024 г.);
- спортивная секция «ОФП с элементами лыжной подготовки» (реализуется с 02.09.2024 г.);
- танцевальная студия «Современный танец»;
- ИЗО – студия «Разноцветная палитра» (реализуется с 02.09.2024 г.);
- объединение «Экспериментальная химия» (реализуется с 02.09.2024 г.);
- объединение «Занимательная информатика» (реализуется с 02.09.2024 г.);
- объединение «Физика в экспериментах» (реализуется с 02.09.2024 г.);
- объединение «Занимательная биология» (реализуется с 02.09.2024 г.).

В школе уже четыре года работает объединение дополнительного образования театральная студия «Однажды». Программа объединения сертифицирована. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа -проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Состав театральной студии – 26 человек, что говорит о заинтересованности обучающихся. Количество детей, ставших

победителями и призерами (участниками) муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, составило 11 %, так как 3 человека из 26 человек театральной студии «Однажды» стали лауреатами I степени VII Всероссийского конкурса театрального искусства «Мир театра» в номинации «Юные актеры».

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительно образования детей Свердловской области. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся. Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ ДО

№ п/п	Направления	Название объединений	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Художественное	Театральная студия «Однажды»	26	Слободская А.А.
		Танцевальная студия «Современный танец»	30	Гребенщикова Т.Ю.
		ИЗО – студия «Разноцветная палитра»	20	Латникова А.А.

2	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция настольного тенниса «Быстрая ракетка»	34	Мячков К.Г.
		Спортивная секция «Футбол»	21	Рубцов Г.В.
		Спортивная секция «Футбол»	10	Боровиков М.Д.
		ОФП с элементами лыжных гонок	9	Рычкова Г.М.
4	Естественнонаучное	«Экспериментальная химия»	14	Храброва Л.Г.
		«Занимательная биология»	14	Опалева М.А.
		«Занимательная информатика»	13	Никулина Е.А.
		«Физика в экспериментах»	9	Худякова В.И.

Основные показатели реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Период			
		2021	2022	2023	2024
1	Количество объединений дополнительного образования на конец периода (года)	4	5	6	11
2	Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	127	190	182	194
3	Количество (%) детей ставших победителями и призерами муниципальных, областных, всероссийских, международных мероприятий от количества обучающихся занимающихся по	16 чел. (13%)	17 чел (10 %)	42 чел. (23%)	45 чел. (23,2%)

программам образования	дополнительного				
---------------------------	-----------------	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, желающих заниматься в объединениях дополнительного образования в школе, растет. Увеличивается количество секций. С целью фиксации занятости обучающихся в свободное от учебы время организовано ведение журналов в разделе Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области «Журнал посещаемости».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, количество победителей и призеров стабильно. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ученическое самоуправление

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно – продуктивного общения, для получения навыков самореализации в рамках тех или иных социальных ролей. Во всех мероприятиях учитель и обучающийся являются партнерами. Уже в подростковом возрасте, обучающиеся должны готовить себя к новым социальным отношениям, в школьные годы учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки обучающиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления школы представлены ученическим Советом обучающихся (6-11 классы). Это живая и творческая форма взаимодействия обучающихся всех возрастных уровней. Заседания Совета обучающихся проводились - 2 раза в четверть, при необходимости чаще. На заседаниях затрагивали все вопросы жизнедеятельности школы. Всего проведено 7 заочных заседаний. Члены Совета обучающихся участвовали в мероприятиях различного уровня, входили в состав жюри школьных конкурсов, были информаторами тематических мероприятий, являлись помощниками в создании видеороликов.

В 2024/2025 учебном году все классы начальной школы были зарегистрированы во Всероссийском проекте «Орлята России».

Деятельность первичного отделения «Движение первых» и «Орлят России» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профориентация старшеклассников

Профориентация - оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребности государства в профессиях.

В школе постоянно оформляется стенд «УГОЛОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ». Старшеклассникам в помощь на стенде представлена информация по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»

- «Мир профессий»
- «Классификация профессий»
- «Типы и особенности профессий»
- «Ошибки при выборе профессий»
- «Способы выбора профессий»
- «Знакомьтесь: новые профессии»
- информационные листы различных учебных заведений области с условиями приема, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В течение года проводится профориентационная работа совместно с Режевским центром занятости: тестирование, консультации.

Школа продолжает участвовать в областном проекте по профориентационной деятельности Свердловской области «Инженерная школа» под руководством УГМК.

В течение 2024 года обучающиеся участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОектория», принимали участие в днях открытых дверей в режиме онлайн и офлайн.

В последнее время возобновилась престижность военных профессий, поэтому мы продолжили работу по профориентации в данном направлении. Для обучающихся 9-11 классов проводились встречи с представителями военных учреждений.

Школа реализует профориентационный минимум «Россия-мои горизонты» (6-11 классы) на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГКУ «Режевской ЦЗ»;
- ГАУЗ СО «Областная специализированная больница медицинской реабилитации «Липовка»;
- ГАУЗ СО "Режевская ЦРБ";
- ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
- ООО «Режевской кабельный завод»;
- ООО НПО «Экспериментальный завод»;
- АО «Режевской хлебокомбинат»;
- Военный комиссариат Режевского и Артемовского районов Свердловской области;
- ВУЗы Свердловской области

Формы работы по профориентации:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- проведение экскурсий, мастер-классов;
- тестирование;
- консультирование.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Работа с родителями

Семья играет важную роль в процессе воспитания и обучения детей. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, общешкольные).

Содержание работы с родителями включает в себя 3 основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности:

повышение психолого-педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия (отмечают Новый год, праздники, организуют поездки, экскурсии) • в общешкольных мероприятиях участвуют как зрители, участники и члены жюри • индивидуальные консультации (классные руководители и социальный педагог проводят по мере необходимости и в соответствии с планом ВР)
вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в тематических родительских собраниях, родительских форумах в режиме онлайн; • родительские собрания (классные руководители проводят 1 раз в четверть, в соответствии с планом ВР; • рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей • организован родительский патруль
участие родителей и общественности в управлении школой	<ul style="list-style-type: none"> • классные родительские комитеты • Совет родителей школы

Взаимодействие с социальными партнерами

№п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека «Быстринская»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические мероприятия для обучающихся 1-11 классов, в т.ч. с использованием Пушкинской карты 2. Экскурсии для школьников 3. Выставка ДПИ 4. Члены жюри
2	Дворец Культуры «Горизонт»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, в т.ч. с использованием Пушкинской карты • Члены жюри

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей в объединениях ДО
3.	МБУ ДЮСОК «Антей»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных, межшкольных и муниципальных игровых мероприятий • Участие детей в секциях
4.	МБОУ ДО ЦТР	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в совместных тематических мероприятиях (межшкольные игры, выставки ИЗО и ДПИ и др.) • Участие детей в секциях
5.	Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Возрождение»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в социально – психологическом тестировании • Индивидуальные консультации • Акции по профилактике правонарушений
6.	СРЦН по Режевскому району	<ul style="list-style-type: none"> • Временное содержание детей, находящихся в опасно-социальном положении или нуждающихся в помощи
7.	Режевской центр занятости	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Консультирование
8.	МБУ ДО «Режевская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей в объединениях школы • Члены жюри • Партнеры в проведении мероприятий
9.	Исторический музей	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионные программы • Выставка декоративно-прикладного творчества

Достиженные результаты:

- налажено взаимодействие всех участников образовательного процесса по созданию условий для активной деятельности обучающихся;
- обеспечено активное и успешное участие школьников в различных мероприятиях школьного и городского уровня;
- сформировано уважительное отношение к школьным традициям и правам друг друга;
- сформированы ценностные установки: чувство ответственности за порученное дело, чувство соучастия в общественно-полезных делах школы; гражданственная позиция соотношения личного и общественного.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2023-2024 учебном году 1-11 классы обучались по обновленным ФГОС и по ООП, разработанными в соответствии с Федеральными образовательными программами.

С 1 сентября 2024 года соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в основные образовательные программы НОО, ООО И СОО внесены изменения в целевой, содержательный и организационный разделы, касающиеся предметов труд(технология), ОБЗР, география, литература.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне СОО осуществлялось профильное обучение: 10 класс – естественно-научный, технологический профили и 11 класс – социально-экономический профиль.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС реализуется через оптимизационную модель, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Данные направления реализуются через проведение различных мероприятий, конкурсов, акций, конференций, праздников, экскурсий, занятий в клубах по интересам и спортивных секциях.

В 2024 году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» в рамках федерального проекта «Современная школа», функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», руководителем которого является учитель физики Худякова В.И.

Центр «Точка роста» - часть образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляла:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и федеральными календарными графиками.

В 1 полугодие 2024 года учебные занятия были организованы в одну смену. Начало занятий в МАОУ СОШ № 44 в 08.00. Во 2 половине 2024 года в связи с закрытием учебного здания МБОУ СОШ № 4, которая размещена на 1 этаже нашей школы, дети обучаются в две смены (параллели 6,7,8 классов) с 08.00 до 19-10.

Продолжительность учебного года:

Классы	Количество учебных недель
1 класс	33 недели
2-4 класс	34 недели
5-8 класс	34 недели
9 класс	34 недели (не включая летний экзаменационный период).
10 класс	34 недель
11 класс	34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 20 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность каникул: количество дней – 30

	Дата		Продолжительность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10
зимние	29.12.2024 г.	08.01.2025 г.	11
дополнительные 1 кл.	15.02.2025 г.	23.02.2025 г.	9
весенние	22.03.2025 г.	30.03.2025 г.	9
летние	27.05.2025 г.	31.08.2025 г.	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 11 классы - по четвертям. Итоговая аттестация в 9-х и 11 -х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2023-2024 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации

В 1 -х классах реализуется безотметочное обучение.

Перерыв между началом занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования и последним уроком составляет – 20 минут. Продолжительность занятий по выбору – 30-40 минут.

1.6. Оценка востребованности выпускников

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся школы проведены экскурсии на предприятия Режевского городского округа и Свердловской области, встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов и вузов. В течение года обучающиеся посещали профориентационные мероприятия и в 6 - 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия - страна возможностей».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

Выпускники школы выбирают для своего дальнейшего обучения учреждения СПО, НПО и высшие учебные заведения.

69% выпускников 9 классов выбирают СПО. В 2023 году выпускники 11-х классов поступили в вузы на бюджетные и платные места: бюджет -75% выпускников, платно - 12,5% выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году

кол-во уч-ся, окончивших 9 класс	10 класс				СПО		работа		не трудоустроились		призыв в армию		смена места жительства	
	свои		В другие ОО		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	кол-во	%	кол-во	%										
97	28	28,6	1	1	65	66,3	3	3,1	0	0	0		0	

Количество обучающихся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 64 чел. 65,3%.

Количество обучающихся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО – 30 чел. 30,6 %.

Распределение выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году

ВСЕГО Обучающихся 11 классов	кол-во уч-ся окончивших 11 класс	вуз				спо		работа		не трудоустроены		призыв в армию		смена места жительства	
		бюджет		платно		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%										
17	17	9	53	1	6	5	29,4	2	11,6						

СПО - 5 чел. (29,4%). Бюджет - 4 чел. (23,5%), платно - 1 чел. (6%)

Количество обучающихся, поступивших в СПО на территории Свердловской области, - 5чел. (29,4 %).

Количество обучающихся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО - 2чел. (11,6%).

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ на территории Свердловской области, - 9 чел. (53 %).

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В конце 2024 года учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 40 основных педагогических работников и 3 внешних совместителя (дефектолог и 2 педагога дополнительного образования). Педагоги осуществляют внутренне совмещение должностей: учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Стаж работы педагогических работников

год	Кол-во педагогических работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	От 5 до 10	От 11 до 25 лет	Свыше 30 лет
2020	44	6	10	11	17
2021	44	5	8	11	18
2022	44	3	8	14	17
2023	40	3	5	15	17
2024	40	5	6	13	16

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 стабильный и в основном состоит из опытных учителей. 40% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Происходит обновление коллектива. 12,5% составляют молодые педагоги, чей стаж менее 5 лет и 15% - до 10 лет.

82,5% (33 чел.) работников имеют высшее образование педагогической направленности. 7 человек (17,5%) - среднее специальное образование, из них 2 (28,5%) человек обучаются заочно в педагогическом университете. 3 педагога прошли профессиональную подготовку по должности «учитель» и преподают в начальных классах английский язык, изобразительное искусство и труд (технологию), 1 человек - по должности «педагог дополнительного образования» и 1 - «учитель- дефектолог».

Два педагога имеют степень магистра. В школе работает внешний совместитель - учитель – логопед. Коррекционную и профилактическую работу с обучающимися осуществляют социальный педагог, педагог - психолог, учитель- логопед и педагог – дефектолог. Наряду с этим имеется потребность в учителях русского языка и литературы, математики, информатики, биологии.

В рамках дополнительного образования работают 9 педагогов, два из них являются внешними совместителями, пять – внутренними совместителями. Все они имеют образование в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программы.

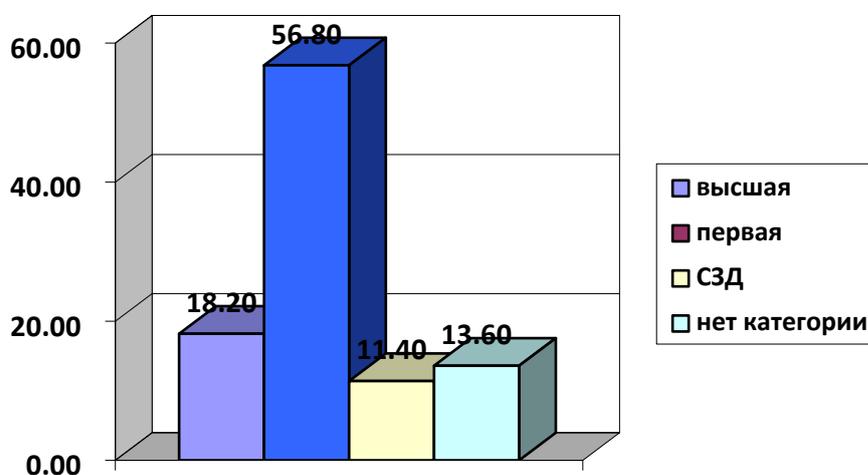
В МАОУ СОШ № 44 проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических и административных работников в соответствии с нормативными документами. В 2024 году аттестация осуществлялась на основании Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного приказом № 196 от 24.03.2023 года.

**Сводная таблица об аттестации педагогических работников
(без совместителей) на 30.12.2023 года**

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 2021 г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 2021 г.)	Количество (и%) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и%) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК
	СЗД	1 КК	ВКК				
40	5	22	7	-	-	34/85%	6/15%

На конец 2024 года 72,5% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, 12,5% - соответствие занимаемой должности. 15 % - не имеют категории в связи с тем, что работают в данной должности менее 2-х лет. В 2024 году аттестовались 9 педагогических работников, и все подтвердили заявленную категорию. Администрация школы в количестве 4 человек работает в должности «учитель» на условиях трудового договора по внутреннему совместительству и имеет категории по этой должности.

Аттестация педагогических работников и администрации школы по должности «учитель» (%)».



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующем обучение на курсах повышения квалификации с периодичностью 3 года, все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году повысили квалификацию:

- 16 часов – 36 человек (82%). Курсы Учебный центр «Всеобуч» по программе «Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП»;
- 49 часов – 19 человек (43,2%). ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Аспекты использования цифровых образовательных технологий»
- 40 часов – 2 человека (4,5%). Курсы ГАУ ДПО СО ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 34 часа – 2 человека. Курсы ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. **Вариативный модуль:** учебный предмет "английский язык";
- 108 часов – 1 человек ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Подготовка к школе. Нейропсихологический подход;
- 72 часа – 1 человек ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»;
- 72 часа– 1 человек ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»

В течение 2024 года 39 человек (**88,6%**) педагогических и административных работников школы прошли курсовую подготовку по различным проблемам.

Методическая работа

С целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы в образовательном учреждении в системе ведется **методическая работа**.

К числу положительно зарекомендовавших себя **форм методической работы в школе** относятся:

- предметные методические объединения,
- единая методическая тема школы,
- проблемные семинары и практикумы,
- индивидуальная работа с учителями,

- проведение открытых уроков,
- методические недели,
- научно-педагогические конференции и педагогические чтения,
- педагогические советы, мастер-классы.

В течение 2024 года работа с молодыми специалистами школы ведется в соответствии с программой «Наставничество», в рамках которой организуется индивидуальная адресная помощь молодым педагогам в процессе их профессионального становления. В школе взаимодействуют пары наставник и наставляемый: Шаманаева Т.А. и Максимова Е.А., Николаева Е.А. и Савицкая И.Е. **Целью наставничества** является успешное закрепление в МАОУ СОШ № 44 и в должности молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является **предметное методическое объединение** учителей. В 2024 году в МАОУ СОШ № 44 функционировало 7 методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Чудопалова Л.И;
2. ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Яковлева И.С.;
3. ШМО учителей начальных классов, руководитель Колмакова С.Н.;
4. ШМО учителей естественных наук, руководитель Путилова Т.В.;
5. ШМО классных руководителей, руководитель Моисеева И.А.;
6. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Николаева Е.А.;
7. ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, руководитель Воропаева О.Ю.

В связи с в Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и введением обновленных ФГОС, произошла переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «Навыками XXI века». Это привело к изменению единой методической темы в МАОУ СОШ № 44. С 2022 года педагогический коллектив работает по теме **«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ**

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», направленной на создание в образовательной организации системы по формированию у обучающихся способностей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Методические объединения школы проводили работу, направленную на создание учебно-методических материалов, осваивали технологии формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

С целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в школе организован мониторинг по всем представленным в таблице направлениям.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников школы

Критерии	Индикаторы	Значения показателей
Перспективный план-график повышения квалификации, в котором определены направление и содержание повышения профессионального уровня учителей, овладения ими новыми образовательными технологиями.	Наличие плана. Отчет о выполнении. Рост числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Имеется
Система внутришкольного повышения квалификации	Рост числа высокомотивированных учителей. Личностный и профессиональный рост учителя.	Стабильно высокий
Профессиональные конкурсы.	Рост числа участников конкурсов разных уровней.	С 2017 года педагоги участвуют в дистанционных конкурсах
Еженедельный план работы всех подразделений школы	Наличие и наполняемость планов.	100%
Деятельность методических объединений и рабочих (творческих) групп.	Протоколы ШМО. Аналитические справки о работе ШМО	100%
Информационное обеспечение образовательного процесса.	Предоставление оперативной информации для работы учителей администрацией и руководителями ШМО	100%
Индивидуальные методические темы	Формы предъявления общественности результатов деятельности.	Ежегодно
Система традиционных школьных методических мероприятий.	Регулярность проведения. Активность участия членов коллектива.	В соответствии с планом.

Педагоги предъявляли свой опыт работы педагогической общественности:

- на районном уровне – 3 человека – 7,5%

- 1) Октябрь 2024 года. ГМО учителей математики. Яковлева И.С по теме «Особенности подготовки к ОГЭ по математике»;
- 2) Март 2024 года. ГМО учителей-дефектологов. Некрасова Н.М. по теме «Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста»;
- 3) Апрель 2024 года. ГМО учителей истории и обществознания. Интеллектуальная игра по истории для 5-х классов. Учитель Бачинина М.В.

- **на всероссийском (в сети Интернет) через публикацию методических разработок –6 педагогов (15%)**

Имеют дипломы, сертификаты и благодарности:

- 1) Шаманаева Т.А. - ФГОС России Всероссийский педагогический портал, участник;
- 2) Опалева М.А. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог- профессионал -2024», победитель;
- 3) Колмакова А.Е. - Всероссийский конкурс талантов- 3 номинации: победитель (1 место), призер (2 место), победитель (1 место), Информационно-методический квартал «Радуга детства» - Диплом победителя;
- 4) Костромина А.А. - IVВсероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения» - Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Призвание» - Диплом 1 степени;
- 5) Токарева Н.М. - IVВсероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения» - Диплом 1 степени
- 6) Колмакова С.Н. - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»- Диплом участника.

В образовательном учреждении стал уже традиционным **методический конкурс** компьютерных образовательных продуктов педагогов «Мозаика презентаций». В 2024 году данный конкурс прошел одиннадцатый раз и в нем приняли участие 7 педагогов (17,5%): Колмакова С.Н., Колмакова А.Е., Опалева М.А., Жуйкова С.В., Ключева Л.Д., Лескина С.С., Токарева Н.М.

Профессиональное мастерство и опыт педагогов школы признаны педагогическим сообществом Режевского муниципального округа.

Учителя МАОУ СОШ № 44 имеют награды:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - учитель русского языка и литературы Чудопалова Людмила Ивановна;
- Грамотой Министерства образования РФ - 7 человек;
- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 педагог;
- Знак «Почетный работник образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 педагогов.

В 2024 году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 награжден:

- Благодарственное письмо Фонда поддержки молодежных инициатив «Эра» за проведение экологических уроков;
- Благодарственное письмо ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» за хорошую подготовку выпускницы Востриковой Вероники Павловны студентки отделения АВТ;
- Благодарственное письмо Управления образования Администрации РГО за плодотворный педагогический и управленческий труд по созданию условий для

качественной подготовки выпускников к Единому государственному экзамену в 2023-2024 учебном году.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует типу нашего учебного заведения, имеет тенденцию к росту. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы и курсовой переподготовкой.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки на 030.12.2025 года составляет 41152 экз., в том числе:

- учебники и учебные пособия - 19138 комплектов
- основной книжный фонд библиотеки – 20982 экз.
- справочные издания 1032

В настоящее время комплектуется фонд учебников по обновленным ФГОС. Заменены учебники для 1-2,4 и 5-7 классы. В 2025 году планируется замена учебников для 8 класса и докомплектовать учебниками 11 класс. Получено 108 экз. государственных учебников по истории для 10-11 классов

Комплектование велось согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556.

Опубликован новый ФПУ Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

Составлен план-заказ на учебники для 8 и 10-11 классов по обновленным ФГОС. Планируется приобрести учебники для углубленного изучения предметов биология (7,10-11), химия (10-11) и физика (10-11)

В 2024 году приобретено 1648 комплектов учебников на сумму 1715817,95 (Один миллион семьсот пятнадцать тысяч восемьсот семнадцать рублей 95 копеек) и 90 экз. прописей в 4-х частях на сумму 52459,20 (Пятьдесят две тысячи четыреста пятьдесят девять рублей 20 коп.). Приобретены 20 экз. сборников задач для 10 класса по химии на сумму 6256р.60к.

Заказ на учебники оформлен через электронную систему «Книгозаказ». Получены государственные учебники по предмету «История» для 10 и 11 классов в количестве 108 экз. на сумму 74010руб.70 коп.

За счет сданной макулатуры приобретено 24 экз. книг на сумму 7254,00 руб.

Списано 2740 экз. учебников на сумму 1045798,15руб. (Один миллион сорок пять тысяч семьсот девяносто восемь рублей 15 коп.)

Школьная библиотека расположена на 2 этаже, имеет помещение площадью 87 кв.м. Работает библиотека как абонемент, но имеет 10 посадочных мест, действующих в режиме читального зала, для работы со справочной литературой.

Библиотека оборудована специальной мебелью:

1. 37-ю стеллажами, из которых: 29 – двухсторонних, 6 – односторонних, выставочных;
2. кафедрой выдачи;
3. компьютерным столом для библиотекаря;
4. 2 компьютерных стола-стеллажа для пользователей
5. столами для посетителей библиотеки в количестве – 5.

Техническое оснащение библиотеки:

1. компьютер (Автоматизированное рабочее место библиотекаря)-1;
2. лазерный принтер – 1;
3. МФУ (принтер, сканер, копир) – 1
4. выход в Интернет.
5. рабочих места для пользователей, оснащенных ноутбуками с выходом в сеть Интернет

Кроме учебной литературы, в фонде библиотеки школы имеется:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, литература писателей Урала – 9303 экземпляра;
- энциклопедии, словари - 751 экземпляр;
- медиатека (электронные приложения к учебникам, дополнительный материал по предметам, методика)– 385 экземпляров,
- педагогическая литература (справочная, по истории педагогики, возрастной психологии) - 254 экземпляра.

Основной фонд библиотеки пополняется лишь за счет сданной макулатуры и книг, подаренных участниками образовательного сообщества.

Сложное положение с литературой для обучающихся начальной школы, классической литературой по программе. Многие издания ветхие, не отвечают требованиям Санитарных норм.

Если есть пробелы в комплектовании, используются сайты с бесплатным доступом:

- [НЭБ Национальная электронная библиотека](#)
- [Художественная литература](#) (559 названий) на сайте Дневник.ру
- [ЛЕСТА](#) .Художественная литература (460 названий) на 90 дней бесплатно
- [Национальная электронная библиотека](#)
- [Национальная детская электронная библиотека](#)
- [Президентская библиотека](#)
- [ЛитРес](#)
- [КНИГУРУ](#)
- [Журнальный зал](#)

- [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://RoyalLib.com)

При необходимости распечатываются небольшие произведения или предлагаются PDF версии на носитель.

04 октября 2024 года состоялась областная акция тотального чтения «День чтения», Акция объединила все мероприятия общей темой «Свердловское прочтение» под девизом «Родной край, читай!». В 2024 году Акция была посвящена 90-летию со дня образования Свердловской области.

В библиотеке была оформлена выставки книг "Читай уральское!", «Бажовские сказы» - иллюстрированное чтения сказов П. Бажова В день акции проведено 4 мероприятий совместно с библиотекой «Быстринская». На мероприятиях присутствовали 4 взрослых, 114 обучающихся, выдано 26 экз. книг.

На постоянной основе действует выставка «Писатели - юбиляры».

В 2024 г. призером муниципального этапа «Читалочка» стал обучающийся 2 в класса Зиганшин Егор. Всего в школьном этапе приняли участие 13 обучающихся начальной школы. Конкурс проходил в очном формате.

2024 год — это год очередного сезона конкурса чтецов прозы 5-11 классов, для участников школьного тура была подготовлена выставка книг и список рекомендуемых произведений. В 2024 году победителем школьного этапа стали:

- Тараленко Дарья (5В); призер муниципального этапа;
- Кургинян Лаура(8В), участник муниципального этапа
- Потапов Дмитрий (10), призер муниципального этапа.

Традиционными стали участие «Читаем детям о войне» и «200 минут чтения. Сталинграду посвящается».

По просьбам учителей школы составлены подборки книг для чтения. К памятным датам, книги уральских писателей, списки книг для подготовки к устному собеседованию в 9 классах и итоговому сочинению в 11 классе.

В сентябре - октябре 2024 года проведены традиционные экскурсии и библиотечные уроки для 1 и 2-х классов на темы «Как выбрать книги» и «Из чего состоит книга».

1.9. Оценка материально - технической базы

Качество информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 44

Краткая характеристика объекта: МАОУ СОШ № 44 расположено в жилой застройке города, в трехэтажном, отдельно стоящем здании с железобетонными перекрытиями с подвальным помещением. Здание спроектировано и построено в 1979 году. Оборудовано средствами видеонаблюдения, электронной проходной с системой контроля и управления доступом, которая обеспечивает проход с применением бесконтактных карт доступа и сохранением событий в энергозависимой обстановке, металлообнаружителем, охранным и аварийным освещением. Контрольно-пропускной режим обеспечивается физической охраной, в обязанности которой входит пропускной режим и регистрация всех входящих в здание в журнале регистрации посетителей, без электронного пропуска.

В 2024 году развитие информационно-образовательной среды (далее ИОС) школы шло в двух направлениях:

1. Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках данного направления открыты три дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Общая физическая подготовка на основе техники лыжных гонок».
2. «Футбол».
3. «Шахматы».

За счет средств федерального и областного бюджетов по этой программе приобретено и передано в безвозмездное пользование МАОУ СОШ № 44 следующее оборудование на сумму 503854,66 руб;

- бутсы футбольные – 26 шт.
- трусы футбольные - 32 шт.
- футболки - 30 шт.
- манишка – 11 шт.
- мячи футбольные – 12 шт.
- ворота футзальные – 1 шт.
- медицинские мячи (медбол) – 35 шт.
- перчатки вратарские – 2 шт.
- рейтузы для вратаря – 2 шт.
- свитер для вратаря – 2 шт.
- щитки вратарские 11 шт.
- стойки для обводки – 7 шт.
- доски шахматные демонстрационные – 2 шт.
- доски шахматные с фигурами шахматными - 10 шт.
- секундомеры – 4 шт.
- столы для шахмат – 10 шт.
- столы ученические – 10 шт.
- часы шахматные – 8 шт.
- ботинки лыжные – 12 пар
- коврики гимнастические – 7 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)
- лыжи гоночные – 12 пар
- крепления лыжные – 12 пар
- палки для лыжных гонок - 12 пар
- тренажер навесной для пресса- 1 шт.
- шест для лазания – 1 шт.
- комплект для силовой гимнастики 2 шт.

2. Национального проекта «Образование «Цифровая образовательная среда».

В целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках настоящего проекта приобретено следующее оборудование на сумму 1800813,34 руб.:

- ноутбук – 38 шт.
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
- комплекс интерактивный с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.
- камера видеонаблюдения – 3 шт.
- телевизор с функцией Smart TV – 1 шт.

- тележка – хранилище ноутбуков – 1 шт.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Информационно-образовательная среда состоит из:

№	Наименование материально-техническое обеспечение	Количество
1	Количество персональных компьютеров	156
	из них:	
	приобретены в 2024 году	38
	используются в учебных целях	140
2	Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	2
	в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	27
3	Количество интерактивных досок в классах	15
	Комплекс интерактивный с вычислительным блоком и мобильным креплением	3
4	Количество проекторов	37
5	Количество аппаратно-программных комплексов	2
6	Количество вебкамер	11
7	Количество планшетных компьютеров	1
8	Наличие сети Интернет	да
9	Тип подключения к сети Интернет	ЕСПД
10	Интернет, скорость (входящая/исходящая, Мб/сек)	100/100
11	Использование контент фильтрации	да
12	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	102
13	Наличие электронной почты	да
14	Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании»	да
15	Наличие специализированных кабинетов оборудованных в соответствии с ФГОС:	38
	в том числе:	
	Кабинет физики	1
	- таблицы по физике (7-9 кл)	3
	- типовой комплект для кабинета физики	1
	- переносной комплект электроснабжения для - проведения ГИА (ОГЭ)	4
	Кабинет химии	1
	- цифровая лаборатория по химии базового уровня	1
	- дистиллятор	1
	- демонстрационные таблицы	1
- комплект портретов химиков	1	
- комплект моделей кристаллических решеток	1	
- цифровой микроскоп	2	
Кабинет технологии	2	
- электрорубанок	2	
- электропила дисковая	2	
- станки по деревообработке	6	
- лобзик	2	

	- шуруповерт	2
	- комплект демонстрационных таблиц	1
	Кабинет музыки	1
	- баян ученический	3
	- пианино акустическое	1
	- кларнет	1
	- система хранения таблиц и плакатов	1
	- ударная установка	1
	- ксилофон хроматический	1
	- набор шумовых инструментов	1
	- скрипка	2
	- система контроля и мониторинга качества знаний	2
	PROClass	1
	- модульная система экспериментов Prolog	1
	- балалайка	1
	- гусли	1
	- домбра	
	Кабинета изобразительного искусства	1
	- кульман	1
	- комплект гипсовых моделей для натюрморта	1
	- комплект гипсовых моделей растений	1
	- система хранения таблиц и плакатов	1
	- комплект демонстрационных учебных таблиц	1
	- комплект гипсовых моделей головы	1
	- комплект специализированных настенных стендов	1
	-- система контроля и мониторинга качества знаний	2
	PROClass	
	- модульная система экспериментов Prolog	1
Дополнительное образование		
16	Кабинеты «Точка роста».	3
	Естественно-научная лаборатория:	
	Физическая лаборатория.	1
	Ноутбук	1
	Доска магнитно - маркерная (белая)	1
	Доска меловая	1
	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
	Химическая, биологическая лаборатория.	
	Ноутбук	1
	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	
	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	1
	Технологическая лаборатория:	
	Ноутбук	1
	Многофункциональное устройство	
	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
		1

	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	
17	Дополнительное оборудование:	
	Видеопанель для интерактивного расписания	1
	Наличие множительной и копировальной техники	25
	Мегафон с сиреной	1
	Акустическая система Prologi	2
	Микшер	1
	Стационарный металлодетектор	1

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Компьютеры, входящие в локальную сеть МАОУ СОШ № 44 (102 шт.), имеют доступ в Интернет, обеспечены антивирусным ПО и контентной фильтрацией. 100% кабинетов оборудованы аппаратурой для воспроизведения аудиозаписей с различных носителей, проекторами и компьютерами.

АРМ имеют также специалист по охране труда, психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог и тьютор школы, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, полученные в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования обучающихся и их родителей. Школа имеет свой сайт в сети «Интернет», соответствующий законодательству РФ <https://44rezh.uralschool.ru/news>.

Материально-техническая база

В школе имеется 29 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека, актовый зал, игровая комната, столовая, сенсорная комната, лицензированный медицинский кабинет, школьный музей и спортивная площадка (9 кабинетов выделены под размещение обучающихся МБОУ СОШ № 4).

В столовой школы на основании десятидневного меню, организовано качественное полноценное горячее питание. Охват горячим питанием составляет 86% обучающихся, из них обучающиеся 1-4 классов – 100%, 45 дети с ОВЗ и 49 человек - дети мобилизованных родителей.

При входе в столовую установлен бесконтактный дезинфектор и локтевой дозатор для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, мылом, электросушилками и бумажными полотенцами.

Согласно утвержденному директором школы графику, уборка всех помещений школы, включая пищеблок, осуществляется ежедневно с обработкой всех рабочих поверхностей применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, еженедельно осуществляется генеральная уборка. Регулярно проводится обеззараживание воздуха ультрафиолетовыми лампами.

Классными руководителями постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися и их родителями на охват горячим питанием в старшем звене.

Качество питания во многом зависит от состояния оборудования, на котором происходит процесс приготовления пищи. Современный пищеблок школьного учреждения должен быть оснащен оборудованием, которое позволит механизировать и автоматизировать процесс обработки пищевых продуктов. За счет чего повысится производительность труда, улучшится качество пищи и соответственно уменьшится количество пищевых отходов. В связи с чем в 2024 году в школьную столовую приобретено следующее оборудование на сумму 988000,00 рублей:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Котел пищеварочный электрический КПЭМ-100/9Т	1
2	Электрический накопительный водонагреватель Термекс	1
3	Холодильный шкаф СМ-110S	1
4	Среднетемпературный холодильный шкаф см 105-s	1
5	Среднетемпературный холодильный шкаф см 105-s	1
6	Среднетемпературный холодильный шкаф см 105-s	1
7	Низкотемпературный холодильный шкаф св 105-s	1
8	Низкотемпературный холодильный шкаф св 105-s	1
9	Плита электрическая ЭПК-47ЖШ	1
10	Плита электрическая ЭПК-47ЖШ	1

По результатам конкурса в электронной форме на оказание услуг по организации питания обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства организатором питания в 2024 году стало Общество с ограниченной ответственностью «Трест общественного питания». Общая сумма бюджетных средств, затраченных на питание обучающихся, составила 3144584,52 руб. из Федерального бюджета и 4206939,91 руб. из областного бюджета.

В 2024 году на пищеблоке школы были проведены электромонтажные работы по замене электрической проводки во всех помещениях на сумму 1427773,92 руб.

Для создания эстетического вида и комфортных условий в обеденном зале школы проведены ремонтные работы в обеденном зале по установке потолка Амстронг на сумму 553790,98 руб.

Спортивный зал школы расположен на первом этаже здания и имеет по две душевые и раздевалки, два туалета, помещения для оборудования и для учителя. После переодевания обучающиеся сразу попадают на занятие, не пересекаясь с посторонними людьми.

Перечень оборудования спортивного зала:

- стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.
- ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2 ворот с протекторами и сетками
- мяч баскетбольный № 7 тренировочный -9 шт
- мяч баскетбольный № 7 для соревнований – 5 шт.
- мяч баскетбольный № 5 – 9 шт.
- мяч футбольный № 5 тренировочный – 6 шт.
- мяч футбольный № 5 для соревнований – 8 шт.
- мяч волейбольный тренировочный -4 шт.
- мяч волейбольный для соревнований – 3 шт.
- насос для накачивания мячей – 2 шт
- скамейка гимнастическая жесткая – 6 шт.
- мат гимнастический прямой – 12 шт
- мостик гимнастический подпружиненный – 1шт.
- бревно гимнастическое напольное 3 м – 1 шт.
- перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт.
- стойки для прыжков в высоту – 2 шт.
- планка для прыжков – 1 шт.
- мяч для метания – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО – 1 шт.
- лыжный комплект – 25 пар.
- стол для настольного тенниса передвижной для помещений – 5 шт.
- комплект для настольного тенниса – 15 шт.
- конь гимнастический малый – 1 шт.
- обруч гимнастический – 15 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт
- аптечка медицинская настенная – 1 шт.
- стеллажи для инвентаря – 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт
- динамометр кистевой – 2 шт.

Спортивная площадка расположена на территории школы, оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра.

Футбольное поле и сектор для метания ядра покрыты искусственной травой, которая смягчает удар при падении, прыжках и приземлении. Волейбольная и баскетбольная площадки, а также беговая дорожка и полоса препятствий имеют бесшовное покрытие из резиновой крошки, которая является противоскользящей и способна выдерживать большие перепады температур.

Площадка ГТО состоит из тренажеров, турника и брусьев, где могут заниматься одновременно 4 человека.

Ограждение спортивной площадки собрано из панелей 3D с полиэфирным порошковым покрытием зеленого цвета. По периметру ограждения имеется освещение и видеонаблюдение.

Пешеходные дорожки имеют асфальтовое покрытие, что повышает доступность маломобильных групп населения на спортивный объект.

На сегодняшний день, спортивная площадка школы № 44 соответствует санитарно-гигиеническим, пожарным, антитеррористическим нормам и требованиям доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, что позволяет говорить о развитии инфраструктуры образовательного учреждения.

Актный зал школы рассчитан на 200 мест и является центром общественной, творческой жизни школы, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Кроме этого, зал имеет высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

Оборудование зала:

Освещение зала - светодиодные светильники. Имеются два светильника по 100 Вт дежурного света над запасными выходами.

На потолке в зале закреплен зеркальный шар с электрическим приводом. Шар может освещаться либо прожектором-пушкой с лампой белого цвета или прожектором-пушкой с изменяемой палитрой цветов (колорченжер), либо обеими пушками сразу. Зеркальный шар используется для создания эффектов «снегопада», «звездопада», «небесной сферы» при проведении дискотек или световом оформлении театрализованных шоу.

Проекционное оборудование.

Для проецирования статического и видеоизображения на потолочной штанге закреплен DLP мультимедиа-проектор Acer P7280, управляемый свето- или звукооператором с помощью пульта ДУ, соединенного с проектором посредством аудио-кабеля. Над центральной частью задника сцены на потолке прикреплен проекционный экран с электрическим приводом (спуск/подъем) размерами 2,5 на 3 м. Видеовход проектора соединен кабелем со сценой и зрительным залом, что дает возможность при помощи видеокамеры показывать действие в зале (или на сцене) в реальном времени. Использование DVD-входа проектора, позволяет проецировать изображение с DVD-проигрывателя. Качественное изображение, даваемое проектором, позволяет демонстрировать его при полном освещении зала. Проецирование видеофильмов в совокупности с использованием системы громкоговорителей, позволяют использовать зал как кинозал (без какого-либо освещения).

Звуковое оборудование актового зала состоит из:

- мониторной звуковой линии на сцене;
- системы озвучивания зрительного зала;
- переносной (дополнительной) системы озвучения;
- системы конференц-связи.

Все данные звуковые системы управляются с одного микшерного пульта. Звук в зале обеспечивается пассивной акустической системой по краям сцены установлены две колонки, обращенные в зал, которые и обеспечивают достаточный звук в зале.

Кроме этого, для обеспечения звука в зале имеется:

- радиомикрофоны – 4 шт.;
- проводные микрофоны – 2 шт.;
- микрофонные стойки «журавль» - 2 шт.
- акустическая система – 2 шт.
- две стойки для акустической системы

Переносная акустическая система предназначена для озвучивания массовых и спортивных мероприятий на улице, в спортивных залах.

Игровая комната, расположена на первом этаже здания и предназначена для проведения занятий с обучающимися 1-4 классов.

Оборудование игровой комнаты:

- Скамейка гимнастическая жесткая – 3 шт.
- Мат гимнастический прямой – 8 шт
- Мостик гимнастический подпружиненный – 1шт.
- Скакалка – 15 шт.
- Обруч гимнастический – 15 шт.
- Аптечка медицинская настенная – 1 шт.

Сенсорная комната предназначена для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Сенсорная комната – это организованная среда, где с помощью специального оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств человека: зрение, слух, осязание, обоняние. Логопеды, психологи, учителя начальных классов проводят здесь развивающие и лечебно-коррекционные занятия, психологические тренинги и сеансы релаксации.

Сенсорная комната делится на две зоны:

- **темная сенсорная комната** – помогает расслабиться и снять напряжение. Упражнения в сухом бассейне, пучок волокон с боковым свечением, сенсорный уголок, панно настенное или отражения светового проектора к зеркальному шару в сочетании с тихой и приятной музыкой способствуют релаксации;
- **светлая сенсорная комната** – место для занятий спортом и дидактических игр:
 - велотренажер – 1 шт.
 - вибромассажер - - 1 шт.
 - шведская стенка – 1 шт.
 - гребля тренажер – 1 шт.
 - электрическая беговая дорожка – 1 шт.

В активной зоне можно выполнять упражнения для развития органов чувств, коммуникативных навыков и физического здоровья. Здесь специалисты часто используют тренажер беговая дорожка (электрическая), велотренажер магнитный и тренажер для мышц спины.

Медицинский кабинет – лицензирован и состоит из процедурного и смотрового кабинетов.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ СО «Режевской ЦРБ» в лице школьного фельдшера на основании двустороннего договора о порядке медицинского обслуживания обучающихся (диспансеризация, прививки, антропометрические исследования, профилактика инфекционных заболеваний).

Школьный музей расположен на первом этаже здания, состоит из двух комнат общей площадью 24м² и призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Профиль музея – краеведение

Основной фонд составляют предметы быта, денежные знаки, фотографии, одежда, книги, посуда. Вспомогательный фонд состоит из тематических альбомов, копий фотографий из истории школы № 44.

Основной формой работы музея является: экскурсионная, краеведческая и организационно-массовая.

Доступная среда.

Благодаря социальной программе, направленной на создание полноценных условий для МГН - “Доступная среда”, школа частично избирательно доступна для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения.

Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту - пассажирским транспортом

Маршрут движения пассажирским транспортом № 2, остановка «Стройгородок»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

Время движения (пешком) 5 мин.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; визуальная

Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Территория, прилегающая к зданию участка доступна полностью всем, автостоянка и парковка отсыпана песком (требуется капитальный ремонт) имеется смета на ремонт автостоянки при МАОУ СОШ № 44.

Вход в здание доступен частично всем, оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильной полноцветной информационной табличкой с шрифтом Брайля, контрастной маркировкой прозрачных дверей, предупредительной разметкой перед лестницей.

Пути движения внутри здания доступны частично избирательно, на пути эвакуации составлен локальный сметный расчет на устройство железобетонного крыльца и пандуса запасного выхода.

Зоны целевого назначения доступны полностью всем, у дверных проемов отсутствуют пороги, имеется Лестничный подъемник для инвалидов-колясочников «Т09 Roby» помогает создать условия для подъема человека в инвалидной коляске по лестнице.

Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная комната) на первом этаже доступна полностью всем, имеется отдельная кабина, шире обычных, оборудована специальными поручнями из нержавеющей стали и унитазом для инвалидов колясочников.

В школе № 44 мероприятия по созданию безбарьерной среды реализуются в плановом порядке. Согласно плану мероприятий («дорожной карте») по повышению доступности

образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий на 2025 год запланирован ремонт запасного выхода с установкой пандуса.

В программно-аппаратный комплекс школы в 2024 учебном году внесены следующие изменения:

Приобретены в 2024 году:

1. АРМ учителей 2 МФУ и один компьютер за счет бюджетного финансирования на общую сумму 128000,00 руб. (бюджетные средства).
2. Лицензии операционных систем, антивирусных программ и офисных приложений в количестве, соответствующем количеству ПК в составе локальной сети на сумму 50716,00 руб. (бюджетные средства).
3. Комплектующие взамен вышедших из строя (лампы проекторов, батареи бесперебойного питания, материнские платы, модули памяти и т.п.) в составе АРМ учителей и компьютерные классы на общую сумму 35981,00 руб. (бюджетные средства).
4. Расходные материалы (картриджи для МФУ) на общую сумму 30000,00 руб. (бюджетные средства).
5. Бумага для печати и канцелярских товаров на сумму 184342,40 руб. (бюджетные средства)

В общей сложности на нужды, связанные с информатизацией образовательного процесса (без учета затрат на заработную плату сотрудников), за отчетный период израсходовано 429039,40 руб., что составляет 100% бюджетных средств из бюджетов различных уровней).

Таким образом, показатели финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 44 в 2024 году выполнены в полном объеме. Основными направлениями финансово-экономической деятельности школы в 2024 году являлись:

- освоение в полном объеме областных, муниципальных целевых субсидий с целью повышения уровня квалификации педагогических работников,
- обновление учебного и технологического оборудования школы,
- привлечение дополнительных источников финансирования за счет привлечения внебюджетных средств.

В соответствии с разделом 3 Устава МАОУ СОШ № 44 учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Доход от оказания платных услуг по программе «Стартовая школа для дошкольников в возрасте от 6,5 до 7 лет за 2024 год составил 147200,00 руб.

Доход от данного вида деятельности используется Учреждением в соответствии с уставными целями на основании Положения о расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В 2025 году планируется обновление имеющихся компьютеров и установка новой системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления людьми при пожаре.

1.10. Оценка внутренней система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение

о внутренней системе оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы МАОУ СОШ № 44.

Основными направлениями мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
 - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
 - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10-х классов;
 - личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-10-х классов;
 - мониторинг формирования функциональной грамотности 3-4, 7-8 классы;
 - мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
 - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9и 11 классов;
2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х;
3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом, участие в конкурсах)
6. Мониторинг состояния образовательного процесса:
 - основные образовательные программы
 - дополнительные образовательные программы
 - реализация учебных планов и рабочих программ
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
 - качество внеурочной деятельности и дополнительного образования
7. Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательных услуг.
8. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены: заместители директора по УВР, ВР и АХЧ; руководители методических объединений; учителя – предметники школы; классные руководители; педагог - психолог; социальный педагог; педагог- организатор; заведующий библиотекой; медицинский работник школы.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;

- результаты тестирования;
- анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР и АХЧ;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 44 представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 44
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утверждены приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человека/ 39,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	313 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/ 22,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/ 4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	770 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек / 82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 77,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 72,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/
1.29.2	Первая	27 человека/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 86,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 экземпляр
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным образовательным программам.
3. Школа функционирует стабильно. Реализация Программы развития на 2025- 2030 годы, разработанная на основе самообследования в ноябре 2024 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения», позволяет образовательному учреждению функционировать в режиме развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
8. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и через программы дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Совершенствуется информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, официальной страницы в «ВКонтакте» (госпаблик). Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и планы развития

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы ОУ;
- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся,
- по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- введение углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования;
- совершенствование профильного обучения на уровне СОО;
- реализация сетевой формы реализации образовательных программ;
- реализация программы дополнительного образования, направленные на профориентацию обучающихся на уровне ООО;
- разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-оздоровительному, художественному направлениям;
- повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования с использованием показателей, определенных в методике

расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- активизация работы по реализации проектов «Орлята России» и «Движение первых»;
- активизация работы волонтерских отрядов и патриотического клуба;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе по программам из Федерального реестра;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- совершенствование материально-технической базы с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097491

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026