

## Недостаточное знание русского языка.



1. Подготовьте и выучите с ребенком набор стандартных фраз, которые могут ему понадобиться в школе.
2. Расширьте словарный запас ребенка.
3. Как можно больше разговаривайте с ребенком на русском языке.
4. Смотрите вместе мультфильмы, фильмы на русском языке, читайте книги.
5. Привлекайте ребёнка к общению с носителями языка в разных ситуациях: на улице, в транспорте, в магазине, в поликлинике, в гостях, в общественных местах.

Если у ребёнка возникают трудности в освоении русского языка, то вы можете обратиться к классному руководителю для организации мероприятий необходимой помощи.

При любых обстоятельствах, которые ты считаешь проблемой, звони в детский телефон доверия:

**8-800-2000-122**

Тебе обязательно ответит квалифицированный специалист, который знает ответы на все твои вопросы (ну или почти на все).

Который поможет найти выход из конфликтных ситуаций, подскажет, куда можно обратиться для получения конкретной помощи, расскажет как себя вести в том или ином случае, поддержит в трудную для тебя минуту.

При этом тебе не обязательно называть свои данные, твой номер телефона и разговор НЕ будет записан.

**АНОНИМНО. БЕСПЛАТНО.  
КРУГЛОСУТОЧНО.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 44»



**Памятка для родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних иностранных  
граждан  
«Адаптация к новым условиям  
обучения, воспитания и  
социализации»**

## Уважаемые родители!

Адаптация ребенка во многом зависит от Вашего психологического состояния.

Главная задача родителя - создать эмоционально спокойную, комфортную атмосферу вокруг ребенка; самому быть спокойным, уравновешенным; своевременно решать возникающие трудности.

Адаптация к новой культуре может проходить трудно. Для минимизации негативных последствий важно создать для ребенка безопасную упорядоченную среду.



## Безопасный комфортный уклад жизни.

Принимайте ребёнка таким, какой он есть.

Возможно, в период адаптации ребенок станет более

агрессивным/тревожным/замкнутым.

Ваша задача – помочь ему справиться с этими состояниями.

При необходимости - обратитесь к специалисту!

2. Придерживайтесь определённого режима и ритма жизни ребёнка. Избегайте переутомления.

3. Спланируйте вместе с ребёнком распорядок дня и придерживайтесь его.

4. Организуйте досуг ребенка, учитывая его интересы.

5. Соблюдайте уже сложившиеся семейные ритуалы и традиции.

6. Придумайте и выполняйте совместные дела: готовить, рисовать, смотреть фильмы и мультфильмы, гулять перед сном и т.д.

## Новая культурная среда.



1. Изучите историю и культуру

населенного пункта/региона, в котором вы проживаете, вместе с ребенком. Узнайте местные традиции.

В этом вам могут помочь:

-Режевской исторический музей;

-Центральная библиотека;

-печатное издание «Режевская весть», - иллюстрированный путеводитель» и другие источники.

2. Прогуляйтесь по району проживания, посетите выбранные достопримечательности. Обсудите полученные впечатления.

3. Постройте маршрут от дома до школы и обратно, в другие значимые точки.

Пройдите маршрут вместе с ребенком.

## Новая образовательная среда.



1. Ознакомьте ребёнка с алгоритмом поведения в первые дни обучения, формой приветствия с одноклассниками, учителями, вежливыми словами, возможными формулировками вопросов.
2. Ежедневно интересуйтесь школьными делами ребенка. Поддерживайте стремление ребенка рассказывать Вам о школе, одноклассниках, педагогах.
3. Выслушивайте ребенка, если он хочет высказаться. Не критикуйте и не осуждайте.
4. Радуйтесь вместе с ребенком его успехам.
5. Помогайте преодолевать возникающие трудности.
6. Интересуйтесь окружением ребенка в школе, в социальных сетях.
7. Научитесь улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, указывающие на то, что ребенок испытывает дискомфорт.