|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ СОШ №44  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Воробьева  Приказ № 159 от «29» августа 2024 г. |

**План**

**работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

Реж, 2024 г.

**Пояснительная записка**

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Организация мониторинга возможностей и способностей обучающихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

4. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств обучающихся.

5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений

(педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

6. Организация психологической оценки комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Наличие объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.

2. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

4. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы сопровождения** | **Направление и содержание деятельности** | **Участники сопровождения (возрастная категория)** | **Уровень сопровождения** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Наблюдение за обучающимися на уроках | Обучающиеся 1, 5-х классов | Класс |
| 2. Диагностика готовности к обучению в школе | Обучающиеся 1-х классов | Класс |
| 3. Диагностика адаптации 10-х классов | Обучающиеся 10-х классов | Класс |
| 4. Диагностика обучающихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование) | Обучающиеся 7-11-х классов | Класс |
| 5. Первичная диагностика детей состоящих на учётах разного уровня | Обучающиеся, состоящие на учётах разного уровня | Индивидуальный |
| 6. Диагностика общей самооценки выпускников | Обучающиеся 9-х, 11 классов | Индивидуальный |
| 7. Диагностическое исследование уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ | 1-9 классы | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностики | Классные руководители и родители обучающихся 1-х классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ по АООП | Классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся 1–9-х классов с ОВЗ | Индивидуальный |
| 3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования | Классные руководители и родители обучающихся 7-11-х классов | Индивидуальный |
| 4. Консультирование по адаптации первоклассников к школе | Педагоги, родители | Класс |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Индивидуальные занятия с обучающимися состоящими на учётах разного уровня | Обучающиеся 1-9 классов, состоящие на учётах разного уровня | Индивидуальный |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–9-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников» | Родители обучающихся 1, 5-х классов | Класс |
| 2. Семинар практической видеолекции «Планирование работы и рабочая документация педагога-психолога общеобразовательных организаций» | Педагог-психолог | Индивидуальный |
| 3. Посещение ГМО педагогов-психологов и молодых специалистов | Педагог-психолог | Индивидуальный |
| **Профилактика** | 1. Адаптационные занятия для обучающихся «Первый раз в первый (пятый) класс!» | Обучающиеся 1, 5-х классов | Класс |
| 2. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций обучающимся «Готовимся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)». | Педагоги, обучающиеся 9–11-х классов и их родители | Уровень ОО |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1-9-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностики | Обучающиеся 1-9-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся | Обучающиеся 1-9-х классов | Класс |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с обучающимися «группы риска». | Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска» | Уровень ОО |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения | Обучающиеся 5-х классов | Класс |
| 2. Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе | Обучающиеся 1-х классов | Класс |
| 3. Изучение климата в классе | Обучающиеся 5-х классов | Индивидуальный |
| 4. Тест Филлипса «Выявление тревожности выпускников» | Обучающиеся 9-х, 11-го класса | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностик | Классные руководители и родители обучающихся 1, 5-х, 9-х и 11-го классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование по вопросам профилактики нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек. | Обучающиеся 7-11 классов | Индивидуальный, групповой |
| 3. Консультирование по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ по АООП | Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9-х классов с ОВЗ | Индивидуальный |
| 4. Консультирование по вопросам тревожности выпускников | Классные руководители, обучающиеся 9, 11 классов, родители | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения | Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе | Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 3. Индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на учётах разного уровня | Обучающиеся 1-9-х классов | Индивидуальный |
| 4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–9-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе» | Родители обучающихся 1-го класса | Групповой |
| 2. Посещение ГМО педагогов-психологов | Педагог-психолог | Индивидуальный |
| 3. Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка» | Родители обучающихся 5-х классов | Групповой |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1, 5-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностик | Обучающиеся 1, 5-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся | Обучающиеся 1-9-х классов | Класс |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на проф. учетах | Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Диагностика общей самооценки выпускников | Обучающиеся 11 класса | Индивидуальный |
| 2. Диагностика климата в классе обучающихся, состоящих на учётах разного уровня | Обучающиеся 1-9 классов | Индивидуальный |
| 3. Тест «Стресс» | Обучающиеся 9-х, 11-го классов | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностик | Классные руководители и родители учащихся 5–10-х классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения | Классные руководители 5–11-х классов | Групповой |
| 3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Одаренные обучающиеся 5–11-х классов | Групповой |
| 4. Консультирование по результатам диагностики на выявление стресса у выпускников | Классные руководители и родители обучающихся 9, 11 классов | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на учётах разного уровня | Обучающиеся 1–9-х классов | Индивидуальный |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на учётах разного уровня | Обучающиеся 1-9 классов | Индивидуальный |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| Просвещение | 1. Посещение ГМО педагогов-психологов | Педагог-психолог | Индивидуальный |
| **Профилактика** | 1. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п. | Стенд и сайт школы | Школьный |
| 2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся) | Обучающихся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучащиеся 5–11-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностики | Обучащиеся 5–11-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся | Обучащиеся 5–11-х классов | Класс |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации | Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей) | Класс |
| 2. Тест «Моральная устойчивость» | Обучающиеся 9, 11 классов | Индивидуальный |
| 3. Профориентационная диагностика детей, состоящих на учётах разного уровня | Обучающиеся 1-9 класса | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов | Классные руководители 1–11-х классов | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой |
| **Просвещение** | 1. Беседы с обучающимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем» | Обучающиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей) | Класс |
| 2. Беседы с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?» | Родители обучающихся 1–11-х классов | Уровень ОО |
| 3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| 4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников» | Обучающиеся 9, 11-х классов | Класс |
| **Профилактика** | 1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении» | Педагоги, обучающиеся 1–11-х классов и их родители | Уровень ОО |
| 2. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов» | Обучающиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей) | Класс |
| 3. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)» | Обучающиеся 4, 9, 11-х классов (по результатам диагностики) | Групповой |
| 4. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период | Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Групповой |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностики | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Анкета «Готовность к ГИА» Чибисова М.Ю. | Обучающиеся 9 и 11 класов | Индивидуальный |
| 2. Методика «Карта интересов». Опросник Голланда | Обучающиеся 9, 11 классов | Индивидуальный |
| 3. Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития УУД (стартовая диагностика) | Обучающиеся 4 классов | Класс |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по вопросам психологического напряжения перед предстоящей итоговой аттестацией | Классные руководители и родители учащихся 9, 11-х классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование по вопросам формирования психосоциального развития младших школьников | Родители и классные руководители обучающихся 1-4 классов | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на всех видах учёта | Обучающиеся 1-9-х классов | Групповой |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?» | Обучающиеся 5–11-х классов | Групповой |
| 2. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| 3. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)» | Классные руководители 4–11-х классов | Групповой |
| **Профилактика** | 1. Разработка и распространение рекомендаций по успешной подготовке к ЕГЭ и ГИА | Обучающиеся 9, 11-х классов | Групповой |
| 2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся | Обучающиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 3. Групповая беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста» | Родители обучающихся 7–8-х классов | Групповой |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1–4-х, 9-х, 11 классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностик | Обучающиеся 1–4-х, 9-х, 11 классов | Класс |
| 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| 6. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды | Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители | Уровень ОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Тест «Я-лидер» | Обучающиеся 6-8 классов | Индивидуальный |
| 2. Диагностика обучающихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей) | Обучающиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностики. | Педагоги, обучающиеся 7-8-х классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА | Родители обучающихся 4–11-х классов | Индивидуальный |
| 3. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики обучающихся с проблемами в поведении | Классные руководители 1–11-х классов | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Практические развивающие занятия выпускников «Память и приёмы запоминания» | Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» | Групповой |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на учёте разного уровня | Обучающиеся 1–9-х классов «группы риска» | Индивидуальный |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК ю | Обучающиеся 1–9-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Беседа-практикум с учащимися «ЕГЭ и ОГЭ: угрозы и возможности» | Обучающиеся 9, 11-х классов | Класс |
| 2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА ?» | Родители обучающихся 9, 11-х классов | Класс |
| 3. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| **Профилактика** | 1. Разработка методических рекомендаций родителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Родители обучающихся 9, 11 классов | Групповой |
| 2. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка» | Родители учащихся 1–11-х классов | Уровень ОО |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностики | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностики | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| **МАРТ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников | Обучающиеся 2-4 класса | Индивидуальный |
| 2. Диагностика мотивации обучающихся | Обучающиеся 6-8 классов | Индивидуальный |
| 3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК | обучающиеся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики | Классные руководители, обучающиеся 2-4-х классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование по результатам диагностики | Классные руководители 6-8-х классов | Индивидуальный |
| 3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения | Обучающиеся 9–11-х классов | Индивидуальный |
| 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК | Классные руководители, родители обучающихся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО | Индивидуальный |
| 5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА | Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители | Индивидуальный |
| 6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики | Родители обучающихся, поступающих в 1-й класс | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** |  |
| 1. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию» | Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Беседа «Дороги, которые мы выбираем» | Обучающиеся 9-х классов | Класс |
| 2. Беседа «Профессии будущего – кем мне стать?» | Обучающиеся 11-х классов | Класс |
| 3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии» | Классные руководители 5–11-х классов | Групповой |
| 4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии» | Родители обучающихся 9, 11-х классов | Класс |
| **Профилактика** | 1. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА » | Обучающиеся, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 2. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника» | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс | Групповой |
| 3. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся) | Обучающиеся 6–8-х классов | Групповой |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| 5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители | Индивидуальный |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО | Обучающиеся 4-х классов | Класс |
| 2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением | Классные руководители 7–11-х классов | Групповой |
| 3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования) | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностик | Классные руководители и родители обучающихся 4-х классов | Индивидуальный |
| 2. Консультирование по результатам анкетирования | Классные руководители 7–11-х классов | Индивидуальный |
| 3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования) | Индивидуальный |
| 4. Консультирование по результатам углубленной диагностики | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» и их родители | Индивидуальный |
| 5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Индивидуальный |
| 6. Консультирование по результатам мониторинга УУД | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО | Обучающиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Групповой |
| 2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!» | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости) | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Индивидуальный |
| 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)» | Родители обучающихся 4-х классов | Класс |
| 2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» | Классные руководители 11-11-х классов | Групповой |
| 3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей) | Родители обучающихся 7–11-х классов | Класс |
| 4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей) | Обучающиеся 7–11-х классов | Класс |
| 5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| **Профилактика** | 1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс» | Обучающиеся 4-х классов | Класс |
| 2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя» | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене» | Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| 4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи» | Классные коллективы с обучающимися с ОВЗ | Класс |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| 5. Работа в составе ППк | Обучающиеся 4-х классов и их родители | Индивидуальный |
| **МАЙ** | | | |
| **Диагностика** | 1. Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ | Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Индивидуальный |
| 2. Диагностика обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) | Групповой |
| 3. Диагностика обучающихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Индивидуальный |
| 4. Диагностика обучающихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год | Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» | Индивидуальный |
| **Консультирование** | 1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета | Классные руководители, обучащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители | Индивидуальный |
| 2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска» | Классные руководители, обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители | Индивидуальный |
| 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ | Классные руководители, обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ и их родители | Индивидуальный |
| 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» | Классные руководители, обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители | Индивидуальный |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО | Обучающиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Групповой |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости) | Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Индивидуальный |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| **Просвещение** | 1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках» | Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Групповой |
| 2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2024–2023 учебного года» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| 3. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе» | Родители обучающихся 4-х классов | Групповой |
| 4. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам» | Обучающиеся 9, 11-х классов | Групповой |
| **Профилактика** | 1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период | Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Групповой |
| 2. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи» | Классные коллективы с учащимися с ОВЗ | Класс |
| 3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?» | Обучающиеся 9, 11-х классов | Групповой |
| **Организационно-методическая работа и экспертиза** | 1. Обработка результатов диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 2. Составление заключения по результатам диагностик | Обучающиеся 1–11-х классов | Класс |
| 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. | Обучающиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО |
| 5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год | Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» | Индивидуальный |