Приложение 6.1

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы /специалист** | **Содержание работы**  ***Примерные варианты заполнения*** | **Используемые программы и технологии** |
| Психологическая помощь (педагог-психолог) | *Эмоции ребенка,*  *Адаптация при входе в группу.*  *Парная игра,*  *Создание ситуация успешности,*  *Развитие тактильности.*  *Снятие зажимов, агрессии,*  *Игровые технологии снятия гиперактивности.* | Игротерпия. |
| Дефектологическая, логопедическая  (логопед, дефектолог) | *Копить пассивный словарь, расширять и развивать речь через предметную деятельность, введение в речь коммуникативные речевые образцы, создание речевых ситуаций, использование компьютерных программ видимая речь.*  *Структурированная конгнитивная работа* | БОС-логопедия. |
| Общеразвивающая (воспитатели) | *Развитие игры,*  *Включение в совместную деятельность, создание ситуаций на развитие и закрепление сформированных навыков.*  *Развитие мелкой моторики* | БОС - дыхание |
| ЛФК  (тренер ЛФК) | *Развитие общей моторики*  *Дыхательные упражнения* | стрельникова |
| Плавание  (тренер) | *Дыхательные упражнения,*  *Общая мортрика* | аквааэробика |
| Дополнительное образование | *Изо, сенсорная комната театральная деятельность* | Арт-терапия  сказкотрапия |
| Другое | *Работа с родителями – снятие треворжности, доверие, помочь принять ситуацию, практическое понимание проблемы. Организация в клубы, эмоциональная поддержка, какую помощь они хотели бы получить?* | Групповая терапия |

Цель сопровождения: повышение уровня общего развития обучающегося через коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала в среднем звене.

Задачи:

1.Развитие высших психических функций познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь).

2.Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, произвольность, самоконтроль).

3. Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.

4.Охрана и укрепление психологического здоровья: предупреждение психофизических перегрузок, стабилизация эмоциональной сферы, создание климата психологического комфорта в обучении.