

Управление образования Администрации Режевского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 8 от 08.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU СОШ № 44  
Л.В. Воробьева  
№ Приказ № 73 от 08.04.2024г

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»  
за 2023 год

## Содержание отчета по самообследованию

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>страницы</b>
<b>1.1.</b>	Общая характеристика образовательной организации	<b>с.4-5</b>
<b>1.2.</b>	Оценка системы управления	<b>с.5-8</b>
<b>1.3.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>с.8-19</b>
<b>1.4.</b>	Оценка содержания и качества и подготовки обучающихся	<b>с.19-68</b>
<b>1.5.</b>	Оценка организации учебного процесса	<b>с.69-71</b>
<b>1.6.</b>	Оценка востребованности выпускников	<b>с.71-72</b>
<b>1.7.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>с.72-80</b>
<b>1.8.</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	<b>с.80-82</b>
<b>1.9.</b>	Оценка материально-технической базы	<b>с.82-92</b>
<b>1.10</b>	Оценка внутренней системы оценки качества образования	<b>с.92-94</b>
<b>2.</b>	<b>Показатели результатов деятельности МАОУ СОШ № 44 за 2021-2022 учебный год по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</b>	<b>с.95-99</b>
<b>3.</b>	Общие выводы по итогам самообследования.	<b>с.99-101</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 44 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», утвержденным приказом от № 259/1 от 25.11.2019г.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 44, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования.

Самообследование выполняет следующие **функции**:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 44 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 44.

## 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Краткое наименование ОУ	МАОУ СОШ № 44
Юридический адрес	623751, Свердловская область, город Реж, улица Строителей, 13.
Фактический адрес	623751, Свердловская область, город Реж, улица Строителей, 13.
Телефон, факс	8(34364)3-34-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schol44rezh@mail.ru">schol44rezh@mail.ru</a>
Учредители	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Лицензия	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 01 февраля 2024 года) Регистрационный номер ЛО35- 0127-66/00195704, дата предоставления 12 марта 2013 года. Статус лицензии – действующая.
Аккредитация	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 01 февраля 2024 г) Регистрационный номер № 9226 от 23.11.2016г Срок действия: бессрочно.
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования Режевского городского округа от 22 декабря 2022 года № 482/01-07 ( с изменениями 2023г).
Адрес сайта	<a href="http://44rezh.uralschool.ru">http://44rezh.uralschool.ru</a>

МАОУ СОШ № 44 расположена в жилой застройке города в трехэтажном, отдельно стоящем здании, общей площадью 5903,9 кв.м. Здание спроектировано и построено в 1979 году, имеется центральное отопление, водопровод и канализация.

Территория участка (21539 кв.м.) по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев), имеется наружное электрическое освещение. При входе в здание установлена электронная проходная система контроля и управления доступом, которая обеспечивает проход с применением бесконтактных карт доступа. Контрольно-пропускной режим обеспечивается военизированной охраной, есть система видеонаблюдения, речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления, а также, кнопка тревожной сигнализации.

В школе 32 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, игровая комната, столовая, сенсорная комната, лицензированный медицинский кабинет и школьный музей.

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2017 году в рамках государственной программы "Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях" на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 года № 53-ПП открылись специализированные кабинеты музыки и изобразительного искусства, оснащенные современным оборудованием.

В сентябре 2023 года на базе школы открыт и действует центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

В школе имеется два спортивных объекта:

1. Спортивный зал, который расположен на первом этаже здания и имеет душевые, туалетные комнаты, раздевалки, помещение для оборудования и тренерскую комнату для учителя.

2. Спортивная площадка, которая оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра, реконструированная в 2021 году по программе Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года.

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену с 08.00 до 17.00 при пятидневной рабочей неделе.

Директор МАОУ СОШ № 44 Воробьева Лариса Викторовна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе: Юрина Наталья Евгеньевна, Якимова Галина Юрьевна;
- заместитель директора по воспитательной работе Ишкова Наталия Валерьевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лбова Лариса Степановна.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В МАОУ СОШ № 44 данную должность занимает Попкова Татьяна Валентиновна.

Органы управления образовательной организации: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся, Совет родителей, Наблюдательный совет, комиссия по урегулированию споров.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МАОУ СОШ № 44 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

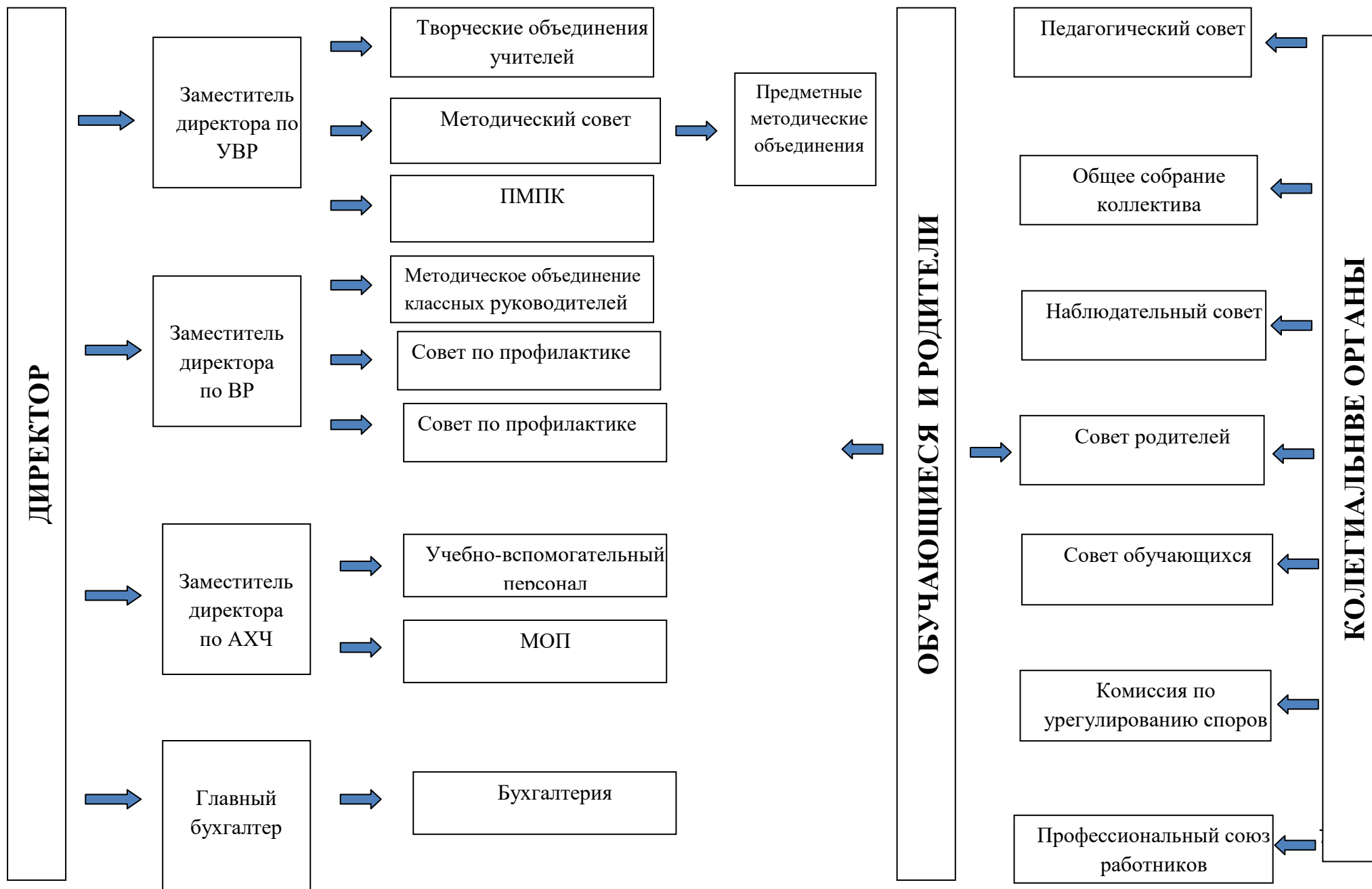
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**Органами коллегиального управления образовательной организацией являются:**

- Педагогический совет – председатель Воробьева Л.В.;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся – председатель Левицкий Виталий;
- Совет родителей – председатель Левицкая Анжелика Витальевна;
- Наблюдательный совет- председатель Першина Ольга Владимировна;
- Комиссия по урегулированию споров – руководитель комиссии Токарева Н.М.

Методический совет, в состав которого входят администрация школы и руководители школьных методических объединений: Чудопалова Л.И.- ШМО учителей русского языка и литературы; Яковлева И.С.- ШМО учителей математики, физики и информатики; Колмакова С.Н. - ШМО учителей начальных классов; Путилова Т.В.- ШМО учителей естественных наук; Моисеева И.А. - ШМО классных руководителей; Николаева Е.А.- ШМО учителей иностранного языка; Воропаева О.Ю. - ШМО учителя технологии, физической культуры, ИЗО, музыки.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



В управлении МАОУ СОШ № 44 используются ИКТ технологии. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Администрация и педагоги владеют ИКТ, работают в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») <https://myschool.edu.ru/> при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

С 2023 года образовательная организация оказывает государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде через Автоматизированную информационную систему «Образование» (АИС).

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 44 использует в работе унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования через подсистему общего образования ГИС СО «Единое цифровое пространство» <https://jurnal.egov66.ru/modules>.

В МАОУ СОШ № 44 функционирует сайт: <http://44rezh.uralschool.ru>, где размещается информация о деятельности школы. Сайт образовательного учреждения соответствует установленным требованиям.

Кроме официального сайта с 15.01.2023 школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/rezh.school44>, работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 44 и соответствующими локальными нормативными актами.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая федеральные учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией.

Образовательные программы МАОУ СОШ № 44		
Общеобразовательные	Адаптированные	Дополнительные
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС с изменениями),	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Образовательная программа дополнительного образования,



утвержденная приказом № 198 от 30.08.2018г	обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом № 286 от 31.08.2017г	утвержденная приказом № 199 от 29.08.2019г
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г		Образовательная программа дополнительного образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 151/1 от 24.08.2022г		
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 286 от 31.08.2017г	
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС с изменениями), утвержденная приказом № 54 от 23.03.2020г		
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № 147 от 30.08.2023г		

Для реализации вышеперечисленных образовательных программ, педагоги МАОУ СОШ № 44 применяют современные педагогические технологии.

**Педагогические технологии,  
активно используемые учителя в образовательной деятельности.**

Педагогические технологии	% педагогов, использующих данную технологию в работе
---------------------------	--

Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	64%
Проектная технология	100%
Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	100%
Уровневая дифференциация	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Технология сотрудничества	78%
Личностно-ориентированные технологии	100%
Технология дебаты	29%
Технология дистанционного образования	100%
Технология критериального оценивания	63%

Из таблицы видно, что педагоги активно осваивают передовые технологии. Разработаны единые подходы к организации дистанционного обучения. В течение 2023 года учителя во время карантина в определенных классах проводили уроки с использованием образовательной платформы Сферум. <https://sferum.ru/?p=start>

Большое внимание педагоги уделяют проблемному и дифференцированному обучению, развитию критического мышления через чтение и письмо, групповым и парным методам обучения, что согласуется с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога и положительно сказывается на качестве образования.

#### **Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)**

Уровень образования/годы	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	На 30.12. 2023года
Начальное общее образование	337/13	333/14	356/15	328/14	339/13

Основное общее образование	423/17	399/16	402/16	414/17	396/17
Среднее общее образование	53/3	36/2	30/2	35/2	36/2
Итого	<b>813/33</b>	<b>768/32</b>	<b>788/33</b>	<b>777/33</b>	<b>771/32</b>

Общее количество обучающихся в МАОУ СОШ № 44 остается стабильным, что свидетельствует о высоком уровне доверия потребителей образовательных услуг качеству образования в школе.

По итогам анкетирования в 2023 году «Удовлетворенность качеством предоставления услуг» большинство родителей, как и в прошлом 2022 году удовлетворены качеством предоставляемой услуги, уровнем взаимодействия с педагогами и информированности об услуге:

НОО (несовершеннолетние физические лица) удовлетворены – 98,3%,

НОО (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 93,7%;

ООО (несовершеннолетние физические лица) – 98,3%;

ООО (обучающиеся на дому) – 100%;

ООО (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 100%;

СОО (профильное обучение) – 100%.

#### Динамика количества обучающихся на одного педагога на 30.12.2022г

год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2018 -2019уч.год	766	46	<b>16,8</b>
2019- 2020 уч.год	813	46	<b>17,7</b>
2020- 2021 уч.год	768	44	<b>17,4</b>
2021-2022 уч.год	788	45	<b>17,5</b>
2022-2023 год	777	44	<b>17,6</b>
<b>Конец 2023 года</b> <b>На 30.12.2023г</b>	771	40	<b>19,27</b>

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод об уменьшении количества педагогов в 2023-2024 учебном году. Количество обучающихся на одного педагога к концу 2023 года увеличилось. Школа испытывает острый дефицит учителей русского языка и литературы, математики и английского языка. Не смотря на

данные трудности, образовательная организация создает необходимые условия для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процессов.

### Социальный паспорт

	Количество человек 30.12.2020г	Количество человек 30.12.2021г	Количество человек 30.12.2022	Количество человек 30.12.2023
Количество обучающихся в школе	772	786	779	771
Количество классов	32	33	33	32
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	9	8	7	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН ОМВД	7	7	6	4
Дети «группы риска»	9	9	7	6
Дети - инвалиды	7	9	10	9
Детей из малообеспеченных семей	159	143	129	102
Дети, находящиеся под опекой	6	6	6	7
Детей из многодетных семей	130	146	151	137
Детей из неполных семей	154	160	168	159

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Прослеживается незначительное увеличение числа многодетных семей и неполных семей. Также увеличилось число детей – инвалидов. Уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете, с которыми ведется систематическая индивидуальная профилактическая работа.

**Распределение детей по группам здоровья на 30.12.2023 года**

	<b>НОО</b> (1-4 кл.)	<b>ООО</b> (5-9 кл.)	<b>СОО</b> (10-11 кл.)	<b>Всего</b>
1 группа	244	211	23	<b>478</b>
2 группа	81	150	8	<b>239</b>
3 группа	14	34	4	<b>52</b>
4 группа		1	1	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	339	396	36	<b>771</b>

Большинство обучающихся школы имеют первую и вторую группы здоровья. В образовательном учреждении отсутствуют дети, которым требовались бы особые условия обучения.

**Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов**

01 января 2023г. в МАОУ СОШ № 44 обучалось 31 ребенок с ОВЗ и 9 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ имели заключения ПМПК, в которых рекомендована адаптированная общеобразовательная программа НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Три ребенка-инвалида обучалось на дому.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном учреждении на 01.01.2023г.

<b>НОО</b>		<b>ООО</b>		<b>СОО</b>	
1а	2	5а	-	10	-
1б	-	5б	-	11	-
1в	1+ 1 ребенок-инвалид	5в	-		
2а	-	5г	-		
2б	2	6а	2		
2в	1	6б	2+1 ребенок-инвалид		
2г	-	6в	2+1 ребенок-инвалид		
3а	2	7а	2		
3б	-	7б	1		
3в	-	7в	3+1 ребенок-инвалид (на дому)		
3г	1	8а	1 ребенок-инвалид (на дому)		
4а	1	8б	1+1ребенок-инвалид		
4б	2	8в	1		
4в	1	8г	-		
		9а	-		
		9б	2+3ребенка-инвалида+1 ребенок-инвалид (на дому)		
		9в	2		

<b>Итого</b>	<b>13 + 1 ребенок-инвалид</b>	<b>18 + 8 детей-инвалидов (из них 3 на дому)</b>		
--------------	-------------------------------	--	--	--

В девятнадцати классах школы было организовано инклюзивное образование.

В течение года ПМПК прошло 19 человек. Впервые посетили комиссию 10 человек, повторно - 9. Заключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития получили 12 человек, на прохождение итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена - 3. После обследования в ПМПК два ребенка перешли для дальнейшего обучения в другую образовательную организацию (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»). Успешно окончил основное общее образование 4 обучающихся с ОВЗ и продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях.

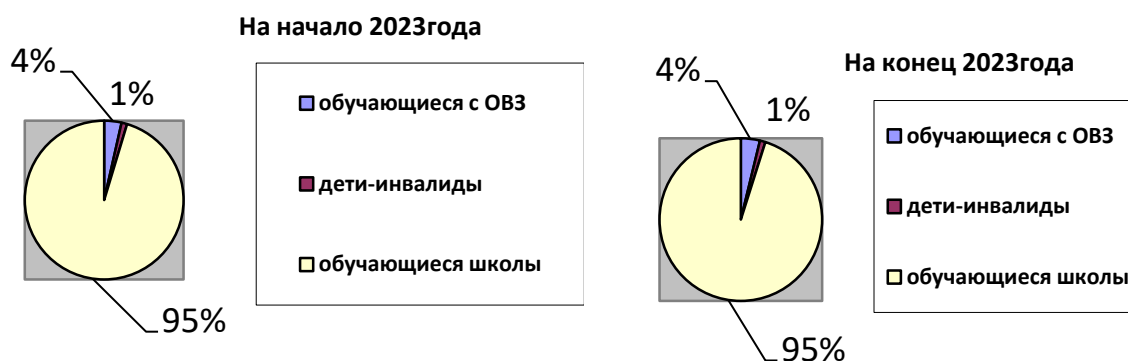
На 31 декабря 2023г. в МАОУ СОШ № 44 обучается 33 ребенка с ОВЗ и 9 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ имеют заключения ПМПК, в которых рекомендована адаптированная общеобразовательная программа НОО или ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Два ребенка-инвалида обучаются на дому.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном учреждении на 31.12.2023г.

<b>НОО</b>		<b>ООО</b>		<b>СОО</b>	
1а	1	5а	1+1ребенок-инвалид	10	1 ребенок-инвалид
1б	-	5б	-	11	-
1в	1	5в	-		
2а	2	6а	1		
2б	3	6б	2		
2в	1+1 ребенок-инвалид	6в	1		
3а	-	6г	-		
3в	3	7а	1		
3г	1	7б	2+1 ребенок-инвалид		
4а	3	7в	1 +1ребенок-инвалид		
4б	1	8а	1		
4в	-	8б	1		
4г	1	8в	3+ 1 ребенок-инвалид на дому		
		9а	1 ребенок-инвалид (на дому)		
		9б	1+2 ребенка-инвалида		
		9в	1		
		9г	-		
<b>Итого</b>	<b>17 + 1 ребенок-инвалид</b>		<b>16 + 7 детей-инвалидов (из них 2 на дому)</b>		<b>1 ребенок-инвалид</b>

На 31.12.2023г. в двадцати двух классах школы организовано инклюзивное образование.

## Количественный состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2023 год



В МАОУ СОШ № 44 разработаны локальные акты, регламентирующие процесс организации в школе образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44»;
- ✓ Положение о порядке организации коррекционно-развивающих занятий специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44»
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44».

Разработаны Адаптированные образовательные программы для НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.

Разработанная нормативно-правовая база позволяет обеспечить систему мер для получения соответствующего уровня образования по основной образовательной программе.

Управленческая деятельность по развитию инклюзивного образования в школе заключается в организации педагогического сопровождения и осуществлении контроля качества его выполнения. В группу сопровождения входят следующие сотрудники: классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, администрация.

Координатором всех совместных действий является школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным приказом директора школы.

Деятельность ППк направлена на раннюю диагностику и выявление обучающихся, имеющих трудности в освоении программы, мотивацию родителей учеников (законных представителей) на прохождение с детьми обследования специалистами ПМПк, создание условий реализации образовательной деятельности и сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (по необходимости). В 2022-2023 учебном году проведено 12 заседаний ППк, из них 7 плановых и 5 внеплановых.

Цель работы ППк: выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения).

Целью коррекционной работы обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении образовательной программы, коррекция недостатков в психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Для реализации коррекционной работы в МАОУ СОШ № 44 создана служба комплексного психолого-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ. Её работа обеспечивается специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом), регламентируются Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и Уставом МАОУ СОШ № 44.

**Социально-педагогическое сопровождение** школьников с ОВЗ в МАОУ СОШ № 44 осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников с ОВЗ; в выборе профессиональных склонностей и интересов. Основными формами работы социального педагога являются: внеурочное занятие, беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами). Возможны также выступления специалиста на родительских собраниях, на классных часах в виде информационно-просветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, а также с родителями (их законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Социальный педагог проводит с обучающимися ОВЗ коррекционно-развивающие занятия: «Школа общения» (1-4классы), «Я и окружающий мир» (5-9 классы) и занятия по профориентации (7-9классы).

**Психологическое сопровождение** обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов школьников с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоит в проведении психодиагностики; развитии и коррекции



эмоционально - волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

*Психологическое сопровождение* – это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка.

**Логопедическое сопровождение** включает в себя профессиональную деятельность учителя-логопеда, направленную на преодоление у обучающихся и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи, пропаганду логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Коррекционная работа проходит в форме индивидуальных и групповых логопедических занятий. Разработана программа коррекционно- развивающих занятий «Логопедическая коррекция». Содержание занятий направлено на обучение грамотному письму, на выработку умения анализировать языковые средства в связи с содержанием и всей структурой текста, коррекцию остаточных явлений лексико-грамматического недоразвития речи.

Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребёнка с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности строится содержательная направленность коррекционной работы.

МАОУ СОШ № 44 осуществляет деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», ГАУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района Свердловской области.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса через обеспечение комфортных условий на уроке, доброжелательное отношение к детям, положительную мотивацию; индивидуальные задания облегченного характера, помощь в их выполнении; своевременный контроль и оценку; организацию систематической работы над ошибками, устранения дефицита знаний, индивидуальных домашних заданий.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

На каждого обучающегося с ОВЗ заводится индивидуальная карта учета динамики развития ребенка. В данную карту заносятся сведения о семье, в которой воспитывается ребенок, заключение ППк, прописывается программа комплексного сопровождения обучающегося, его индивидуально-психологические особенности (информация педагога-психолога, информация классного руководителя, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, а также результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы по итогам учебного года).

В школе организовано двухразовое питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Одним из важных направлений в деятельности психолого-педагогической службы является работа с семьями (родителями) детей с ОВЗ. Ежегодно создается и утверждается директором школы план работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольного родительского собрания для родителей, чьи дети обучаются по адаптированным программам, классных родительских собраний, индивидуальные беседы и консультации, школьный сайт.

#### **Платные образовательные услуги 2023 год**

Деятельность по предоставлению платных услуг в МАОУ СОШ № 44 осуществлялась в подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе («Стартовая школа для дошкольников»).

Платные услуги предоставлялись в соответствии с запросами родителей будущих первоклассников.

В 2023 году было оформлено 45 договоров об оказании платных услуг между МАОУ СОШ № 44 и родителями (законными представителями) ребенка.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН, а также с требованиями техники безопасности.

Оплата услуг производилась путем зачисления средств на лицевой счет учреждения по квитанциям.

Полученные от оказания платных услуг средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения и направлялись на следующие цели и задачи школы:

- ✓ развитие и совершенствование образовательного процесса;
- ✓ развитие материально-технической базы.

В учреждении учет поступлений и расходов средств от платных услуг ведется в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно с 1 октября начинает работу «Стартовая школа для дошкольников». За период октябрь - декабрь 2023 года в ней обучалось 45 детей. Для реализации учебного плана «Стартовой школы» была использована программа, которая

разработана на основе программно - методического комплекса Н.А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе». Программа состоит из нескольких модулей: «АБВГДей-ка» и «Считаем и растем». Цель «Стартовой школы» подготовить детей дошкольного возраста к успешной адаптации к школьному обучению. В «Стартовой школе» работали опытные педагоги Самедова Ольга Александровна и Колмакова Светлана Николаевна.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 777 человек в 33 классных коллективах. В ОО учитывались образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определялись цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 класс), среднего общего (10-11 класс) образования, учебные планы внеурочной деятельности (1 – 4, 5-9, 10-11 классы).

Учебный план начального общего образования и основного общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС и реализуется в условиях 5-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся и обеспечивает индивидуальные потребности через часть учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений: 2-е классы курс «Учимся читать», 3, 7 и 8-е классы - «Функциональная грамотность», 5-е классы – «Культура и безопасность жизнедеятельности» и «За страницами учебника биологии», 6-е классы – «За страницами учебника географии», 8-е классы- «Проектная деятельность», 9-е классы- «Основы ораторского мастерства».

На уровне среднего образования учебные планы предусматривали реализацию профилей: 10 класс – социально-экономический, 11 класс- универсальный. Индивидуализация учебного процесса осуществляется так же и на основе выбора обучающимися элективного курса «Основы финансовой грамотности».

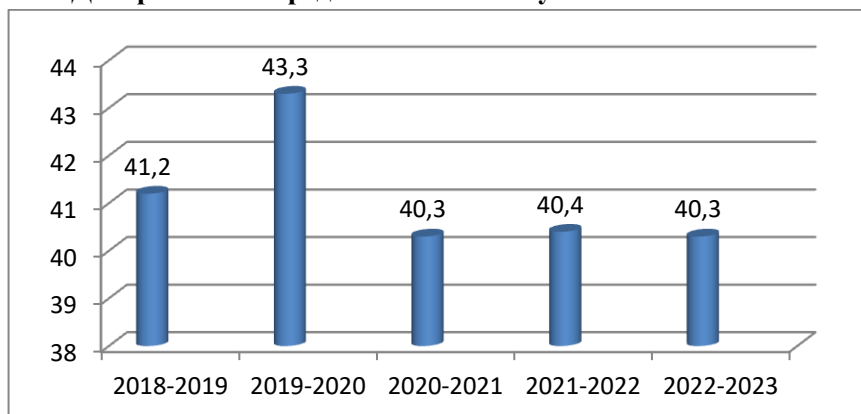
В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы школы. Педагогами школы разработано более двадцати программ по пяти направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовнонравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному.

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По всем предметам учебного плана преподавание велось по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество обученности в школе в целом по итогам 2022-2023 учебного года составило 40,3. В течение нескольких лет наблюдается стабильное качество обученности.

**Диаграмма 1 «Среднее качество обученности 2-11 классов в динамике»**



**Таблица 1. Качество обученности 2-11 классов в 2022-2023 учебном году (в процентах)**

Клас с	Ученики									Общ ий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающи е		
		Всег о	%	Всег о	%	Вс его	%	Всег о	%	
1а	25	0	0	0	0	0	0	0	0	-
1б	24	0	0	0	0	0	0	0	0	-
1в	26	0	0	0	0	0	0	0	0	-
<b>1 Паралл ель</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
2а	26	0	0	17	65,38	9	34,62	0	0	
2б	20	1	5	11	55	8	40	0	0	60
2в	23	0	0	9	39,13	12	52,18	2	8,7	39,13
2г	23	3	13,04	15	65,21	5	21,74	0	0	78,26
<b>2 Паралл ель</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>4,51</b>	<b>52</b>	<b>56,18</b>	<b>34</b>	<b>37,14</b>	<b>2</b>	<b>2,17</b>	<b>60,87</b>
3а	27	3	11,11	10	37,04	14	51,85	0	0	48,15
3б	24	3	12,5	12	50	8	33,33	1	4,17	62,5
3в	20	2	10	10	50	7	35	1	5	60
3г	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62	0	0	52,38
<b>3 Паралл ель</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>9,59</b>	<b>42</b>	<b>46,16</b>	<b>39</b>	<b>41,95</b>	<b>2</b>	<b>2,29</b>	<b>55,43</b>
4а	27	2	7,41	15	55,55	10	37,03	0	0	62,96

4б	18	2	11,11	5	27,78	10	55,55	1	5,56	38,89
4в	24	1	4,17	12	50	11	45,83	0	0	54,17
4 Паралл ель	69	5	7,56	32	44,44	31	46,14	1	1,85	53,6 2
<b>НОО</b>	<b>328</b>	<b>18</b>	<b>5,42</b>	<b>126</b>	<b>36,7</b>	<b>104</b>	<b>31,31</b>	<b>5</b>	<b>1,58</b>	<b>56,92</b>
5а	24	1	4,17	10	41,67	12	50	1	4,17	45,83
5б	18	0	0	7	38,89	10	55,55	1	5,56	8,89
5в	21	0	0	6	28,57	14	66,66	1	4,76	8,57
5г	25	3	12	10	40	12	48	0	0	52
5 Паралл ель	88	4	4,04	33	37,28	48	55,05	3	3,62	2,05
6а	22	0	0	4	18,18	16	72,73	2	9,09	8,18
6б	24	1	4,17	10	41,67	13	54,16	0	0	45,83
6в	23	0	0	9	39,13	13	56,52	1	4,35	39,13
6 Паралл ель	69	1	1,39	23	32,99	42	61,14	3	4,48	34,78
7а	27	0	0	6	22,22	20	74,07	1	3,7	22,22
7б	30	2	6,67	11	36,67	17	56,67	0	0	43,33
7в	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	37,5
7 Паралл ель	81	2	2,22	26	32,13	52	64,41	1	1,23	34,57
8а	24	1	4,17	4	16,67	18	75	1	4,17	20,83
8б	24	0	0	7	29,17	16	66,67	1	4,17	29,17
8в	26	0	0	5	19,23	21	80,77	0	0	19,23
8г	25	0	0	3	12	22	88	0	0	12

8 Параллель	99	1	1,04	19	19,27	77	77,61	2	2,08	20,2
9а	23	1	4,35	2	8,7	20	86,96	0	0	13,04
9б	28	0	0	9	32,14	19	67,85	0	0	32,14
9в	26	0	0	4	15,38	22	84,61	0	0	15,38
9 Параллель	77	1	1,45	15	18,74	61	79,81	0	0	20,78
<b>ООО</b>	<b>414</b>	<b>9</b>	<b>2,03</b>	<b>116</b>	<b>28,08</b>	<b>280</b>	<b>67,6</b>	<b>9</b>	<b>2,28</b>	<b>30,19</b>
10	20	1	5	5	25	14	70	0	0	30
10 Параллель	20	1	5	5	25	14	70	0	0	30
11	15	2	13,33	6	40	7	46,66	0	0	53,33
11 Параллель	15	2	13,33	6	40	7	46,66	0	0	53,33
<b>СОО</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>9,16</b>	<b>11</b>	<b>32,5</b>	<b>21</b>	<b>58,33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Школа</b>	<b>777</b>	<b>30</b>	<b>5,54</b>	<b>253</b>	<b>32,43</b>	<b>405</b>	<b>52,41</b>	<b>14</b>	<b>1,29</b>	<b>40,31</b>

По полученным результатам можно сделать следующие **выводы**:

1. В течение последних пяти лет успеваемость и качество в МАОУ СОШ № 44 оставались примерно на одном уровне от 98% до 99%, от 43% до 40,3%. В 2022-2023 учебном году успеваемость составила 98,7% и качество 40,3%, что на одном уровне по сравнению с предыдущим годом. Низкий процент качества в параллели 8 (20,31%) и 9 (20,77%) классов.

2. В течение 2022-2023 учебного года высокие учебные результаты показывали следующие классные коллективы: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «В», 5 «А», 5 «Г», 6 «Б», 11 классы.

3. Обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Два обучающихся 2 класса, два- третьего класса, два обучающихся 5 класса, четыре - 6 класса, 1 – 7 класса и два восьмиклассника, переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. По результатам промежуточной аттестации переведены в следующий класс. Но из них два обучающихся не ликвидировали академическую задолженность и остались на повторное обучение в 3 и 8 классах.

4. В 2022-2023 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и окончили школу. Один ученик 9 класса получил аттестат особого образца за успехи в учении.

4. Всем классным руководителям необходимо в следующем учебном году строить работу в классах таким образом, чтобы учебные вопросы и показатели качества находились на приоритетных позициях. Необходимо сформировать систему классных часов, других форм работы с обучающимися, мотивирующих классные коллективы на качественную учебную деятельность.

5. Всем педагогам спроектировать работу с учащимися по повышению качества знаний через мониторинговые исследования для выявления и реализации потенциальных резервов, через создание социально-психологических условий для оказания поддержки школьникам.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году.**

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом МАОУ СОШ № 44 № 22/1 от 10.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 44 в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте, апреле 2023 года в МАОУ СОШ № 44 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 - 8-х и в 11-ом классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, составленные в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, 69 чел.	5 класс, 87 чел.	6 класс, 70 чел.	7 класс, 81 чел.	8 класс, 99 чел.	11 класс, 15 чел.
Русский язык	64	73	56	71	80	
Математика	64	73	56	68	83	
Окружающий мир	67					
Биология		80	42	45	44	



История		84	21	21	46	11
Обществознание			43	23	24	
География			20	25	23	
Химия					18	
Физика				25	24	
Английский язык				59		11

**Вывод:** в работе приняли участие 372 ученика из 421 (88,36%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>4 класс</i>								
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66	88,07	55,7
Режевской	15	437	10,76	34,78	47,6	6,86	89,24	54,46
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>4,69</b>	<b>29,69</b>	<b>60,94</b>	<b>4,69</b>	<b>95,31</b>	<b>65,63</b>
<i>5 класс</i>								
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48	72,54	35,39
Режевской	16	445	18,24	41,8	31,64	8,31	81,76	39,95
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>17,81</b>	<b>49,32</b>	<b>24,66</b>	<b>8,22</b>	<b>82,19</b>	<b>32,88</b>
<i>6 класс</i>								
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04	68,24	30,7
Режевской	16	498	26,31	41,16	25,1	7,43	73,69	32,53
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>19,64</b>	<b>50</b>	<b>23,21</b>	<b>7,14</b>	<b>80,36</b>	<b>30,35</b>
<i>7 класс</i>								
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91	66,25	26
Режевской	16	447	26,85	44,3	24,38	4,47	73,15	28,85
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>14,08</b>	<b>59,15</b>	<b>23,94</b>	<b>2,82</b>	<b>85,92</b>	<b>26,76</b>
<i>8 класс</i>								
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11	61,03	31,74
Режевской	16	456	30,7	36,12	28,22	4,97	69,3	33,19
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>52,5</b>	<b>26,25</b>	<b>1,25</b>	<b>80</b>	<b>27,5</b>

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>4 класс</i>								
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05	94,49	72,24
Режевской	16	457	3,28	25,16	53,39	18,16	96,72	71,55
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>3,13</b>	<b>15,63</b>	<b>65,63</b>	<b>15,63</b>	<b>96,87</b>	<b>81,26</b>
<i>5 класс</i>								
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81	81,3	44,81
Режевской	16	465	16,13	40,65	35,05	8,17	83,87	43,22
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>16,44</b>	<b>50,68</b>	<b>28,77</b>	<b>4,11</b>	<b>83,56</b>	<b>32,88</b>
<i>6 класс</i>								
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32	69,02	24,48

Режевской	16	493	20,21	51,75	22,47	5,57	79,79	28,04
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>56</b>		<b>16,07</b>	<b>60,71</b>	<b>16,07</b>	<b>7,14</b>	<b>83,93</b>	<b>23,21</b>
<b>7 класс</b>								
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07	71,9	25,6
Режевской	16	453	20,09	52,76	23,18	3,97	79,91	27,15
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>68</b>		<b>13,24</b>	<b>57,35</b>	<b>26,47</b>	<b>2,94</b>	<b>86,76</b>	<b>29,41</b>
<b>8 класс</b>								
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32	71,09	16,53
Режевской	15	442	18,33	60,63	19,46	1,58	81,67	21,04
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>83</b>		<b>19,28</b>	<b>69,88</b>	<b>10,84</b>	<b>0</b>	<b>80,72</b>	<b>10,84</b>

### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<b>4 класс</b>								
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42	98,45	77,44
Режевской	16	465	0,22	20,22	65,59	13,98	99,78	79,57
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>67</b>		<b>0</b>	<b>14,93</b>	<b>65,67</b>	<b>19,4</b>	<b>100</b>	<b>85,07</b>

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<b>5 класс</b>								
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07	80,67	37,23
Режевской	16	463	14,69	44,28	34,34	6,7	85,31	41,04
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>80</b>		<b>12,5</b>	<b>46,25</b>	<b>37,5</b>	<b>3,75</b>	<b>87,5</b>	<b>41,25</b>
<b>6 класс</b>								
Свердловская обл.	399	12629	31,27	43,72	21,24	3,77	68,73	25,01
Режевской	6	139	23,74	49,64	20,86	5,76	76,26	26,62
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>42</b>		<b>14,29</b>	<b>59,52</b>	<b>26,19</b>	<b>0</b>	<b>85,71</b>	<b>26,19</b>
<b>7 класс</b>								
Свердловская обл.	571	15612	26,26	48,12	20,91	4,72	73,74	25,63
Режевской	10	203	17,73	56,65	20,2	5,42	82,27	25,72
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>45</b>		<b>13,33</b>	<b>46,67</b>	<b>35,56</b>	<b>4,44</b>	<b>86,67</b>	<b>40</b>
<b>8 класс</b>								
Свердловская обл.	436	10033	17,04	58,08	21,85	3,03	82,96	24,88
Режевской	6	118	10,17	77,97	11,86	0	89,83	11,86
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>44</b>		<b>4,55</b>	<b>75</b>	<b>20,45</b>	<b>0</b>	<b>95,45</b>	<b>20,45</b>

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<b>5 класс</b>								
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03	83,6	40,2
Режевской	15	469	10,87	38,38	40,3	10,45	89,13	50,75
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>84</b>		<b>15,48</b>	<b>28,57</b>	<b>48,81</b>	<b>7,14</b>	<b>84,52</b>	<b>55,95</b>
<b>6 класс</b>								
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5	85,16	29,88

Режевской	7	172	5,23	56,4	34,88	3,49	94,77	38,37
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>21</b>	<b>4,76</b>	<b>66,67</b>	<b>28,57</b>	<b>0</b>	<b>95,24</b>	<b>28,57</b>	
<i>7 класс</i>								
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54	80,71	29,24
Режевской	9	152	11,18	54,61	25	9,21	88,82	34,21
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>21</b>	<b>9,52</b>	<b>66,67</b>	<b>23,81</b>	<b>0</b>	<b>90,48</b>	<b>23,81</b>	
<i>8 класс</i>								
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28	82,33	33,48
Режевской	10	189	12,17	53,44	28,57	5,82	87,83	34,39
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>46</b>	<b>15,22</b>	<b>63,04</b>	<b>17,39</b>	<b>4,35</b>	<b>84,78</b>	<b>21,74</b>	
<i>11 класс</i>								
Свердловская обл.	467	8419	9,97	33,76	40,35	15,93	90,03	56,28
Режевской	6	53	0	13,21	62,26	24,53	100	86,79
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54,55</b>	<b>45,45</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>6 класс</i>								
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69	85,04	40,45
Режевской	15	329	10,33	44,38	34,35	10,94	89,67	45,29
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>43</b>	<b>9,3</b>	<b>27,91</b>	<b>37,21</b>	<b>25,58</b>	<b>90,7</b>	<b>62,79</b>	
<i>7 класс</i>								
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08	76,92	35,29
Режевской	8	147	13,61	45,58	34,01	6,8	86,39	40,81
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>23</b>	<b>8,7</b>	<b>30,43</b>	<b>52,17</b>	<b>8,7</b>	<b>91,3</b>	<b>60,87</b>	
<i>8 класс</i>								
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49	79,48	31,32
Режевской	7	144	6,94	45,14	39,58	8,33	93,06	47,91
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>24</b>	<b>8,33</b>	<b>45,83</b>	<b>29,17</b>	<b>16,67</b>	<b>91,67</b>	<b>45,84</b>	

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>6 класс</i>								
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16	92,27	46,06
Режевской	12	234	9,83	49,15	34,62	6,41	90,17	41,03
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	
<i>7 класс</i>								
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09	69,63	17,02
Режевской	8	150	14,67	68,67	16	0,67	85,33	16,67
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	
<i>8 класс</i>								
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75	78,83	21,93
Режевской	8	144	18,06	63,89	15,97	2,08	81,94	18,05
<b>МАОУ СОШ № 44</b>	<b>23</b>	<b>13,04</b>	<b>30,43</b>	<b>56,52</b>	<b>0</b>	<b>86,96</b>	<b>56,52</b>	

### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>7 класс</i>								
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62	70,66	26,4
Режевской	13	240	13,75	61,25	20,83	4,17	86,25	25
<b>МАОУ СОШ № 44</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
<i>8 класс</i>								
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14	69,28	24,2
Режевской	7	136	8,82	62,5	19,12	9,56	91,18	28,68
<b>МАОУ СОШ № 44</b>		<b>24</b>	<b>20,83</b>	<b>75</b>	<b>4,17</b>	<b>0</b>	<b>79,17</b>	<b>4,17</b>

### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>7 класс</i>								
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77	59,27	22,09
Режевской	16	424	42,93	41,46	13,17	2,44	57,07	15,61
<b>МАОУ СОШ № 44</b>		<b>59</b>	<b>18,64</b>	<b>54,24</b>	<b>23,73</b>	<b>3,39</b>	<b>81,36</b>	<b>27,12</b>
<i>11 класс</i>								
Свердловская обл.	320	5258	13,33	28,7	32,94	25,03	86,67	57,97
Режевской	4	30	10	26,67	46,67	16,67	90	63,34
<b>МАОУ СОШ № 44</b>		<b>11</b>	<b>9,09</b>	<b>27,27</b>	<b>36,36</b>	<b>27,27</b>	<b>90,91</b>	<b>63,63</b>

### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Абсолютное выполнение ВПР	Качественное выполнение ВПР
			2	3	4	5		
<i>8 класс</i>								
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43	85,37	46,19
Режевской	9	159	11,32	37,74	37,74	13,21	88,68	50,95
<b>МАОУ СОШ № 44</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>38,89</b>	<b>38,89</b>	<b>22,22</b>	<b>100</b>	<b>61,11</b>

**Красным цветом выделены результаты МАОУ СОШ № 44 выше или районного. или областного показателей.**

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. По некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по биологии в 5-х классах (71,25 процента обучающихся понизили свою отметку); в 7-х классах по биологии (60%), истории (61,9%), обществознанию (60,87%), географии (76%), физике (52%), английскому языку (72,88%); по английскому языку в 11 классе (54,55%).
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональных и районных показателей выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку. Отставание наблюдается по русскому языку, математике, физике, географии в некоторых классах.

## **Рекомендации**

1. Обсудить результаты и провести содержательный анализ ВПР-2023 на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.
  - 2.2. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся.
  - 2.3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
  - 2.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
  - 2.5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 2.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

## **Государственная итоговая аттестация**

### **9 класс**

В 2022 - 2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проходила в МАОУ СОШ № 44 с 14.05.2023 по 01.07.2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/ 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/ 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Проведению государственной итоговой аттестации предшествовал подготовительный этап:

- информационно- просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей по вопросам итоговой аттестации: ученические и родительские собрания, анкетирование, беседы, оформление информационного стенда, уголков с рекомендациями к экзаменам, информирование об условиях организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на сайте ОУ;
- составление плана подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в 2021 году;
- составление расписания консультаций.

При этом руководствовались принципом целесообразности и интересов детей.

В 2022 – 2023 учебном году в трёх девятых классах обучались 77 человек.

ГИА проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. При этом стоит отметить, что для получения аттестата об основном общем образовании было необходимо успешно пройти итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Все обучающиеся 9-ых классов, не имеющие академической задолженности, в

полном объеме выполнившие учебный план ООО, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование, были допущены к сдаче ИА.

При прохождении ГИА два девятиклассника не набрали минимальный балл по четырём предметам (русский язык, математика, обществознание и география), поэтому были не допущены до сдачи экзаменов в резервные дни. Не смогли сдать на положительные отметки в резервные дни 1 человек по обществознанию, 1 – по русскому языку и 5 обучающихся по математике. Но все они успешно сдали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь 2023 г.).

В форме ГВЭ итоговую аттестацию на основании заявления обучающихся и родителей (законных представителей) и рекомендации психолога – медико - педагогической комиссии. успешно прошли 7 выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе понизились по русскому языку (в 2022 году – 75,4 %), в 2023 году – 76,7 %) и математике (в 2022 году – 42%, в 2023 году – 38,6%).

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	47,5%	3,4	100%	74,4%	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,5%	22,1%	3,1	98,5%	69,1%	3,9
2021/2022	98,6%	42%	3,4	98,6%	75,4%	4,1
2022/2023	90%	38,6%	3,3	95,7%	65,7%	3,8

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ писали 70 человек.

67 обучающихся (95,7%) успешно сдали экзамен. Средний балл по школе – 3,8. В трёх девятых качество составляет 65,7 %.

33 обучающихся (47,1%) подтвердили годовую отметку, 33 человека (47,1%) получили выше годовой, 4 обучающихся (5,7%) – ниже годовой.

На основании протокола проверки результатов ОГЭ учителями-предметниками был проведён подробный анализ, выявлены типичные ошибки, обозначены проблемы и задачи на будущий год.

класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9а	23	3,43	1	10	10	2	47,8	91,3
9б	23	3,96	4	14	5	0	78,3	100
9в	24	3,87	5	12	6	1	71	96
итого	70	3,8	10	36	21	3	65,7	95,7

**Подтвердили** годовую отметку 33 чел.- 47 % **Получили** выше годовой  
33 чел. – 47 % **Получили** ниже годовой 4 чел. - 5,7 %

Экзамен по **математике** в форме ОГЭ писали 70 человек.

Подтвердили годовую отметку 45 человек- 64,3%

Получили выше годовой 10 человек/ 14,3 %

Получили ниже годовой 15 человек/ 21,4%

класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9а	23	3	1	3	15	4	17	83
9б	23	3,7	3	11	8	1	60,9	96
9в	24	3,5	-	9	13	2	37,5	92
итого	70	3,3	4	23	36	7	38,5	90

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет сделать вывод о том, обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов. 88,6% выпускников владеют базовыми математическими умениями и смогут продолжить дальнейшее изучение курса математики и смежных дисциплин.

#### **Экзамены по выбору в 9-х классах.**

На итоговую аттестацию 2022-2023года обучающиеся 9-ого класса выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору. Были выбраны следующие предметы: «Обществознание» - 21 человек, «Химия» - 9 человек, «Биология» - 6 человек, «Информатика» - 46 человека, «Физика» - 5 человек, «География» - 49 человек, «История»- 2 человека, «Английский язык» - 2 человека. Не выбрана для сдачи экзамена литература.

ГИА проводилась в форме ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы).

По каждому предмету Рособнадзором установлено минимальное количество баллов, которое позволяет судить о сдаче экзамена по тому или иному предмету. Согласно протоколам проверки результатов основного государственного экзамена по Свердловской области государственной экзаменационной комиссии обучающиеся девярых классов сдали экзамены по предметам по выбору.

Не все обучающиеся смогли набрать необходимое количество баллов для получения положительной оценки и пересдавали экзамены в резервные дни (по информатике - 6 человек, по обществознанию – 1 человек, по географии- 12 человек).

На основании протокола проверки результатов ОГЭ учителями-предметниками был проведён подробный анализ, выявлены типичные ошибки, обозначены проблемы и задачи на будущий год.

Подтвердили годовые отметки по физике 4 человек/ 80%, по информатике 17/37%, по химии 6/66,7%, по биологии 2/33,3%, по географии 17/ 35%, по обществознанию –15/ 71%, по истории -1 человек/50%, английскому языку- 1 человек/50%.

Выше годовой оценки получили обучающиеся географии - 2 человека/4%, по обществознанию- 1 человек/ 5%, по информатике -2 человека/4,3%, по биологии-1 человек/16,6%, по химии- 1 человек-11%.

По некоторым предметам по выбору результаты экзамена у некоторых обучающихся оказались ниже оценок промежуточной аттестации: по физике - 1 человек/ 20%, по р - 27 человек /58,7%, по обществознанию – 5 человек/ 23%, по географии - 30 человек /61%., по биологии-3/50 %, по химии - 2 человека/22%, по английскому языку – 1 чел./50%, по истории 1 чел./50%.

Как отмечают учителя-предметники, причины в следующем:

- неосознанный выбор экзамена некоторыми обучающимися
- слабая подготовка к экзамену;
- отказ некоторых обучающихся от консультаций
- низкий уровень образованности обучающихся;
- неуверенность или самоуверенность;
- равнодушие родителей к процессу подготовки детей к ГИА.

Следовательно, необходимо проанализировать причины снижения оценки на экзамене и пересмотреть подходы при подготовке к экзаменам по отдельным предметам, больше применять индивидуальные программы подготовки к экзаменам обучающихся с низким и высоким уровнем образованности, усилить работу с информацией, предоставляемой в разных видах и формах (диаграммы, таблицы, графики и др.). Учителям- предметникам предъявлять единые требования к устному ответу на уроках в течение учебного года, продолжить работу по подготовке к экзамену с использованием дистанционных технологий.

Один обучающийся получил в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 1,3% от общей численности выпускников.

## 11 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 - 2023 учебном году в 11 классе обучались 15 человек.

ЕГЭ проводилось по следующим учебным предметам - русский язык, математика базового и профильного уровня, литература, физика, биология, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать русский язык и математику базового и (или) профильного уровня.

Обучающиеся 11-х классов в этом году сдавали экзамены по русскому языку, математике профильного и базового уровня, литературу, биологию, физику, историю, обществознание, информатику и информационно-коммуникационные



технологии в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по предметам в ППЭ № 2203 на базе МАОУ СОШ № 44.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек; Все обучающиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором, все обучающиеся.

Миним. кол-во баллов (порог)	Миним. кол-во баллов по школе	Макс балл по школе	Средний балл (из 100)	Распределение по баллам					
				До 40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-100
24	39	85	67	1 чел. 6,6 %	1 чел. 6,6 %	2 чел. 13,3 %	4 чел. 26,6 %	5 чел. 33,3 %	2 чел. 13,3 %

Средний балл по школе, согласно протокола ГЭК, составляет 67.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали математику базового и профильного уровня.

**Математику базового уровня** в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 6,7 % от обучающихся 11-х классов.

Экзамен по **математике** в форме ЕГЭ базового уровня успешно сдал один обучающийся, преодолев минимальный порог, установленный Рособнадзором.

класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
11	1	3	0	0	1	0	0%	100%

Подтвердили годовую отметку **0 человека - 0 %**

Получили выше годовой **0 человек - 0 %**

Получили ниже годовой **1 человек - 100 %**

**Математику профильного уровня** в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 68,75 % от обучающихся 11-х классов. 2 человека не преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором. (пересдают в резервный день).

Не набрали	Миним. кол-во	Миним. кол-во	Макс балл по	Средний балл	Распределение по баллам				

					До 27	27 -40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-100
<b>2</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0</b>
					<b>14%</b>	<b>14 %</b>	<b>14 %</b>	<b>чел.</b>	<b>чел.</b>	<b>0 %</b>	<b>чел.</b>
								<b>29 %</b>	<b>29 %</b>		<b>0 %</b>

Экзамен по **математике** в форме ЕГЭ успешно сдали 12 выпускников из 14, набрав от 34 до 70 баллов, преодолев минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Результаты экзамена позволили выявить ряд проблем, на которые необходимо обратить внимание в обучении математике.

Необходимо способствовать осознанному выбору учащимися экзамена профильного уровня.

Выпускников, получивших аттестат с отличием, в 2022-2023 учебном году нет.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники в 2022-2023 учебном году экзамены по другим общеобразовательным предметам сдавали на добровольной основе по своему выбору. Обучающиеся выбрали 8 общеобразовательных предметов для экзаменов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физика – 5 обучающихся, информатика и ИКТ – 1 обучающийся, история – 1 обучающихся, биология – 2 обучающихся, литература – 1 обучающийся.

По каждому предмету Рособнадзором установлено минимальное количество баллов, которое позволяет судить о сдаче экзамена по тому или иному предмету. Согласно протоколам проверки результатов Единого государственного экзамена по Свердловской области государственной экзаменационной комиссии не все выпускники школы успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Не преодолела минимальный порог, установленный Рособнадзором . 1 ученица по предмету «Биология»

**Средний балл по предметам составляет:**

биология – 51 (минимальный балл 36)

физика – 47 (минимальный балл 36)

история -70 (минимальный балл 32)

обществознание – 59 (минимальный балл 42)

литература – 82 (минимальный балл – 32)

информатика -78 (минимальный балл 40)

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ МАОУ СОШ № 44**

Учебный год	Математика (профильный)	Русский язык	обществознание	физика	химия	биология	информатика	история	Английский язык	география	литература
2018/2019	49	67,2	57	41	51	40	-	54	-		72,5
2019/2020	58	72	63	54	64	57	61	63	70	-	80
2020/2021	57	68	57	52	60	57	50	50	-	92	40
2021/2022	52	68	59	42	63	48	64,5	58	79	-	49
2022/2023	50	67	63	47	-	51	78	70	-	-	82

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущими годами по школе понизился средний балл по математике, биологии. На том же уровне или чуть повысился балл по русскому языку, физике, биологии. Повысился средний балл по литературе, обществознанию, информатике и истории.

8 выпускников получили по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70) по русскому языку, математике, истории, литературе, информатике.

Учителями-предметниками, работающими в 11 классах, на основании протокола ГЭК проведен подробный анализ выполнения заданий экзаменационных работ обучающихся. В целом, можно сказать, что результаты ЕГЭ удовлетворительные. Это закономерный итог работы всех участников образовательного процесса: педагогов и выпускников, которые серьезно подошли к экзаменам и успешно их сдали. Но педагоги отмечают ряд проблем, которые приводят к невысокому результату:

1. Несерьезное отношение некоторых обучающихся к выбору экзаменов.
2. Отказ некоторых обучающихся от консультаций.
3. Отказ обучающихся от некоторых видов работы на консультациях.
4. Завышенная самооценка обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
7. Рекомендовать педагогам ОУ планировать свою урочную и внеурочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению, выбору предметов на ИА, включить в индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

### **Развитие детской интеллектуальной одаренности**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки одарённых детей, которая осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В 2023/2024 году педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одарённые дети».

В течение учебного года создаются благоприятные условия для проявления детской инициативы, развития и реализации интеллектуальных, творческих способностей. При подготовке и проведении мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы в школе привлекаются все участники образовательного сообщества. Дети объединяются во временные творческие группы. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, раскрыть их таланты и умения.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ СОШ № 44 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2023 г. № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», от 31.08.2023 № 986 -Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказа Управления образования Администрации РГО № 318/01-07 от 07.09.2023 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Режевском городском округе в 2023/2024 учебном году».

Школьный этап олимпиады проходил с 13 сентября по 28 октября 2023 года:

Олимпиада проводилась в МАОУ СОШ № 44 для обучающихся 5-11 классов по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе <https://uts.sirius.online> и по 13 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Для обучающихся 4 классов - по 2 предметам (русский язык, математика). Олимпиады проводились согласно графику.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 44 был проведён в соответствии с Порядком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады, и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, разработанными операторами платформ «Сириус.Курсы» (<https://siriusolymp.ru>) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>).

В МАОУ СОШ № 44 был сформирован оргкомитет школьного этапа, состав жюри и апелляционной комиссии школьного этапа по каждому предмету, обеспечены условия для участия в школьном этапе олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате, созданы условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка.

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСОШ, повышения доверия к процедуре школьного этапа Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады велось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели..

В ходе проведения олимпиад нарушений не выявлено.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

## **Результаты школьного этапа**

### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

учебный год	всего учащихся 5-11 классов	количество участников	доля от количества обучающихся, %	количество участников с овз	количество победителей и призёров
<b>2023-2024</b>	<b>684</b>	<b>190</b>	<b>27,7%</b>	<b>0</b>	<b>79</b>

### Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	всего учащихся 4 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призёров
МАОУ СОШ №44	91	54	59,34 %	0	29

#### Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Всего в олимпиаде по 2 предметам приняли участие 54 обучающихся 4-х классов, что составляет 59,34 % от общего числа обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ № 44. Обучающиеся с ОВЗ участие в олимпиаде не принимали.

По результатам участия из 54 учеников 4 классов 29 стали победителями и призерами (математика -2 победителя, 8 призёров, русский язык- 5 победителей, 14 призёров) .

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ.

Информация об участии обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ. Всего 684 обучающихся 5-11 классов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	10.0	0.0	1.0	1.0
Астрономия	2.0	0.0	0.0	1.0
Биология	27.0	0.0	3.0	13.0
География	10.0	0.0	1.0	5.0
Информатика и ИКТ	11.0	0.0	0.0	1.0
Искусство (МХК)	14.0	0.0	0.0	1.0
История	15.0	0.0	3.0	3.0
Литература	15.0	0.0	1.0	0.0
Математика	36.0	0.0	1.0	11.0
Обществознание	44.0	0.0	2.0	7.0
Основы безопасности жизнедеятельности	8.0	0.0	2.0	3.0
Право	2.0	0.0	0.0	0.0
Русский язык	47.0	0.0	6.0	15.0
Технология (КДЦТ)	12.0	0.0	0.0	6.0
Технология (ТТТ)	7.0	0.0	0.0	5.0
Технология (ИБ)	7.0	0.0	0.0	3.0
Технология (РТ)	9	0.0	0.0	2.0
Физика	12.0	0.0	0.0	2.0
Физическая культура (Девушки)	11.0	0.0	2.0	9.0
Физическая культура (Юноши)	20.0	0.0	4.0	15.0
Химия	15.0	0.0	0.0	0.0
Экология	0.0	0.0	0.0	0.0
Экономика	1.0	0.0	0.0	0.0
<b>ИТОГО</b>	<b>190.0</b>	<b>0.0</b>	<b>26.0</b>	<b>103.0</b>

В школьном этапе приняли участие 190 обучающихся основной и средней школы. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников олимпиады снизилось по сравнению с прошлым годом

(2021 год – 154 участника 2022 год -191 участник).

### Сравнительный анализ выбора обучающимися МАОУ СОШ № 44 учебного предмета

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам и классам  
по МАОУ СОШ № 44 в 2023-2024 учебном году

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	22	6	14	7	8	8	4	0	69
Математика	0	0	0	32	9	10	3	3	7	4	0	68
Обществознание	0	0	0	0	0	6	12	6	18	5	2	49
Биология	0	0	0	0	6	9	0	4	5	0	3	27
Физика	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	3	12
Английский язык	0	0	0	0	1	0	4	3	0	2	0	10
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	2	0	4	2	0	8
История	0	0	0	0	1	4	5	3	0	1	1	15
Литература	0	0	0	0	6	2	2	0	3	2	0	15
Искусство (МХК)	0	0	0	0	8	1	1	1	3	0	0	14
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	1	2	4	3	1	1	0	12
Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	10	2	0	15
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	3	0	4	3	0	11
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	7	0	1	0	4	0	0	12
Технология (РТ)	0	0	0	0	6	0	0	0	3	0	0	9
Технология (ИБ)	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	8	2	1	0	0	0	0	11
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7



Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	14	4	1	0	0	1	0	20
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 69 чел., математика- 68 чел., обществознание – 49 чел., биология -27;

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия- 2 чел., экономика- 1 человек, право-2 чел. Увеличилось количество участников по информатике, физике, химии.

Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 4-11 классов обоснован тем, что:

- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;

- обучающиеся 5-11 классов мотивированы на сдачу данных предметов на ГИА;

- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия, экология, право, ОБЖ, экономика, информатика. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы в учебном плане стоят не с 5 класса. Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учителями по подготовке к олимпиаде по предметам. Такая продуманная и целенаправленная работа учителями не была проведена в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады. Сложившаяся ситуация требует решения данной проблемы.

Предметы: немецкий язык, испанский язык, китайский язык, французский язык в МАОУ СОШ № 44 вообще не выбрали для участия во ВсОШ, так как в школе данные учебные предметы не изучаются.

#### **Сравнительный анализ участия обучающимися МАОУ СОШ № 44 на ВсОШ (в сравнении по классам)**

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
5	22	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
6	14	11	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
7	13	7	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

8	23	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
9	13	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
10	7	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
11	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	116	49	10	13	3															

Итого по предметам: Среди участников школьного этапа 56 участников обучающихся 4-5 классов, 31 участник шестиклассников, 28 - семиклассников, 33- восьмиклассников, 23 - девятиклассников, 13 десятиклассников и 7 участников одиннадцатиклассников. Самыми активными участниками ВСОШ в этом году стали обучающиеся 5,6, 8, 10 и 11 классов.

Из таблицы видно, что 116 человек принимали участие 1 олимпиаде (в 2020 году-130 человек, в 2021-- 88), 49 участников- на 2-х (в 2020 году -63 человека, в 2021-43), 10 участников - в 3-х (в 2020 году-23 человека, в 2021-27), 13 участников - в 4-х олимпиадах (в 2020 году-6 человек, в 2021--11). В 2022-2023 учебном году максимальное участие в 5 олимпиадах -3 человека, в 2020-2021 в 5 олимпиадах -1 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в 1-й предметной олимпиаде в 2023-2024 учебном году увеличилось на 24% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и 3-х предметных олимпиадах уменьшилось, а в 4 и 5- осталось на прежнем уровне.

Сравнительный анализ численности участников школьного этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности обучающихся к Олимпиаде

ажным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ по предметам и классам по МАОУ СОШ № 44 в 2023-2024 учебном году**

Количество победителей и призеров возросло по сравнению с прошлым годом. Самое большое количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 5-6 классах, меньше всего в 9-11 классах. Причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня в старших классах является низкая мотивация к участию и результативности участия в олимпиадах как со стороны педагогов школы, так и со стороны обучающихся.

**Количество обучающихся, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ по классам в сравнении за 3 года**

Класс	Количество победителей и призеров		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-11 классы	80	92	129

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

По количеству победителей и призёров лидируют такие предметы как математика, биология, обществознание, физическая культура.

Самые высокие результаты участники получили на олимпиадах по биологии, искусству, истории. Следует отметить, что данные олимпиады являются самыми малочисленными. Значит, в олимпиадах по этим предметам участвовали только мотивированные и целенаправленные участники, для которых этот предмет является профильным.

По данным таблицы можно с уверенностью сказать о качественном выполнении олимпиадных заданий по следующим предметам: биология, искусство (МХК), история, литература, право, география, физическая культура. Крайне низкие результаты (отсутствие победителей и призёров) выявлены на олимпиадах по астрономии, технологии. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

По сравнению с прошлым 2022 годом результативность участия обучающихся по учебным предметам: физика, химия, информатика, экология, география остаются стабильно низкими.

Говоря об итогах школьного этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призёров. В сравнении с прошлым годом количество учителей, работающих с олимпиадным резервом, увеличилось. Это позитивный фактор, свидетельствующий о более предметной работе администрации школы с учителями.

Анализ школьного этапа ВсОШ председателями экспертных комиссий позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по подготовке обучающихся в 2024 году.

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

#### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и

повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;

2. Руководителям школьных методических объединений:

- обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

- скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады в части работы с одаренными детьми;

3. Учителям - предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, которые развивают творческие способности учащихся;

- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году в муниципальный этап вышли обучающиеся по 14 предметам. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по обществознанию(11 человек), по биологии (8 человек), и русскому языку (6 человек).

#### **Количество участников по предмету по параллели**

Предмет	Параллель					Суммарное количество						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	6
Математика	0	0	0	0	0	5	0	0	2	1	0	8
Обществознание	0	0	0	0	0	0	6	2	1	0	1	10
Биология	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	3	8
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	5
История	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	6
Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	5	15	19	8	6	5	58

Проанализировав результаты, можно прийти к выводу, что:

- высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по ОБЖ,.
- на достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по искусству, физической культуре, русскому языку и истории.
- слабый уровень результативности участия по другим общеобразовательным предметам.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 18 человек (38,3%).

Всего в 2023-2024 учебном году 1 обучающаяся стала победителем, 9 человек стали призёрами.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом отмечено понижение количества победителей и призеров с 12 до 10 человек.

**Количество обучающихся, победителей и призеров  
муниципального этапа ВсОШ по классам в сравнении за 3 года**

Класс	Количество победителей и призеров		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7-11 классы	12	12	10

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и в соответствии с установленным минимальным баллом в региональном этапе обучающиеся МАОУ СОШ № 44 принимать участие не будут.

Эффективность участия образовательного учреждения в школьном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволят добиваться высоких результатов.

Результативность участия в этом году немного выше, чем в прошлом, но результат недостаточен для ОО.

Причины:

- недостаточно эффективная работа по выявлению одаренных детей,
- нет системы работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах;
- уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Выводы:

- Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;
- В Олимпиаде приняли участие 47 обучающихся 7-11 классов, из них победителей – 4 чел., призеров – 8 чел.;

Рекомендации:

1. Методическому совету:

1.1. провести анализ результативности участия МАОУ СОШ № 44 в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других ОО, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Руководителям ШМО:

2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

3. Учителям – предметникам:

3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. при подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий.

3. 4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3. 5. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

3.6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

В 2023 году обучающийся 10 класса МАОУ СОШ № 44 продолжил участвовать в новом проекте для уральского региона «Уральская научно-исследовательская лаборатория», организованном Уральским федеральным университетом, Некоммерческим благотворительным фондом «Достойным лучше» и Гимназией №212 «Екатеринбург-Париж». Профильными дисциплинами этого проекта были математика, физика, химия, информатика, обществознание. В каникулярное время на весенних, летних и осенних интенсивах на базе оздоровительного пансионата «Селен» участник на бесплатной основе в дистанционном режиме получал знания по выбранным предметам (математика, физика).

В летние каникулы 6 обучающихся 8-х классов, проявившие себя в предметах естественно-научного (химия) и гуманитарного (история и обществознание) цикла, были приглашены в профильный лагерь ДЗОК «Абзаково» (республика Башкортостан) для одарённых детей за счет средств благотворительного фонда «Достойным - Лучшее!». Обучающиеся, имеющие интерес к истории, обществознанию, математике и физике, участвовали в весенних и осенних сменах интеллектуальных школ «КЛИО» (4 человека) на базе МАОУ СОШ №10, «Пятое измерение» (10 человек) на базе МБОУ СОШ № 5. Осенью 2023 года обучающиеся 9-х классов получали углубленные знания в «Школе интеллектуалов» по направлениям: биология/химия – 2 человека, русский язык/литература – 3 человека, математика/физика – 3 человека. В течение уже нескольких лет старшеклассники школы с огромным удовольствием участвуют в областных учебных сборах по программам «ЛИДЕР XXI ВЕКА», проходя обучение по трекам. В 2023 году 2 человека прошли обучение на 1 и 2 треках.

В течение учебного года обучающимся предоставлена возможность заниматься повышением качества образованности через участие в международных интеллектуальных играх по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку «Британский бульдог», в международной олимпиаде по основам наук, в конкурсах «Золотое руно» и «ЭМУ». Обучающиеся школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Одним из условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, является использование проектного метода обучения. Конкурсы социальных проектов, проектов детского самоуправления, а также межпредметные проекты обучающихся давно занимают отдельное место в планах деятельности образовательного учреждения. По итогам проектной деятельности обучающихся ежегодно проводится научно-практическая конференция «Ломоносовские встречи». В 2023 году в школьной научно-практической конференции приняли участие обучающиеся 2-10 классов. Ребята представили 20 проектных работ различной направленности и тематики (на уровне НОО - 13 проектов, ООО – 5 проектов, СОО – 2 проекта).

7 проектных работ было направлено на муниципальный Фестиваль проектов. Причем 5 (71,4%) из них получили высокую оценку членов жюри: 1 место – 1 проект, 2 место – 1 проекта и 3 проекта – 3 место.

В течение года обучающиеся принимают участие в диктантах различной направленности: Этнографический диктант, Географический диктант, Диктант Победы, Всероссийский зачет по финансовой грамотности, Экологический диктант, Химический диктант.

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 44 принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», а также в муниципальном конкурсе сочинений «От Москвы на восток стоит Реж городок» и занимают призовые места.

Обучающиеся участвуют в муниципальных выставках ДПИ «Мир наших увлечений», ИЗО «Разноцветная палитра», «Чудо Рождества Христова», «Светлая Пасха». Являются постоянными участниками КВН-игры школьной лиги, танцевального конкурса «Гинейджер-лидер», смотр-конкурса отрядов ЮИД «Дорога глазами детей», военно-спортивного праздника «Зарница», фестиваля-смотра юношеской силы, доблести и чести «Кадет-2023», экологической кейс-игры «Green-Team», Экологического слета, фестиваля-конкурса детского национального творчества «Надежда нации», смотр художественной самодеятельности, конкурса чтецов «Живая классика», «Читалочка», конкурса презентаций «Герои России» и др. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ № 44 и показали соответствующие результаты, представлены в таблице в разделе «Воспитательная работа»/ «Внеурочная деятельность».

В рамках дополнительного образования действуют спортивные секции «Быстрая ракетка», «Футбол», танцевальная студия «Современный танец», театральная студия «Однажды», объединение «Химия для любознательных». Обучающиеся спортивной секций «Быстрая ракетка» участвуют в соревнованиях по настольному теннису разного уровня: от муниципального до Всероссийского. Среди участников всегда есть победители и призеры. По результатам соревнований участникам присуждены разряды: I спортивный разряд – 1 человек, II спортивный разряд – 1 человек, III спортивный разряд – 3 человека, I юношеский разряд – 2 человека, II юношеский разряд – 1 человек, III юношеский разряд – 2 человека. Обучающиеся театральной студии «Однажды» стали лауреатами I степени Международного конкурса театрального искусства «Триумф 2023» в номинации «Миниатюра» и лауреатами II степени Всероссийского конкурса художественной



самодеятельности «Сударушка» в номинации «Театральное творчество». Юные танцоры участвуют в общешкольных мероприятиях, исполняя танцевальные композиции, участвуют и побеждают в фестивале «Творчество объединяет». Обучающиеся спортивной секции «Футбол» участвуют в соревнованиях по мини-футболу, дворовому футболу, семейному турниру мини-футбола муниципального уровня и становятся победителями и призерами. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся дополнительного образования представлены в таблице в разделе «Воспитательная работа»/ «Внеурочная деятельность».

Ежегодно разрабатываются и внедряются программы новых объединений внеурочной деятельности. Педагогическим коллективом школы создаются условия одарённым детям для реализации их интеллектуальных и творческих способностей. С этой целью в течение года проводились предметные недели, охватывающие обучающихся всех ступеней обучения. Победители и призёры разных уровней получают грамоты.

Вся информация о мероприятиях и достижениях обучающихся размещается на официальном сайте образовательного учреждения и в социальной сети ВКонтакте в группе «Школа № 44, Реж», ведь информационная открытость – одно из необходимых условий для прогрессивного развития, а также фиксируется в базе школы по одарённым детям.

Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но, очевидно, что работа с одарёнными детьми будет успешной только в том случае, если руководить этим непростым процессом становления будут одарённые взрослые – педагоги.

В плане работы ШМО отражается отдельное направление – работа с одарёнными детьми по предметам. На ШМО обсуждаются вопросы методического сопровождения данной деятельности.

Однако наряду с позитивными изменениями есть ряд проблем. Прежде всего, низкая результативность выступления обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, снижение количества участников дистанционных олимпиад.

Над разрешением этих проблем предстоит продолжить работу педагогическому коллективу в 2024 году.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, показывающими высокие результаты по предмету.
3. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников во Всероссийских, Международных конференциях, творческих и предметных конкурсах, выставках, олимпиадах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными детьми.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 44 была построена с учетом изменений в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), а также нормативным документам в области воспитания. Согласно действующим ФГОС для развития личности школьника используются следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Каждое направление сопровождается следующим видом деятельности:

1. Внеурочной работой (организация выставок, конкурсов, работа объединений и спортивных секций и т. д.)
2. Работой органов ученического самоуправления
3. Работой социально-психологической службы
4. Работой с родителями
5. Взаимодействием с социумом
6. Работой методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа ОУ была построена с учетом разработанной Рабочей программы воспитания для ОУ на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика».

С 1 сентября 2023/2024 учебного года введена Рабочая программа воспитания в связи с переходом на обновленные ФГОС и внедрением ФОП как неотъемлемая часть образовательной программы, в которую включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

В 2023 году воспитательная работа была направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В школе созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы: в течение года воспитательная работа проводится в

соответствии с общешкольным и классными планами работы с обучающимися, налажена система самоуправления в школе, коллектив обучающихся и педагогов школы постоянно принимает участие в районных, городских, областных, всероссийский и международных конкурсах, и олимпиадах, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами.

На начало 2023/24 учебного года в ОУ сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

5. воспитательная работа в процессе обучения;
6. внеурочная деятельность;
7. внешкольная деятельность.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (очно и дистанционно);
- акции (очно);
- экскурсии (очно);
- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Управление процессом строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с методическими центрами.
2. Административная работа:
  - а) повышение квалификации классных руководителей;
  - б) знакомство с положительным опытом воспитательной работы через семинары, конференции
  - в) МО классных руководителей.
3. Сбор информации:
  - а) педагогическое наблюдение;
  - б) анкетирование, мониторинг;
  - в) анализ собранной информации;
4. Контроль и коррекция: анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

В воспитании обучающихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию
- педагог-организатор
- социальный педагог
- преподаватель-организатор ОБЖ
- учителя физической культуры
- педагоги дополнительного образования
- классные руководители

Большинство педагогического коллектива имеет достаточный опыт работы. Однако есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (страж работы до 3 лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Все молодые специалисты имеют наставников.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 44 осуществляется через:

- образовательные программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности обучающихся;
- организацию школьного самоуправления;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, часы общения, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставили перед собой основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 44 - оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 44.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Согласно с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190 в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия внеурочной деятельности отображаются в бумажном журнале, а курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» - в электронном журнале на образовательной платформе «Сферум».

*Курсы внеурочной деятельности*

<b>НОО</b>					
Программы внеурочной деятельности	Организационная форма	Классы и количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
<b>Общественно-интеллектуальное</b>					
«Познай самого себя»	Объединение	1	1	1	1
«Школа будущего отличника»	Объединение				1
«В мире книг»	Объединение			1	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Лечебная физическая культура»	Объединение	1	1	1	1
Итого: часов в неделю		3	3	4	4
Итого: часов в год		102	102	136	136
<i>Итого часов в год:</i>		476			

<b>ООО</b>			
Название курса	Направление внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в год

<b>Учебно-познавательные курсы</b>			
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	6	34
		7	34
		8	34
		9	34
«Школьный музей»		6	34
«Сложные вопросы информатики»	Общеинтеллектуальное	9	34
«Математический практикум»		9	34
«Практическая география		9	68
«Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»		9	34
«Основные вопросы биологии»		9	34
«Россия – мои горизонты»	Социальное	6	34
		7	34
		8	34
		9	34
«Школа безопасности»		8	70
<i>Итого часов в год:</i>			<i>580</i>

<b>СОО</b>			
Название объединения	Направление внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
<b>Учебно-познавательные курсы</b>			
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	10	34
		11	34
«Решение физических задач»	Общеинтеллектуальное	10	68

повышенной сложности»			
«Химия в вопросах и задачах»		10	68
«Решение задач по химии повышенной сложности»		11	34
«Практикум: решение задач по математике»		11	34
«Россия – мои горизонты»	Социальное	10	34
		11	34
<i>Итого часов в год:</i>			<i>340</i>

Основной составляющей внеурочной работы в школе являлось участие классов во всех общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы. Это позволило четко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе и способствовало развитию личных качеств обучающихся на благо коллектива в целом и сформировать чувство коллективизма и гуманизма у школьников.

#### Традиционные общешкольные мероприятия

Месяц	Название мероприятия
Январь	— День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы) — Коммунарские сборы активистов (не состоялись)
Февраль	— Вечер встречи выпускников школы — День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы. — Вокальный конкурс патриотической песни — Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества
Март	— Праздничный концерт «8 Марта» — Прощание с букварем — Выставка рисунков, посвященная Дню 8 Марта
Апрель	— Мероприятия, посвященные Дню космонавтики — Акция «Неделя добра»

	— Экологическая акция
Май	— Акция «Журавли нашей памяти» — Торжественная линейка, посвященная Дню Победы — Акция «Бессмертный полк» — Торжественная линейка «Последний звонок» — Торжественная линейка «Прощание с начальной школой» — Экологическая акция «Чистый двор – чистый город»
Июнь	— Лагеря на базе ОУ не было в связи с проведением ОГЭ и ЕГЭ — Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов
Июль	— Выпускной 11 класса
Сентябрь	— Торжественная линейка ко Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!» — Акция «Голубь мира» — Поздравление первоклассников работников дошкольного образования (видеопоздравление «Большой привет от первоклассника») — Веселые переменки для первоклассников «Игровичок» — День Здоровья — День солидарности «Помним. Скорбим»
Октябрь	— День пожилого человека — Посвящение в первоклассники — Посвящение в пятиклассники — Посвящение в старшекласники — Концертная программа ко Дню учителя
Ноябрь	— День Матери — Выставка рисунков, посвященных Дню Матери
Декабрь	— Онлайн-марафон, посвященный Международному Дню добровольца (волонтера) — День неизвестного солдата



<ul style="list-style-type: none"> <li>— День героев Отечества</li> <li>— День Конституции</li> <li>— Праздничная программа «Новый год у ворот»</li> </ul>
--

Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней

Направление	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	10	Участники (победители в номинациях)
	Конкурс презентаций «Герои России»	муниципальный	1	1 место
	Фестиваль-смотр «Кадет-2023»	муниципальный	5	1 место – 1 чел.
	Юнармейская игра «Зарница»	муниципальный	10	Участники (победители в номинациях)
	Конкурс видеороликов «Россия – многонациональная страна»	муниципальный	5	3 место
	Военные сборы	муниципальный	5	зачет
	Встреча с начальником военкомата Режевского и Артемовского районов	муниципальный	36	участники
	Конкурс художественного слова для обучающихся начальных классов "Читалочка"	муниципальный	2	1 место – 1 чел участник – 1 чел.

	Конкурс художественного слова "Живая классика"	муниципальный	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
		региональный	1	участник
	Фестиваль-конкурс детского национального творчества «Надежда нации»	муниципальный	1	1 место – 1 чел.
Духовно-нравственное	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3	1 место – 1 чел. участники – 2 чел.
		региональный	1	участник
	Конкурс сочинений «От Москвы на восток стоит Реж городок»	муниципальный	10	1 место-3 чел. 2 место-2 чел. 3 место-1 чел. участники-4 чел.
	Конкурс «Чудо Рождества Христова»	муниципальный	3	1 место - 1 чел. участники – 2 чел.
	Творческий конкурс «Светлая Пасха»	муниципальный	10	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
Нравственно-эстетическое	КВН «Как живем так и шутим»	муниципальный	5	1 место – 5 чел.
	Тинейджер-лидер	муниципальный	7	Участники
	Выставка ДПИ «Мир наших увлечений»	муниципальный	30	1 место -4 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 5 чел.
	Конкурс ИЗО «Разноцветная палитра»	муниципальный	10	3 место - 1 чел.
	Фестиваль «Творчество объединяет»	муниципальный	22	1 место-6 чел. 2 место-13 чел. 3 место-2 чел. участники-2 чел.
	Конкурс	муниципальный	4	1 место – 2

	фотографий «По ту сторону объектива: замечая лучшее»			чел. 2 место – 1 чел. участник – 1 чел.
Спортивно-оздоровительное	Лыжня России	муниципальный	10	участники
	Соревнования по легкой атлетике, посвященные первому космическому полету Ю.А. Гагарина.	муниципальный	43	1 место-5 чел. 2 место-6 чел. 3 место-4 чел. участники-28 чел.
	Семейный турнир по мини-футболу	муниципальный	2	участники
	Соревнования по ОФП «Президентские состязания»	муниципальный	4 классы – 8 чел.	3 место
			6 классы - 8 чел.	2 место
	Игра-викторина «Здравствуйте!», посвященная Всемирному дню здоровья	муниципальный	8	участники
	Игра-викторина в рамках «Президентских состязаний» (9-11 кл.)	муниципальный	4	1 место
	Фестиваль ВФСК «ГТО»	муниципальный	8	1 место
	Легкоатлетическая эстафета ко дню победы в ВОВ	муниципальный	2 класс-4	1 место
			3 класс-4	2 место
			5-6 кл.-8	1 место
			7-8 кл.-8	1 место
			Сборная-8	1 место
	Кросс Наций	муниципальный	24	участники
Лыжня России	муниципальный	14	участники	
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	21	1 место-9 чел. 2 место-5 чел. 3 место-5 чел. участники-2чел.	
	региональный	16	1 место-7 чел. 2 место-6 чел.	

				3 место-3 чел.
	Кубок РГО по мини-футболу	муниципальный	4-5 кл.-10	2 место
			6-7 кл.-10	3 место
Безопасность жизнедеятельности, профилактика	Конкурс среди отрядов ДЮП	муниципальный	10	участники.
	Конкурс видеороликов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	муниципальный	5	1 место - 5 чел.
	Конкурс творчества по ПБ «Неопалимая купина»	муниципальный	3	1 место-1 чел. участники – 2 чел.
	Смотр-конкурс среди отрядов ЮИД «Дорога глазами детей»	муниципальный	10	2 место – 10 чел
Ученическое самоуправление	Сборы актива «Новое поколение-2022»	муниципальный	5	сертификаты участника
	Сборы «Лидер 21 века»	областной	2	треки
	Конкурс в формате мозговой ко Дню местного самоуправления «Политик. Ум»	муниципальный	5	1 место – 5 чел.
Экологическое, трудовое	Игровой конкурс «Человек и природа»	муниципальный	78	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел
		региональный		1 место – 3 чел. 2 место -1 чел.
	XXXI Районный экологический слет	муниципальный	5	Участники
	Экологическая кейс-игра для младших школьников «Green-Team»	муниципальный	5	3 место - 5 чел.

Информация об общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 44 и социальных сетях (ВКонтакте).

*Вывод:* Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### *Дополнительное образование*

С 1 сентября 2023 года программы ДО реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г № 629.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста - создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Дополнительное образование детей в МАОУ СОШ № 44 представлено 6 объединениями:

- театральная студия «Однажды»;
- спортивная секция настольного тенниса «Быстрая ракетка»;
- спортивная секция «Футбол»;

- танцевальная студия «Современный танец»;
- объединение «Познай самого себя» (реализацию закончила 31.05.2023 г.);
- объединение «Химия для любознательных» (реализуется с 01.09.2023 г.).

С 20.03.2023 г. по 25.05.2023 г. реализовывалась дополнительная (краткосрочная) общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя школа. Мой город».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе уже года работает объединение дополнительного образования театральная студия «Однажды». Программа объединения сертифицирована. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Состав театральной студии постоянен – 26 человек, что говорит о заинтересованности обучающихся. Количество детей, ставших победителями и призерами (участниками) муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, составило 30 %, так как 8 человек из 26 человек театральной студии «Однажды» стали лауреатами I степени Международного конкурса театрального искусства «Триумф 2023» в номинации «Миниатюра» и лауреатами II степени Всероссийского конкурса художественной самодеятельности «Сударушка» в номинации «Театральное творчество».

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в

интересах личности обучающихся. Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

#### Реализация дополнительных общеразвивающих программ ДО

№ п/п	Направления	Название объединений	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Художественное	Театральная студия «Однажды»	26	Кикло Г.В. Опалева М.А.
		Танцевальная студия «Современный танец»	21	Гребенщикова Т.Ю.
2	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция настольного тенниса «Быстрая ракетка»	32	Мячков К.Г.
		Спортивная секция «Футбол»	27	Рубцов Г.В.
3	Социально-педагогическое	«Познай самого себя»	70	Загайнова Л.Г., Кикло Г.В., Колмакова А.Е.
4	Естественнонаучное	«Химия для любознательных»	6	Ишкова Н.В.

#### Основные показатели реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Период			
		2020	2021	2022	2023
1	Количество объединений дополнительного образования на конец периода (года)	3	4	5	6
2	Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	85	127	190	182
3	Количество (%) детей ставших победителями и призерами муниципальных, областных,	15 чел. (18%)	16 чел. (13%)	17 чел (10 %)	42 чел. (23%)

<p>всероссийских, международных мероприятий от количества обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования</p>				
--	--	--	--	--

Секция настольного тенниса «Быстрая ракетка» и театральная студия «Однажды» имеют сертифицированные программы.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, желающих заниматься в объединениях дополнительного образования в школе, растет. Увеличивается количество секций. С целью фиксации занятости обучающихся в свободное от учебы время организовано ведение журналов по дополнительному образованию, а также в разделе Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области «Журнал посещаемости».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86% (с учетом ДООП (краткосрочной)).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысилось количество победителей и призеров по сравнению с 2022 годом на 13%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### *Ученическое самоуправление*

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно – продуктивного общения, для получения навыков самореализации в рамках тех или иных социальных ролей. Во всех мероприятиях учитель и обучающийся являются партнерами, но с инициативой подумать над чем – либо, чаще выступает педагог. Однако приоритетное право выбора и интерпретации своего предложения он предоставляет обучающимся. Уже в подростковом возрасте, обучающиеся должны готовить себя к новым социальным отношениям, в школьные годы учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки обучающиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления школы представлены ученическим Советом Старшекласников (8-11 классы) и Советом обучающихся (6-11 классы). Это живая и творческая форма взаимодействия обучающихся всех возрастных уровней. Заседания Совета обучающихся проводились - 1 раз в месяц (1-я неделя), при необходимости – 2 раз (3-я неделя). На заседаниях затрагивали все вопросы жизнедеятельности школы. Всего проведено 7 заочных заседаний. Члены Совета обучающихся участвовали в мероприятиях различного уровня, входили в состав жюри школьных конкурсов, были информаторами тематических мероприятий, являлись помощниками в создании и ведении группы «МАОУ СОШ № 44» в различных социальных сетях (Телеграмм-канал, ВКонтакте, Одноклассники), создателями социальных



видеороликов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 место), Дню местного самоуправления (1 и 2 места).

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В 2022/2023 учебном году 1 класс был зарегистрирован во Всероссийском проекте для начальной школы «Орлята России». К 01.09.2023 г. участниками этого проекта еще стали 2 класса.

Деятельность первичного отделения и «Орлят России» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### *Профориентация старшеклассников*

Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать обучающихся к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей ступени после школы - одна из важных ее задач.

Цель ее проведения - оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребности государства в профессиях.

Уже седьмой год постоянно оформляется стенд «УГОЛОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ». Старшеклассникам в помощь на стенде представлена информация по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»
- «Мир профессий»
- «Классификация профессий»
- «Типы и особенности профессий»
- «Ошибки при выборе профессий»
- «Способы выбора профессий»
- «Знакомьтесь: новые профессии»
- информационные листы различных учебных заведений области с условиями приема, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В течение года проводится профориентационная работа совместно с Режевским центром занятости: тестирование, консультации.

Школа продолжает участвовать в областном проекте по профориентационной деятельности Свердловской области «Уральская инженерная школа» под руководством УГМК.

В течение 2023 года обучающиеся участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОектория», принимали участие в днях открытых дверей в режиме онлайн и офлайн.

В последнее время возобновилась престижность военных профессий, поэтому мы продолжили работу по профориентации в данном направлении. Для обучающихся 9-11 классов проводились встречи с начальником военкома по РГО и г. Артемовский.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 44 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 01.09.2023 г. школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГКУ «Режевской ЦЗ»;
- ГАУЗ СО «Областная специализированная больница медицинской реабилитации «Липовка»;
- ГАУЗ СО "Режевская ЦРБ";
- ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
- ООО «Режевской кабельный завод»;
- ООО НПО «Экспериментальный завод»;
- АО «Режевской хлебокомбинат»;
- Военный комиссариат Режевского и Артемовского районов Свердловской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- проведение экскурсий, мастер-классов;
- тестирование;
- консультирование.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

#### *Работа с родителями*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически

проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Содержание работы с родителями включает в себя 3 основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности:

<p>повышение психолого-педагогических знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия (отмечают Новый год, Проводы Зимы в лесу вместе с родителями; организуют поездки, экскурсии)</li> <li>• в общешкольных мероприятиях участвуют как зрители, участники и члены жюри (в онлайн-режиме)</li> <li>• индивидуальные консультации (классные руководители и социальный педагог проводят по мере необходимости и в соответствии с планом ВР)</li> </ul>
<p>вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие родителей в тематических родительских собраниях, родительских форумах в режиме онлайн;</li> <li>• родительские собрания (классные руководители проводят 1 раз в четверть, в соответствии с планом ВР;</li> <li>• рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, классных руководителей</li> <li>• организован родительский патруль</li> </ul>
<p>участие родителей и общественности в управлении школой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные родительские комитеты</li> <li>• Совет родителей школы (создан чат в Watsap) – увеличено количество заседаний до 1 раза в четверть</li> </ul>

#### *Взаимодействие с социумом*

№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека «Быстринская»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические мероприятия для обучающихся 1-11 классов, в т.ч. с использованием Пушкинской карты</li> <li>2. Экскурсии для школьников</li> <li>3. Выставка ДПИ</li> <li>4. Члены жюри</li> </ol>
2	Дворец Культуры «Горизонт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий, в т.ч. с использованием Пушкинской карты</li> <li>• Члены жюри</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в объединениях ДО</li> </ul>
3.	МБУ ДЮСОК «Антей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных, межшкольных и муниципальных игровых мероприятий</li> <li>• Участие детей в секциях</li> </ul>
4.	МБОУ ДО ЦТР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в совместных тематических мероприятиях (межшкольные игры, выставки ИЗО и ДПИ и др.)</li> <li>• Участие детей в секциях</li> <li>• Работа в Режевской детской Думе VIII созыва</li> </ul>
5.	Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Возрождение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе видеороликов «Мы против СПИДа»</li> <li>• Участие в тестировании</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>
6.	ГОУ СО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "ПОДСНЕЖНИК"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временное содержание детей, находящихся в опасно-социальном положении</li> </ul>
7.	Режевской центр занятости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Консультирование</li> </ul>
8.	МБУ ДО «Режевская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение детей в объединениях школы</li> <li>• Члены жюри</li> <li>• Партнеры в проведении мероприятий</li> </ul>
9.	Исторический музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка, посвящённая защитникам Отечества</li> <li>• Выставка декоративно-прикладного творчества</li> </ul>

#### Достиженные результаты:

- налажено взаимодействие всех участников образовательного процесса по созданию условий для активной деятельности обучающихся;
- обеспечено активное и успешное участие школьников в различных мероприятиях школьного и городского уровня;
- сформировано уважительное отношение к школьным традициям и правам друг друга;
- сформированы ценностные установки: чувство ответственности за порученное дело, чувство соучастия в общественно-полезных делах школы; гражданственная позиция соотношения личного и общественного.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году параллели 1-8 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС, обучающиеся 9 и 11 классов – по ФГОС 2012 года.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне СОО осуществлялось профильное обучение: 10 класс - социально-экономический профиль, 11 класс - универсальный учебный план с углубленным изучением отдельных предметов

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС реализуется через оптимизационную модель, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Данные направления реализуются через проведение различных мероприятий, конкурсов, акций, конференций, праздников, экскурсий, занятий в клубах по интересам и спортивных секциях.

В 2023 году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», руководителем которого является учитель физики Худякова В.И.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляла:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Режим организации образовательного процесса** регламентирован и реализуется в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и федеральными календарными графиками.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в МАОУ СОШ № 44 в 08.00.

**Продолжительность учебного года:**

Классы	Количество учебных недель
1 класс	33 недели
2-4 класс	34 недели
5-8 класс	34 недели
9 класс	33 недели (не включая летний экзаменационный период).
10 класс	34 недель
11 класс	34 недели (не включая летний экзаменационный период).

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 20 мин.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни:

суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

**Продолжительность каникул: количество дней – 30.**

	Дата		Продолжительность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
<b>осенние</b>	28.10.2023 г.	06.11.2023г.	10
<b>зимние</b>	31.12.2023 г.	08.01.2024г.	9
<b>дополнительные 1 кл.</b>	17.02.2024 г.	25.02.2024 г.	9
<b>весенние</b>	23.03.2024 г.	02.04.2024 г.	11
<b>летние</b>	27..05.2024г.	31.08.2024 г.	

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 11 классы - по четвертям. Итоговая аттестация в 9-х и 11 -х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2022-2023 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации

В 1 -х классах реализуется безотметочное обучение.

Перерыв между началом занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования и последним уроком составляет – 20 минут. Продолжительность занятий по выбору – 30-40 минут.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся школы проведены экскурсии на предприятия Режевского городского округа и Свердловской области, встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов и вузов. В течение года обучающиеся посещали профориентационные мероприятия.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

Выпускники школы выбирают для своего дальнейшего обучения учреждения СПО, НПО и высшие учебные заведения.

69% выпускников 9 классов выбирают СПО. В 2023 году выпускники 11-х классов поступили в вузы на бюджетные и платные места: бюджет -75% выпускников, платно - 12,5% выпускников.

### Распределение выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

кол-во уч-ся окончивших 9 класс	10 класс				СПО		работа		не трудоустроились		призыв в армию		смена места жительства	
	свои		В другие ОО		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	кол-во	%	кол-во	%										
77	17	22	2	2.6	53	69	3	3,9	0	0	1	0	1	1,3

Кол-во обучающихся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 27 чел.  
35%.

Кол-во обучающихся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО - 26 чел.  
34 %

### Распределение выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

ВСЕ ГО  Обучающиеся 11 классов	кол-во уч-ся окончивших 11 класс	вуз				спо		работа		не трудоустр		призыв в армию		смена места жительства	
		бюджет		платно		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
		кол- во	%	кол- во	%										
15	15	3	20	8	53,3	3	20	1	6,7						

СПО - 3 чел, % Бюджет 2 чел. 13,3 %, платно- 1 чел. 6,7 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 2 чел,  
13,3 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО - 1чел, 6,7%

Кол-во обуч-ся, поступивших в ВУЗ на территории Свердловской области - 8 чел. 3,3 %

С 1 сентября 2023 года в 6 - 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся профориентационные занятия «Россия - страна возможностей».

#### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения, численного и качественного составов кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В конце 2023 года учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 40 основных педагогических работников и 3 внешних совместителя



(дефектолог и 2 педагога дополнительного образования). Педагоги осуществляют внутренне совмещение должностей: учитель-логопед, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### Стаж педагогической работы педагогических работников

год	Кол-во педагогических работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	От 5 до 10	От 11 до 25 лет	Свыше 30 лет
2020	44	6	10	11	17
2021	44	5	8	11	18
2022г	44	3	8	14	17
2023г	40	3	5	15	17

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 стабильный и в основном состоит из опытных учителей. 42,5% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Происходит обновление коллектива. 7,5% составляют молодые педагоги, чей стаж менее 5 лет и 12,5% - до 10 лет.

87,5% работников имеют высшее образование педагогической направленности. 12,5% - среднее специальное образование, из них 1 (20%) человек обучаются по заочной форме. Один педагог завершила обучение в педагогическом ВУЗ –е в марте 2024 года. Два педагога имеют степень магистра. В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив пополнился учителем начальных классов, которая является студенткой-заочницей 4 курса ГАПУ СО «Свердловский педагогический колледж». В школе работает внешний совместитель- учитель – дефектолог. Коррекционную и профилактическую работу с обучающимися осуществляют социальный педагог, педагог- психолог, учитель логопед и педагог – дефектолог. С 1 сентября 2023 года введен в действие профстандарт педагога-дефектолога. Наряду с этим имеется потребность в учителях русского языка и литературы, математики, английского языка.

В рамках дополнительного образования работают шесть педагогов, два из них являются внешними совместителями, четыре – внутренними совместителями. Все они имеют образование в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программы.

В МАОУ СОШ № 44 проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических и административных работников в соответствии с нормативными документами. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом № 196 от 24.03.2023 года.

### Сводная таблица об аттестации педагогических работников (без совместителей) в МАОУ СОШ № 44 на 30.12.2023года

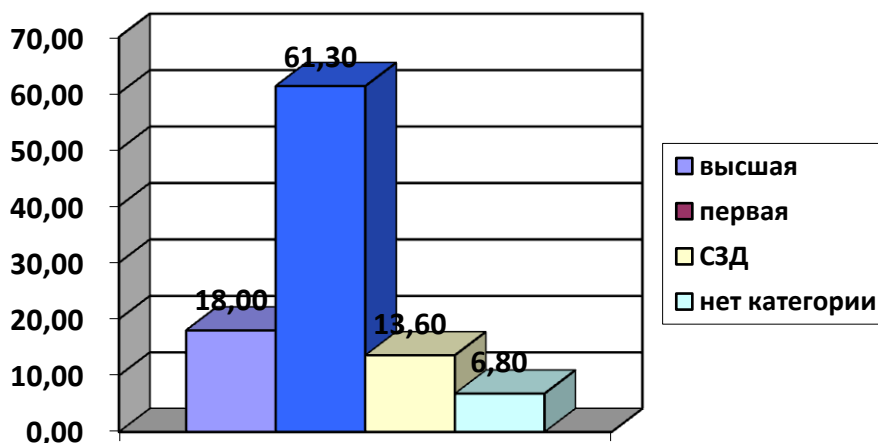
Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)	Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за	Количество (н%) педагогических работников, имеющих всего КК и	Количество (н%) педагогических работников, не

				2021г.)	2021г.)	СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	имеющих СЗД и КК
	СЗД	1 КК	ВК К				
<b>40</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>3</b>

На конец 2023 года 77,5% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, 15% - соответствие занимаемой должности. 7,5 % -не имеют категории в связи с тем, что работают в данной должности менее 2-х лет.

В 2023 году аттестовались 8 педагогических работников, и все подтвердили заявленную категорию. Четыре педагога аттестовались по новому порядку аттестации. Администрация школы в количестве 4 человек работает в должности «учитель» на условиях трудового договора по внутреннему совместительству и имеет категории по этой должности.

**График «Аттестация педагогических работников и администрации школы по должности «учитель» (%)».**



В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующем обучение на курсах повышения квалификации с периодичностью 3 года, все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

**В 2022 году повысили квалификацию:**

- 16 часов – 42 человека (95,5%). Курсы АНО ДПО «Уральский региональный центр Учебный центр «Новатор» по программе «Социально-психологические аспекты инклюзии»;
- 16 часов – 2 человека (4,5%). Курсы ГАУ ДПО СО ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- 40 часов – 2 человека (4,5%). Курсы ГАУ ДПО СО ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- 24 часа – 1 человек. Курсы ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Современное технологическое образование в условиях обновления ФГОС».

- 16 часов – 26 человек (100% педагогов, работающих на уровне СОО) Курсы ООО «Учебный центр «Новатор»Обновленный ФГОС СОО: содержание и технологии реализации.

- 40 часов- 5 человек. Нижнетагильский филиал ГАУ ДПО СО ИРО ИРО:

«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ.

- 36 часов – 1 человек. Курсы ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

- 24 часа – 3 человека. Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ **Вариативный модуль:** модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ.

- 24 часа – 3 человека. Курсы АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Особенности разработки образовательных программ ОУ, в связи с введением ФОП.

- 24 часа – 2 человека. Курсы ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий ( английский, математика).

- 36 часов – 1 человек. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение 2023 календарного года **100%** педагогических и административных работников школы прошли курсовую подготовку по различным проблемам. Это стало возможным в связи с тем, что в течение 19 лет образовательное учреждение сотрудничает с ООО «Учебный центр «Новатор» с приглашением преподавателей в МАОУ СОШ № 44 из ФГУО ВО УГПУ и ГАОУ ДПО СО «ИРО».

С целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы в образовательном учреждении в системе ведется **методическая работа.**

К числу положительно зарекомендовавших себя *форм методической работы в школе* относятся:

- предметные методические объединения,
- единая методическая тема школы,
- проблемные семинары и практикумы,
- индивидуальная работа с учителями,
- проведение открытых уроков,
- методические недели,
- научно-педагогические конференции и педагогические чтения,
- педагогические советы, мастер-классы.

С 2021 года работа с молодыми специалистами школы ведется в соответствии с программой «Наставничество», в рамках которой организуется индивидуальная адресная помощь молодым педагогам в процессе их профессионального становления. В школе взаимодействуют пары наставник и наставляемый: Путилова Т.В. и Опалева М.А., Шаманаева Т.А. и Максимова Е.А., Николаева Е.А. и Кочнева Е.С. **Целью наставничества** является успешное закрепление в МАОУ СОШ № 44 и в должности молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является **предметное методическое объединение** учителей. В 2023 году в МАОУ СОШ № 44 функционировало 7 методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Чудопалова Л.И;
2. ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Яковлева И.С.;
3. ШМО учителей начальных классов, руководитель Колмакова С.Н.;
4. ШМО учителей естественных наук, руководитель Путилова Т.В.;
5. ШМО классных руководителей, руководитель Моисеева И.А.;
6. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Николаева Е.А.;
7. ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, руководитель Воропаева О.Ю.

В связи с в Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и введением с сентября 2022 года обновленных ФГОС, произошла переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «Навыками XXI века». Это привело к изменению единой методической темы в МАОУ СОШ № 44. С 2022 года педагогический коллектив работает по теме **«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**, направленной на создание в образовательной организации системы по формированию у обучающихся способностей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Методические объединения школы проводили работу, направленную на создание учебно-методических материалов, осваивали технологии формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

С целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в школе организован мониторинг по всем представленным в таблице направлениям.

#### **Оценка профессиональной деятельности педагогических работников школы**

Критерии	Индикаторы	Значения показателей
Перспективный план-график повышения квалификации, в котором определены направление и содержание повышения профессионального уровня учителей, овладения ими новыми образовательными технологиями.	Наличие плана. Отчет о выполнении. Рост числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Имеется
Система внутришкольного повышения квалификации	Рост числа высокомотивированных учителей. Личностный и профессиональный рост учителя.	Стабильно высокий
Профессиональные конкурсы.	Рост числа участников конкурсов разных уровней.	С 2017 года педагоги участвуют в дистанционных конкурсах
Еженедельный план работы всех подразделений школы	Наличие и наполняемость планов.	100%
Деятельность методических объединений и рабочих (творческих) групп.	Протоколы ШМО. Аналитические справки о работе ШМО	100%
Информационное обеспечение образовательного процесса.	Предоставление оперативной информации для работы учителей администрацией и руководителями ШМО	100%
Индивидуальные методические темы	Формы предъявления общественности результатов деятельности.	Ежегодно
Система традиционных школьных методических мероприятий.	Регулярность проведения. Активность участия членов коллектива.	В соответствии с планом.

**Педагоги предъявляли свой опыт работы педагогической общественности:**

- **на районном уровне – 10 человек – 25%**

1. Январь 2023 года - ГМО учителей английского языка. Языковой практикум «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ, ВПР-2022 (осенний период). Стратегии подготовки выпускных классов. Изменения в КИМ ЕГЭ, ОГЭ». Учителя Николаева Е.А., Григорьянц Т.М., Кочнева Е.С., Никулина Е.И., Цой В.И.
2. Январь 2023 года - ГМО школьных библиотекарей. Школьная библиотека как площадка для реализации творческих способностей учащихся. Заведующий библиотекой Шмидт Л.В.
3. Март ГМО учителей истории. - ГМО Игра для обучающихся 5 классов «Путешествие в историю Древнего мира (кроме Рима)». Учитель Бачинина М.В.
4. Апрель 2023 года - ГМО учителей английского языка. Районная игра «Брейн ринг». Учителя Николаева Е.А., Григорьянц Т.М., Кочнева Е.С., Никулина Е.И., Цой В.И.
5. Май 2023 года- ГМО учителей 1-х классов. Интеллектуально-спортивная игра «Моя Победа». Учителя Юрина Н.Е., Загайнова Л.Г.
6. Октябрь 2023 года- ГМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР. Учитель Лескина С.С.
7. Октябрь 2023 года - ГМО учителей иностранного языка «Анализ итогов ГИА. Изменения в ЕГЭ и ОГЭ 2024 года. Новая шкала оценивания. Изменения в проведении аттестации педагогов. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ЦОР и ЭОР как обязательная часть рабочей программы при переходе на новые стандарты обучения». Учителя Николаева Е.А., Кочнева Е.С., Цой В.И.

- **на всероссийском (в сети Интернет) через публикацию методических разработок – 7 педагогов (17,5%)**

Имеют дипломы, сертификаты и благодарности:

- Ишкола Н.В. – 7 конкурсов – дипломы I, II степени;
- Исакова М.В.- в ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» – победитель;
- Никулина Е.И. - ГАП ОУ СО «Камышловский педагогический колледж» II Областной конкурс эссе «Наставничество — основа профессионального мастерства педагога», участник;
- Бояркина В.А.- Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования» - диплом I степени;
- Опалева М.А.- Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования» - диплом I степени;
- Колмакова С.Н.- Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования» - диплом I степени;

- Колмакова А.Е.- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»- диплом.

**В 2023 году в журнале «Начальная школа»,** который входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, напечатана методическая разработка урока русского языка в 3 классе учителя начальных классов МАОУ СОШ № 44 Исаковой М.В.

В образовательном учреждении стал уже традиционным **методический конкурс** компьютерных образовательных продуктов педагогов «Мозаика презентаций». В 2023 году данный конкурс прошел одиннадцатый раз и в нем приняли участие 14 педагогов (35%): Колмакова С.Н., Воропаева О.Ю., Опалева М.А., Жуйкова С.В., Клюжева Л.Д., Лескина С.С., Бояркина В.А., Колмакова А.Е., Токарева Н.М., Якимова Г.Ю., Актимирова Р.Р., Маслакова Л.В., Прокушева Н.А., Путилова Т.В.

2023 год Указом президента РФ В. Путина был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим на уровне РГО был проведен Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт». Участниками конкурса была наставническая пара нашего образовательного учреждения Опалева М.А. и Путилова Т.В., которые поделились опытом совместной работы.

Профессиональное мастерство и опыт педагогов школы признаны педагогическим сообществом Режевского городского округа.

#### **Учителя МАОУ СОШ № 44 награждены:**

- Звание «Заслуженный учитель РФ»- учитель русского языка и литературы Чудопалова Людмила Ивановна;
- Грамотой Министерства образования РФ- 7 человек;
- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 педагог;
- Знак «Почетный работник образования РФ» -1 человек;
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 педагогов.

В 2023 году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 награжден:

- Благодарственное письмо АНО «Центр развития молодежи» за организацию и проведение конкурса- исследования «ЭМУ -Эрудит 2023»;

-Благодарственное письмо Управления образования РГО за помощь в организации и проведении XVII Фестиваля проектов «Планета открытий» для обучающихся образовательных организаций Режевского городского округа;

-Благодарственное письмо управления образования РГО за качественную разработку программ, достижение значений показателя охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году и активную работу в навигаторе дополнительного образования Свердловской области».

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует типу нашего учебного заведения, имеет тенденцию к росту. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы и курсовой переподготовкой.

## 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки на 01.01.2024 составляет 421958 экз., в том числе:

- учебники и учебные пособия - 20205 комплектов
- основной книжный фонд библиотеки – 20958 экз.
- справочные издания 1032

В настоящее время комплектуется фонд учебников по обновленным ФГОС. Заменены учебники для 1-2 и 5-6 классов. В 2024 году планируется замена учебников для 4 и 7 классов.

Комплектование ведется согласно **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556.

Составлен план-заказ на учебники для 4 и 7 класса по обновленным ФГОС.

В 2023 году приобретено 1988 комплектов учебников на сумму 1917600,30 (Один миллион девятьсот семнадцать тысяч шестьсот рублей 30 копеек) и 85 экз. прописей в 4-х частях на сумму 51899,20 (Пятьдесят одна тысяча восемьсот девяносто девять рублей 20 коп.). Учебники приобретены через электронную систему «Книгозаказ». Получены государственные учебники по предмету «История» для 10 и 11 классов в количестве 78 экз. на сумму 53435руб. 20 коп.

За счет сданной макулатуры приобретено 43 экз. книг на сумму 6580р.00. Городской казной оплачено 2 экз. книг серии «Знаменитые уральцы» биография В. Крапивина, что составило 2280р.00к. (Две тысячи двести восемьдесят рублей 00 коп.)

Списано 5677 экз. учебников на сумму 1728129р.41к. (Один миллион семьсот двадцать восемь тысяч сто двадцать девять рублей 41 коп.)

Школьная библиотека расположена на 2 этаже, имеет помещение площадью 87 кв.м. Работает библиотека как абонемент, но имеет 10 посадочных мест, действующих в режиме читального зала, для работы со справочной литературой.

Библиотека оборудована специальной мебелью:

- 37-ю стеллажами, из которых: 29 – двухсторонних, 6 – односторонних, 2 – выставочных;
- кафедрой выдачи;
- компьютерным столом для библиотекаря;
- 2 компьютерных стола-стеллажа для пользователей
- столами для посетителей библиотеки в количестве – 5.

Техническое оснащение библиотеки:

- - компьютер (Автоматизированное рабочее место библиотекаря)-1;
- - лазерный принтер – 1;



- - МФУ (принтер, сканер, копир) – 1
- -выход в Интернет.
- - 2 рабочих места для пользователей, оснащенных ноутбуками с выходом в сеть Интернет

Кроме учебной литературы в фонде библиотеки школы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, литература писателей Урала - 9279;
- энциклопедии, словари - 751 экземпляр;
- медиатека (электронные приложения к учебникам, дополнительный материал по предметам, методика)– 385 экземпляров,
- педагогическая литература (справочная, по истории педагогики, возрастной психологии) - 254 экземпляра.

Основной фонд библиотеки пополняется лишь за счет сданной макулатуры и книг, подаренных участниками образовательного сообщества.

Сложное положение с литературой для обучающихся начальной школы, классической литературой по программе. Многие издания ветхие, не отвечают требованиям Санитарных норм.

Если есть пробелы в комплектовании, используем сайты с бесплатным доступом:

- [НЭБ Национальная электронная библиотека](#)
- [Художественная литература](#) (559 названий) на сайте Дневник.ру
- [ЛЕСТА](#) .Художественная литература (460 названий) на 90 дней бесплатно
- [Национальная электронная библиотека](#)
- [Национальная детская электронная библиотека](#)
- [Президентская библиотека](#)
- [ЛитРес](#)
- [КНИГУРУ](#)
- [Журнальный зал](#)
- [Электронная библиотека RoyalLib.com](#)
- 

При необходимости распечатываем небольшие произведения, чаще всего для предмета «Родная (русская) литература» или предлагаем PDF версии на носитель.

06 октября 2023 года состоялась областная акция тотального чтения «День чтения», посвященная памяти Командора, классика детской литературы, Владислава Петровича Крапивина. Все мероприятия были объединены общей темой «С книгой на волне» под девизом «Вместе в большое чтение!».

В библиотеке оформлялись выставки книг по теме акции, проведены обзоры книг В. Крапивина, (в 2022 получено 22 экз. книг автора за счет городской казны), в течение года менялась экспозиция материалов, дополнялась рисунками и поделками обучающихся. В день акции проведено 5 мероприятий совместно с библиотекой «Быстринская». На мероприятиях присутствовали 5 взрослых, 121 обучающийся, выдано 82 экз. книг.

На постоянной основе действует выставка «Писатели - юбиляры».

В 2023г. призером муниципального этапа «Читалочка» стал обучающийся 4в класса Шутов Иван. Всего в школьном этапе приняли участие 15 обучающихся начальной школы. Конкурс проходил в очном формате.

2023 год — это год очередного сезона конкурса чтецов прозы 5-11 классов, для участников школьного тура была подготовлена выставка книг и список рекомендуемых произведений. В 2023 году победителем школьного и муниципального этапа стала Куц Виталина (8А), она приняла участие в региональном этапе.

Традиционными стали участие «Читаем детям о войне» и «200 минут чтения. Сталинграду посвящается».

По просьбам учителей школы Исаковой М.В., Шаманаевой Т.А., Чудопаловой Л.И., Моисеевой И.А., Малыгиной Л.В., Чуркиной Н.И. и других, составлены подборки книг для чтения. К памятным датам, книги уральских писателей, книги по родной (русской) литературе.

В сентябре- октябре 2023 года проведены традиционные экскурсии и библиотечные уроки для 1 и 2-х классов на темы «Как выбирать книги» и «Из чего состоит книга».

## **1.9. Оценка материально- технической базы**

### **Качество информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 44**

Краткая характеристика объекта: МАОУ СОШ № 44 расположено в жилой застройке города, в трехэтажном, отдельно стоящем здании с железобетонными перекрытиями с подвальным помещением. Здание спроектировано и построено в 1979 году. Оборудовано средствами видеонаблюдения, электронной проходной с системой контроля и управления доступом, которая обеспечивает проход с применением бесконтактных карт доступа и сохранением событий в энергозависимой обстановке, металлообнаружителем, охранным и аварийным освещением. Контрольно-пропускной режим обеспечивается военизированной охраной в обязанности которой входит пропускной режим и регистрация всех входящих в здание в журнале регистрации посетителей, без электронного пропуска.

В 2023 году развитие информационно-образовательной среды (далее ИОС) школы шло в направлении - развитие естественно-научной и технологической направленностей образовательного учреждения.

На базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который является частью образовательной среды общеобразовательной организации. В рамках данного проекта отремонтировано и оборудовано новыми средствами обучения три учебных кабинета на общую сумму 4743084,00 копейки.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Информационно-образовательная среда состоит из:

№	Наименование материально-техническое обеспечение	Количество
1	Количество персональных компьютеров	134
	из них:	
	приобретены в 2023 году	3
	используются в учебных целях	124
2	Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	2
	в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	27
3	Количество интерактивных досок в классах	15
4	Количество проекторов	37
5	Количество аппаратно-программных комплексов	2
6	Количество вебкамер	11
7	Количество планшетных компьютеров	1
8	Наличие сети Интернет	да
9	Тип подключения к сети Интернет	ЕСПД
10	Интернет, скорость (входящая/исходящая, Мб/сек)	100/100
11	Использование контент фильтрации	да
12	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	88
13	Наличие электронной почты	да
14	Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании»	да
15	Наличие специализированных кабинетов оборудованных в соответствии с ФГОС:	38
	в том числе:	
	Кабинет физики	1
	- таблицы по физике (7-9 кл)	3
	- типовой комплект для кабинета физики	1
	Кабинет химии	1
	- цифровая лаборатория по химии базового уровня	1
	- дистиллятор	1
	- демонстрационные таблицы	1
	- комплект портретов химиков	1
	- комплект моделей кристаллических решеток	1
	- цифровой микроскоп	2
	Кабинет технологии	2
	- электрорубанок	2
	- электропила дисковая	2
- станки по деревообработке	6	
- лобзик	2	
- шуруповерт	2	
- комплект демонстрационных таблиц	1	
Кабинет музыки	1	
- баян ученический	3	
- пианино акустическое	1	
- кларнет	1	

	- система хранения таблиц и плакатов	1
	- ударная установка	1
	- ксилофон хроматический	1
	- набор шумовых инструментов	1
	- скрипка	2
	- система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	2
	- модульная система экспериментов Prolog	1
	- балалайка	1
	- гусли	1
	- домбра	1
	Кабинета изобразительного искусства	1
	- кульман	1
	- комплект гипсовых моделей для натюрморта	1
	- комплект гипсовых моделей растений	1
	- система хранения таблиц и плакатов	1
	- комплект демонстрационных учебных таблиц	1
	- комплект гипсовых моделей головы	1
	- комплект специализированных настенных стендов	1
	-- система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	2
	- модульная система экспериментов Prolog	1
Дополнительное образование		
16	Кабинеты «Точка роста».	3
	Естественно-научная лаборатория:	
	Физическая лаборатория.	1
	Ноутбук	1
	Доска магнитно - маркерная (белая)	1
	Доска меловая	1
	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
	Химическая, биологическая лаборатория.	
	Ноутбук	1
	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	
	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	1
	Технологическая лаборатория:	
	Ноутбук	1
	Многофункциональное устройство	
	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
17	Дополнительное оборудование:	
	Видеопанель для интерактивного расписания	1
	Наличие множительной и копировальной техники	23
	Мегафон с сиреной	1
	Акустическая система Prologi	2

Микшер	1
Стационарный металлодетектор	1

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Компьютеры, входящие в локальную сеть МАОУ СОШ № 44 (88 шт.), имеют доступ в Интернет, обеспечены антивирусным ПО и контентной фильтрацией. 100% кабинетов оборудованы аппаратурой для воспроизведения аудиозаписей с различных носителей, проекторами и компьютерами.

В 2022-2023 годах в трех учебных кабинетах заменены классные доски в количестве 3 штук и школьная мебель, что обеспечивает выполнение требований ФГОС.

АРМ имеют также психолог, логопед и социальный педагог школы, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, полученные в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования обучающихся и их родителей. Школа имеет свой сайт в сети «Интернет», соответствующий законодательству РФ.

В 2023 году согласно утвержденного Комплексного плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению заболеваемости острыми кишечными инфекциями в Режевском городском округе на 2022-2026 годы в МАОУ СОШ № 44 обеспечен контроль за санитарно-техническим состоянием помещений, проведением утренних фильтров по выявлению случаев острых инфекционных заболеваний среди обучающихся и персонала, а именно введение карантинных мероприятий в классных коллективах, либо отстранение от работы. Проведена вакцинация обучающихся РМ -705 человек, клещевой энц. - 18 человек, грипп - 289 человек. и работников: клещевой энцефалит 5 человек, АДС-м- 1 человек, грипп-46 человек. На главном входе в учреждение и при входе в столовую установлены электрические антисептики для обработки рук, по утвержденному директором школы графику проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений. В случае роста заболеваемости гриппом и ОРВИ в школе вводится дезинфекционный режим с использованием растворов ДЕО-хлор с концентрацией действующего вещества, рассчитанной на работу с воздушно-капельными инфекциями.

Согласно Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ "[О специальной оценке условий труда](#)" в 2023 году проведена спецоценка условий труда и оценка профессиональных рисков в отношении 72 рабочих мест. По результатам отчета о проведении оценки условий труда и профессиональных рисков все рабочие места соответствуют нормативным требованиям трудового законодательства. Сумма затраченных средств составляет 79250,00 копеек.

Условия функционирования МАОУ СОШ № 44 соответствуют требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Росгвардии, Охраны труда, а также, доступности маломобильных групп населения и предоставляемых услуг в сфере образования.

### Материально техническая база

В школе имеется 38 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, игровая комната, столовая, сенсорная комната, лицензированный медицинский кабинет, школьный музей и спортивная площадка.

**В столовой школы** на основании десятидневного меню, организовано качественное полноценное горячее питание. Охват горячим питанием составляет 86% обучающихся, из них обучающиеся 1-4 классов – 100%, 45 дети с ОВЗ и 7 человек дети мобилизованных родителей. При организации питания и работы пищеблока школы в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» установлены особые требования к организации питания и работы пищеблока образовательных учреждений в период сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Так, с целью минимизации контактов детей разных классов питание осуществляется по специально разработанному графику посещения столовой на переменах продолжительностью не менее 10 минут.

При входе в столовую установлен бесконтактный дезинфектор и локтевой дозатор для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, мылом, электросушилками и бумажными полотенцами.

Согласно утвержденному директором школы графику, уборка всех помещений школы, включая пищеблок, осуществляется ежедневно с обработкой всех рабочих поверхностей применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, еженедельно осуществляется генеральная уборка. Регулярно проводится обеззараживание воздуха ультрафиолетовыми лампами.

Классными руководителями постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися и их родителями на охват горячим питанием в старшем звене.

В 2023 году на проведение мероприятий по профилактике острых респираторных вирусных инфекций и гриппа из местного бюджета выделено 37871,00 копеек.

#### Оборудование пищеблока

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Пароконвектомат ПКА-6	1
2	Тестомесильная машина TR53 2V	1
3	Мармит ПМЭС-70КМ	1
4	Мармит 2-х блюд ПМЭС-70КМ-60	1
5	Плита электрическая ПЭСМ-4	1

6	Варочный электрочайник КПЭМ-60	1
7	Холодильник ШХ-0,8М	1
8	Водонагреватель Timberk 100	1
9	Водонагреватель Термекс 30	1
10	Водонагреватель Термекс 30	1
11	Зонт вентиляционный	1
12	Машина посудомоечная МГК-700К-01	1
13	Машина универсальная кухонная УМК-01	1
14	Плита ПЭ-4Пн	1
15	Шкаф пекарский жарочный ШЭ-3П	1
16	Электроплита ПЭ-4П	1
17	Холодильник "Бирюса"	1

С целью эффективности организации горячего здорового питания обучающихся, повышения доступности здорового питания, формирования у обучающихся навыков здорового питания в декабре месяце 2023 года проводилось анкетирование удовлетворенности обучающихся и их родителей по вопросам организации питания в школе, по результатам которого было выявлено, что большинство родителей и обучающихся школы удовлетворены качеством питания школьной столовой.

По результатам конкурса в электронной форме на оказание услуг по организации питания обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства организатором питания в 2023 году стало Общество с ограниченной ответственностью «Трест общественного питания». Общая сумма бюджетных средств затраченная на питание обучающихся составила 7003900,00 копейка.

**Спортивный зал** школы расположен на первом этаже здания и имеет по две душевые и раздевалки, два туалета, помещения для оборудования и для учителя. После переодевания обучающиеся сразу попадают на занятие, не пересекаясь с посторонними людьми.

В 2023 году проведен капитальный ремонт мягкой кровля спортивного зала на сумму 6976275,32 копейки и косметический ремонт на сумму 810261,14 копеек.

Перечень оборудования спортивного зала:

- стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.
- ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2 ворот с протекторами и сетками)
- мяч баскетбольный № 7 тренировочный -9 шт

- мяч баскетбольный № 7 для соревнований – 5 шт.
- мяч баскетбольный № 5 – 9 шт.
- мяч футбольный № 5 тренировочный – 6 шт.
- мяч футбольный № 5 для соревнований – 8 шт.
- мяч волейбольный тренировочный -4 шт.
- мяч волейбольный для соревнований – 3 шт.
- насос для накачивания мячей – 2 шт
- скамейка гимнастическая жесткая – 6 шт.
- мат гимнастический прямой – 12 шт
- мостик гимнастический подпружиненный – 1шт.
- бревно гимнастическое напольное 3 м – 1 шт.
- перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт.
- стойки для прыжков в высоту – 2 шт.
- планка для прыжков – 1 шт.
- мяч для метания – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО – 1 шт.
- лыжный комплект – 25 пар.
- стол для настольного тенниса передвижной для помещений – 5 шт.
- комплект для настольного тенниса – 15 шт.
- конь гимнастический малый – 1 шт.
- обруч гимнастический – 15 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт
- аптечка медицинская настенная – 1 шт.
- стеллажи для инвентаря – 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- канат для перетягивания – 1 шт
- динамометр кистевой – 2 шт.

**Спортивная площадка** расположена на территории школы, оборудована футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, площадкой ГТО, полосой препятствий и сектором для метания ядра.

Футбольное поле и сектор для метания ядра покрыты искусственной травой, которая смягчает удар при падении, прыжках и приземлении. Волейбольная и баскетбольная площадки, а также беговая дорожка и полоса препятствий имеют бесшовное покрытие из резиновой крошки, которая является противоскользящей и способна выдерживать большие перепады температур.

Площадка ГТО состоит из тренажеров, турника и брусьев, где могут заниматься одновременно 4 человека.

Ограждение спортивной площадки собрано из панелей 3D с полиэфирным порошковым покрытием зеленого цвета. По периметру ограждения имеется освещение и видеонаблюдение.

Пешеходные дорожки имеют асфальтовое покрытие, что повышает доступность маломобильных групп населения на спортивный объект.

На сегодняшний день, спортивная площадка школы № 44 соответствует санитарно-гигиеническим, пожарным, антитеррористическим нормам и требованиям



доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, что позволяет говорить о развитии инфраструктуры образовательного учреждения.

**Актный зал школы** рассчитан на 100 мест и является центром общественной, творческой жизни школы, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Кроме этого, зал имеет высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

Оборудование зала:

Освещение зала - светодиодные светильники. Имеются два светильника по 100 Вт дежурного света над запасными выходами.

На потолке в зале закреплен зеркальный шар с электрическим приводом. Шар может освещаться либо прожектором-пушкой с лампой белого цвета или прожектором-пушкой с изменяемой палитрой цветов (колорченжер), либо обеими пушками сразу. Зеркальный шар используется для создания эффектов «снегопада», «звездопада», «небесной сферы» при проведении дискотек или световом оформлении театрализованных шоу.

Проекторное оборудование.

Для проецирования статического и видеоизображения на потолочной штанге закреплен DLP мультимедиа-проектор Acer P7280, управляемый свето- или звукооператором с помощью пульта ДУ, соединенного с проектором посредством аудио-кабеля. Над центральной частью задника сцены на потолке прикреплен проекционный экран с электрическим приводом (спуск/подъем) размерами 2,5 на 3 м. Видеовход проектора соединен кабелем со сценой и зрительным залом, что дает возможность при помощи видеокамеры показывать действие в зале (или на сцене) в реальном времени. Использование DVD-входа проектора, позволяет проецировать изображение с DVD-проигрывателя. Качественное изображение, даваемое проектором, позволяет демонстрировать его при полном освещении зала. Проецирование видеофильмов в совокупности с использованием системы громкоговорителей, позволяют использовать зал как кинозал (без какого-либо освещения).

Звуковое оборудование

Все звуковое оборудование актового зала состоит из:

- мониторной звуковой линии на сцене;
- системы озвучивания зрительного зала;
- переносной (дополнительной) системы озвучения;
- системы конференц-связи.

Все данные звуковые системы управляются с одного микшерного пульта. Звук в зале обеспечивается пассивной акустической системой по краям сцены установлены две колонки, обращенные в зал, которые и обеспечивают достаточный звук в зале.

Кроме этого, для обеспечения звука в зале имеется:

- радиомикрофоны – 4 шт.;

- проводные микрофоны – 2 шт;
- микрофонные стойки «журавль» - 2 шт.
- акустическая система – 2 шт.

Переносная акустическая система

Система предназначена для озвучивания массовых и спортивных мероприятий на улице, в спортивных залах.

**Игровая комната**, расположена на первом этаже здания и предназначена для проведения занятий с обучающимися 1-4 классов.

Оборудование игровой комнаты:

- Скамейка гимнастическая жесткая – 3 шт.
- Мат гимнастический прямой – 8 шт
- Мостик гимнастический подпружиненный – 1шт.
- Скакалка – 15 шт.
- Обруч гимнастический – 15 шт.
- Аптечка медицинская настенная – 1 шт.

**Сенсорная комната** предназначена для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Сенсорная комната – это организованная среда, где с помощью специального оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств человека: зрение, слух, осязание, обоняние. Логопеды, психологи, учителя начальных классов проводят здесь развивающие и лечебно-коррекционные занятия, психологические тренинги и сеансы релаксации.

Сенсорная комната делится на две зоны:

- **темная сенсорная комната** – помогает расслабиться и снять напряжение. Упражнения в сухом бассейне, пучок волокон с боковым свечением, сенсорный уголок, панно настенное или отражения светового проектора к зеркальному шару в сочетании с тихой и приятной музыкой способствуют релаксации;
- **светлая сенсорная комната** – место для занятий спортом и дидактических игр:
  - велотренажер – 1 шт.
  - вибромассажер - - 1 шт.
  - шведская стенка – 1 шт.
  - гребля тренажер – 1 шт.
  - электрическая беговая дорожка – 1 шт.

В активной зоне можно выполнять упражнения для развития органов чувств, коммуникативных навыков и физического здоровья. Здесь специалисты часто используют тренажер беговая дорожка (электрическая), велотренажер магнитный и тренажер для мышц спины.

**Медицинский кабинет** – лицензирован и состоит из процедурного и смотрового кабинетов.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ СО «Режевской ЦРБ» в лице школьного фельдшера на основании двустороннего договора о порядке медицинского обслуживания обучающихся (диспансеризация, прививки, антропометрические исследования, профилактика инфекционных заболеваний).

**Школьный музей** расположен на первом этаже здания, состоит из двух комнат общей площадью 24м<sup>2</sup> и призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Профиль музея – краеведение

Основной фонд составляют предметы быта, денежные знаки, фотографии, одежда, книги, посуда. Вспомогательный фонд состоит из тематических альбомов, копий фотографий из истории школы № 44.

Основной формой работы музея является: экскурсионная, краеведческая и организационно-массовая.

#### **Доступная среда.**

Благодаря социальной программе, направленной на создание полноценных условий для МГН - “Доступная среда”, школа частично избирательно доступна для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения.

Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту - пассажирским транспортом

Маршрут движения пассажирским транспортом № 2, остановка «Стройгородок»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м. Время движения (пешком) 5 мин.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; визуальная

Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Территория, прилегающая к зданию участка доступна полностью всем, автостоянка и парковка отсыпана песком (требуется капитальный ремонт) имеется смета на ремонт автостоянки при МАОУ СОШ № 44.

Вход в здание доступен частично всем, оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильной полноцветной информационной табличкой с шрифтом Брайля, контрастной маркировкой прозрачных дверей, предупредительной разметкой перед лестницей.

Пути движения внутри здания доступны частично избирательно, на пути эвакуации составлен локальный сметный расчет на устройство железобетонного крыльца и пандуса запасного выхода.

Зоны целевого назначения доступны полностью всем, у дверных проемов отсутствуют пороги, имеется Лестничный подъемник для инвалидов-колясочников «Т09 Roby» помогает создать условия для подъема человека в инвалидной коляске по лестнице.

Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная комната) на первом этаже доступна полностью всем, имеется отдельная кабина, шире обычных, оборудована специальными поручнями из нержавеющей стали и унитазом для инвалидов

колясочников.

В школе № 44 мероприятия по созданию безбарьерной среды реализуются в плановом порядке. Согласно плану мероприятий («дорожной карте») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий на 2024 год запланирован ремонт запасного выхода с установкой пандуса.

**В программно-аппаратный комплекс школы в 2023 учебном году внесены следующие изменения:**

1. Приобретены и включены в состав АРМ учителей 1 МФУ и три ноутбука за счет бюджетного финансирования на общую сумму 177300,00 копеек.

2. Приобретены лицензии операционных систем, антивирусных программ и офисных приложений в количестве, соответствующем количеству ПК в составе локальной сети на сумму 20693,00 коп (бюджетные средства).

3. Приобретены и заменены комплектующие взамен вышедших из строя (лампы проекторов, батареи бесперебойного питания, материнские платы, модули памяти и т.п.) в составе АРМ учителей и компьютерные классы на общую сумму 32000 рублей (бюджетные средства).

4. Приобретено расходных материалов (картриджи для МФУ) на общую сумму 30000 рублей (бюджетные средства).

В общей сложности на нужды, связанные с информатизацией образовательного процесса (без учета затрат на заработную плату сотрудников), за отчетный период израсходовано 259993,00 руб., что составляет 100% бюджетных средств из бюджетов различных уровней).

Таким образом, созданная в школе материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования и воспитания обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы МАОУ СОШ № 44.

**Основными направлениями мониторинга были:**

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:

- предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
  - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10-х классов;
  - личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-10-х классов;
  - мониторинг формирования функциональной грамотности 4, 9 и 10 класс;
  - мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
  - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9и 11 классов;
2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х;
  3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
  4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
  5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом, участие в конкурсах)
  6. Мониторинг состояния образовательного процесса:
    - основные образовательные программы
    - дополнительные образовательные программы
    - реализация учебных планов и рабочих программ
    - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
    - качество внеурочной деятельности и дополнительного образования
  7. Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательных услуг.
  8. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
    - материально-техническое обеспечение;
    - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
    - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
    - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
    - реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

заместители директора по УВР, ВР и АХЧ;  
 руководители методических объединений;  
 учителя – предметники школы;  
 классные руководители;  
 педагог -психолог;  
 социальный педагог;  
 педагог-организатор;  
 заведующий библиотекой;  
 медицинская сестра.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты тестирования;

- анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР и АХЧ;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 44 представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельности в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

## 2.ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №44

Утверждены приказом Минобрнауки  
РФ от 10.12.2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	777 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человека/ 40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. в	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. в общей численности	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. в общей численности учащихся	274 человек/ 35,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. в том числе:	135 человек/ 17,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 4,6%



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	777 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 77,5%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 20%
1.29.2	Первая	23 человека/ 57,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 42,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	46 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 95,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). в общей	777 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

### 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2019-2024 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).
10. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

### **Перспективы и планы развития**

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы ОУ;
- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

- **В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:**

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования с использованием показателей, определенных в методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- совершенствование материально-технической базы с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861832

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025