

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 44

в 2020-2021 учебном году

Цель: создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающегося;
- обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности;
- способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни;
- создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

Основные направления:

1. Нормативно-правовое обеспечение по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде;
2. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом;

Мероприятия по направлениям

1. Нормативно-правовое обеспечение по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде:
 - разработана Программа «Антикоррупционная политика в МАОУ СОШ № 44» (Приказ № 183 от 30.07.2019 г.);
 - изданы приказы «О мерах по предупреждению коррупции в МАОУ СОШ № 44» (Приказ № 184 от 30.07.2019 г.), «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (Приказ № 199 от 29.08.2019 г.);
 - разработано Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАОУ СОШ № 44;
 - разработано Положение о конфликте интересов работников и мерах по его урегулированию;
 - разработан План по антикоррупционному просвещению работников МАОУ СОШ № 44 на 2020 год;
 - разработан План мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся МАОУ СОШ № 44 на 2020-2021 учебный год;
 - разработан Кодекс этики и служебного поведения работников в МАОУ СОШ № 44 (Приказ № 395 от 10.11.2017 г.).
2. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде:
 - разработка буклетов, памяток, брошюр, подборка видеofilьмов, презентаций по антикоррупционному просвещению обучающихся;
 - включены в рабочие программы ООО и СОО элементы антикоррупционного просвещения по предметам:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Изучаемые темы	Вопросы содержания
Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	Социальные нормы и духовные ценности. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.
Новое время: эпоха модернизации.	Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Идеология Просвещения. Становление гражданского общества.
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Формирование социального правового государства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Складывание международно-правовой системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Изучаемые темы	Вопросы содержания
Русь в IX–начале XII вв.	Развитие норм права на Руси. «Русская Правда».
Российское государство во второй половине XV–XVII вв.	Формирование новой системы управления страной. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Новая система государственной власти и управления. Попытки

	укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Особенности русского Просвещения. Формирование русского литературного языка.
Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	Роль государства в экономической жизни страны. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX- XX вв.
Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Кризис власти. Маргинализация общества. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти.
Советское общество в 1922-1941 г.г.	Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Противоречия социалистической модернизации. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.
СССР в первые послевоенные десятилетия.	Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х г.г., реорганизации органов власти и управления. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели».
СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Экономические реформы середины 1960-х г.г. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х г.г.
Советское общество в 1985-1991 гг.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни.
Российская Федерация.	Становление новой российской государственности. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая ЭКОНОМИКУ и ПРАВО)

Изучаемые темы	Вопросы содержания
Человек как творец и творение культуры.	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода совести. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система.	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ.
Экономика.	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Финансовый рынок. Банковская система. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Глобальные экономические проблемы.
Социальные отношения.	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Национальное самосознание.
Политика как общественное явление.	Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
Человек в системе общественных отношений.	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.
Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социальных норм. Понятие прав и свобод человека. Основные конституционные права и обязанности граждан: право граждан участвовать в управлении делами государства; право на образование; право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая

	<p>ответственность за экологические правонарушения; обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу; права и обязанности налогоплательщика. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Система российского права. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Понятие и система международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Взаимоотношения международного и национального права.</p>
--	---

- проведение игры-дискуссии на ежегодных коммунарских сборах в МАОУ СОШ № 44 «По законам справедливости» (03.01.-04.01.2020);
 - участие в муниципальном конкурсе антикоррупционной рекламы (видеоролик «Бегом от коррупции») организованном Администрацией РГО (октябрь 2020);
 - проведение круглых столов «Коррупция: выигрыш или убыток» (10 класс) и «Возможно или невозможно противостоять коррупции?» (11 класс) (07.12.-09.12.2020);
 - организация консультаций для родителей социальным педагогом ««Час правовых знаний для родителей»»;
 - проведение классных собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции;
 - проведение часов общения на календарные даты: 20 ноября – День правовой помощи, 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией, 10 декабря – Единый урок по правам человека, а также в течение года «Я – гражданин своей страны»;
 - организация выставки в школьной библиотеке «Закон и необходимость его соблюдения»;
 - развитие системы самоуправления в образовательном учреждении с учетом антикоррупционного просвещения (Совет обучающихся и Совет старшеклассников);
 - участие в акции «Мы против коррупции!»;
 - участие во всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в мероприятиях проекта «Билет в будущее», участие в деловой игре «Я - предприниматель»;
 - встреча старшеклассников со студентами УрФУ, юридической академии, института МВД.
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом:
- размещение информации о работе по антикоррупционному просвещению обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения;
 - размещение информации по антикоррупционному просвещению на стенде «Правовое пространство обучающегося».

Результат: проявления действий коррупционного характера в 2020 году не зафиксировано, обучающиеся активно принимают участие в тематических мероприятиях, педагоги используют материалы по антикоррупционной политике на уроках и внеурочной деятельности.