

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
 Л.В. Воробьева
Приказ № 147 от 30.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу по выбору
«Глобальный мир в XXI веке»

СОО

г. Реж
2023г.

Программа элективного курса "Глобальный мир в XXI веке"(10-11 класс) Пояснительная записка

Программа курса «Глобальный мир в 21 веке» рассчитана на 67 часов (10- 11 класс): 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект включает учебник: Обществознание. Глобальный мир в 21 веке, 11 класс, Л.В. Поляков, – М.: Просвещение, 2009 год. Л.В. Поляков, Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 11 класс: книга для учителя, М.: Просвещение, 2010 год.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Ряд факторов показывает необходимость введения такого курса в современной российской школе:

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы – нетократия, меритократия, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знания происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей нового поколения российских граждан. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Необходимо в рамках этого курса совместить понятия « россиянин», « гражданин РФ» с чувством малой родины.

В-третьих, человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную направленность преподавания обществознания, бороться с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации, алкоголизма и наркомании.

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие целевые установки: социализация, то есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов.

Курс позволяет учащимся систематизировать и углубить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры в области предпринимательства, менеджмента, государственного и

муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основной результат изучения курса – осознанная личностно и социально значимая деятельность учащихся, направленная на повышение качества жизни, на достижение положительных изменений состояния окружающей среды.

Интегративный характер курса, развитие идей базовых дисциплин позволяют дать обобщающий, системный взгляд на изучаемые в школе предметы, углубить и систематизировать представления учащихся о путях развития цивилизации в целом. *Учащиеся смогут:*

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;
- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;
- овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По плану	По факту
1	Введение: «Глобальный мир в XXI веке»	1		
2-3	Общество. Основные функции и подсистемы общества	2		
4-6	Общественное сознание и его формы. Факторы, влияющие на общественное сознание	3		
7-8	Российская государственность. Российская цивилизация	2		
9-10	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Идея единого человечества в исламской цивилизации.	2		
11-13	Западные теории мироустройства. Теория мировой системы.	3		
14-15	Культура: понятие многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры.	2		
16-18	Религия и язык как явления культуры. Религия и современный мир.	3		
19-20	Мировое сообщество после холодной войны. Причины угрозы новой войны.	2		
21-23	Демократия и рынок в глобальной перспективе. Ценности демократии.	3		
24-25	Феномен мирового лидерства.	2		
26-27	Россия в глобальной конкуренции. Демократия как экспортный товар. Самопровозглашенный арбитр.	2		
28-29	Евросоюз и его миссия. Энергетическая безопасность.	2		
30-31	Китай на пути к глобальной державе. Пути модернизации - китайский и российский	2		
32-33	Становление единого мирового хозяйства. Модель глобальной экономики.	2		
34	Россия в глобальной экономике. Необходимость постиндустриальной модернизации	1		

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По плану	По факту
1-2	Сила оружия в современном мире. Гонка вооружений. Кому нужны войны	2		
3-4	Экономика и экология: поиски равновесия. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2		
5-7	21 век и новые угрозы для человечества. Угроза глобального экономического коллапса. Ресурсы. Терроризм.	3		
8-9	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Информация и демократия. Информация и власть.	2		
10-11	СМИ между властью и гражданским обществом. Свобода СМИ и международный терроризм	2		
12-14	Нетократия. Четвертая власть.	3		
15-16	Россия и русский мир. Особенности русской политической культуры.	2		
17-18	Политическая система современной России. Россия - президентско-парламентская республика.	2		
19-20	Развитие гражданского общества в современной России. Государство и гражданское общество.	2		
21-23	Россия – ближний круг и русский мир. Интеграционные процессы в СНГ.	3		
24-25	Россия в глобальном мире: угрозы и вызовы для России в 21 веке	2		
26-27	Экономические, социальные, военные риски для России	2		
28-29	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	2		
30-32	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке. Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости.	3		
33	Обобщающее повторение	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919184

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024