

Приложение к ООП ООО
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
Л.В. Воробьева
Приказ № 147 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Школа безопасности»
(8 класс)

ООО

г. Реж,
2023

1.Пояснительная записка:

- Нормативное основание

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287, с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), утвержденной приказом директора от 30.07.2023 г. № 147.

Средством реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» являются учебник для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс /— М.: Дрофа, 2018. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.

- Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Школа безопасности» планом внеурочной деятельности предусмотрено 1 час в неделю, 34 часа в год.

- Цели:

развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

1.Спортивно – оздоровительное направление

Решаемые задачи: всестороннее гармоническое развитие личности обучающихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

2.Общеинтеллектуальное направление

Решаемые задачи: обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

3.Духовно-нравственное направление

Решаемые задачи:

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

4.Социальное направление

Решаемые задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья ; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение. Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению, обучить правильному поведению на улицах; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

5.Общекультурное направление

Решаемые задачи: развивать познавательную активность и самостоятельность; индивидуальные и творческие способности; воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний школьником социальных знаний.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

Представление результатов освоения курса: защита проекта.

3. Содержание учебного курса «Школа безопасности»

Раздел 1: Автономное существование

Теория: Понятие об автономном существовании человека. Понятие об автономном существовании человека. План действия выживания в условиях автономного существования. Сигналы бедствия. Жилище. Добывание пищи и воды. Лекарственные растения. Лечение заболеваний. Хранение пищи. Стрессоры выживания.

Практическая работа: Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Разработка плана действия выживания. Отработка подачи сигналов бедствия. Тренинги по правильному оборудованию жилища. Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.

Раздел 2: Пожарная безопасность

Теория: Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.

Практическая работа: Действия при возникновении пожара дома. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях.

Теория: Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона.

Практическая работа: Составление таблиц по опасным природным явлениям. Тренинги по правилам поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях (4 часа)

Теория: Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека во время ЧС и после нее. Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции.

Практическая работа: Составление словарика научно-технических терминов по условиям возникновения стрессов. Составление словарика научно-технических терминов по условиям возникновения стрессов. Групповые и самостоятельные тренировки по предотвращению возникновения стрессового состояния и саморегуляции.

Раздел 5. Доврачебная помощь

Экстренная реанимация. Массаж сердца и И.В.Л.

Виды и правила перевязки. Переломы. Виды переломов. Травмы головы.

Вывихи и растяжения. Виды иммобилизаций при переломах.

Признаки клинической и биологической смерти. Кровотечение. Виды наружных кровотечений. Инородное тело, прием Хеймалиха. Ожоги и переохлаждения. Тепловой удар. Сердечный приступ. Действия при укусе змеи. Инсульт.

Практическая работа: Отработка различных приемов оказания ПМП при ранениях и кровотечениях. Тренинги по использованию табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Работа над техникой проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка наложения повязок. Экскурсия в ЦРБ.

Раздел 6. Гражданская оборона

Структура ГО. Средства защиты органов дыхания.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни

Теория : Составляющие ЗОЖ. Факторы разрушающие здоровье. Режим учебы и отдыха подростка. Умственная и физическая работоспособность.

Профилактика переутомления. Правильное питания. Физическая активность.. Личная гигиена.

Практическая работа:
Защита проекта.

4. Тематическое планирование

№ уро ка	Название раздела, темы	Количе ство часов	Форма организации учебного занятия		Дата проведения		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
					По план у	По Факт у	
1	2	3	4		6	7	8
Раздел «Автономное существование» (17 часов)							
1	Введение.Цели и задачи курса.	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
2	Понятие об автономном существовании человека.	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
3	Понятие об автономном существовании человека.	1	Урок беседа	.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
4	План действия выживания в условиях автономного существования	1	урок-практикум	.			
5	Сигналы бедствия	1	урок-практикум				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
6	Обустройство жилище в походных условиях.	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
7	Способы добывание пищи	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
8	Способы добывание воды	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
9	Лекарственные растения. Лечение	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html

	заболеваний.						2647717.html
10		1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
11	Хранение пищи. Стрессоры выживания.	1	Урок беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
12		1	Урок беседа				
13	Разработка плана действия выживания. <i>Практическая работа</i> Отработка подачи сигналов бедствия. <i>Практическая работа</i>	1	урок- практикум				
14		1	урок- практикум				
15	Тренинги по правильному оборудованию жилища. <i>Практическая работа</i> Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. <i>Практическая работа</i>	1	урок- практикум				
16		1	урок- практикум				
17	Питание в условиях автономного существования <i>Практическая работа</i>	1	урок- практикум				
Раздел «Пожарная безопасность » (6 часов)							
18	Причины возникновения пожаров в бытовых условиях Подручные средства пожаротушения.	1	Урок беседа				https://infourok.ru/pozharnaya-bezopasnost-4858335.html
19		1	Урок беседа				https://infourok.ru/pozharnaya-bezopasnost-4858335.html
20	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей. Причины возникновения лесных пожаров,	1	Урок беседа				https://infourok.ru/pozharnaya-bezopasnost-4858335.html
21		1	Урок беседа				https://infourok.ru/pozharnaya-bezopasnost-4858335.html

	как их избежать.					
22	Действия при возникновении пожара дома. <i>Практическая работа</i>	1	Урок беседа			https://infourok.ru/pozharnaya-bezopasnost-4858335.html
23	Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. <i>Практическая работа</i>	1	Урок беседа			https://infourok.ru/pozharnaya-bezopasnost-4858335.html
Раздел 3 «Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях» (3 часов)						
24	Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/urok_po_obzh_v_8_klasse_na_temu_chrezvychaynye_situacii_prirodnogo_haraktera_i_prichiny_ih-185532.htm
25	Составление таблиц по опасным природным явлениям.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/urok_po_obzh_v_8_klasse_na_temu_chrezvychaynye_situacii_prirodnogo_haraktera_i_prichiny_ih-185532.htm
26	Тренинги по правилам поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/urok_po_obzh_v_8_klasse_na_temu_chrezvychaynye_situacii_prirodnogo_haraktera_i_prichiny_ih-185532.htm
Раздел « Психология поведения людей в экстремальных ситуациях» (9 часа)						
27	Человек и стихия.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
28	Характер и темперамент.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
29	Психологические особенности поведения человека во время ЧС и Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций,	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html

	роликов после нее					
30	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
31	Условия возникновения стрессового состояния.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
32	Психофизические основы саморегуляции.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
33	Основные приемы саморегуляции.	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
34	Составление словарика научно-технических терминов по условиям возникновения стрессов. <i>Практическая работа</i>	1	Урок беседа			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-psihologiya-povedeniya-lyudey-v-ekstremalnih-situaciyah-2528327.html
35	Составление словарика научно-технических терминов по условиям возникновения стрессов. <i>Практическая работа.</i>	1	Урок практика			
Раздел 5. Доврачебная помощь (21 час)						
36	Экстренная реанимация.	1	Урок практика			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
37	Непрямой массаж сердца и И.В.Л. Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов	1	Урок практика			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
38	Виды и правила перевязки. Переломы. Виды переломов.	1	Урок практика			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
39		1	Урок практика			

40	Травмы головы. Вывихи и растяжения.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
41		1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
42	Виды иммобилизаций при переломах.	1	Урок практика				
43	Признаки клинической и биологической смерти.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
44	Кровотечение.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
45	Виды наружных кровотечений.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
46	Инородное тело, прием Хеймалиха.	1	Урок практика				
47	Ожоги и переохлождения	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
48	Тепловой удар.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
49	Сердечный приступ.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
50	Действия при укусе змеи.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
51	Инсульт.	1	Урок - беседа				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-pervaya-dovrachebnaya-medicinskaya-pomosch-pri-dtp-klass-542934.html
52	Отработка различных приемов оказания ПМП при ранениях и кровотечениях. <i>Практическая работа.</i>	1	Урок - практика				
53	Тренинги по	1	Урок -				

	использованию табельных и подручных средств для остановки кровотечения. <i>Практическая работа.</i>		практика				
54	Работа над техникой проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Практическая работа</i>	1	Урок - практика				
55	Отработка наложения повязок. <i>Практическая работа.</i>	1	Урок - практика				
56	Экскурсия в ЦРБ.	1	экскурсия				
Раздел «Гражданская оборона» (2 часа)							
57	Структура ГО.	1	Урок- беседа				
58	Средства защиты органов дыхания.	1	Урок - практика				
Раздел «Основы здорового образа жизни» (11 часа)							
59	Составляющие ЗОЖ.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
60	Факторы разрушающие здоровье.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
61	Режим учебы и отдыха подростка.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
62	Умственная и физическая работоспособность	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
63	Профилактика переутомления.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
64	Правильное питания.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
65	Физическая активность.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
66	Личная гигиена.	1	Урок- беседа				https://infourok.ru/urok-osnovi-zdorovogo-obrazazhizni-3389305.html
67	Защита проекта.	1	Урок- практика				

68	Защита проекта.	1	Урок- практика				
-----------	-----------------	---	-------------------	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919184

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024