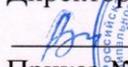


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 44  
 Л.В. Воробьева  
Приказ № 147 от 30.08.2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023-2024 учебный год**

г. Реж  
2023 г.

## Содержание

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1.Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования .....                | 4                       |
| 1.1. Пояснительная записка.....   | 4                       |
| 1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....   | 6                       |
| 1.3. Концептуальная основа дополнительного образования .....                                | 7                       |
| 1.4. Перспективы развития дополнительного образования .....                                 | 10                      |
| 2.Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....          | 10                      |
| 2.1. Содержание дополнительного образования.....  | 10                      |
| 2.2. Условия реализации образовательной программы.....                                      | 13                      |
| дополнительного образования .....   | 13                      |
| 2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы дополнительного образования..... | 15                      |
| 2.4. Психолого-педагогические условия реализации программы дополнительного образования..... | 15                      |
| 2.5. Материально-технические условия.....   | 17                      |
| 2.6. Планируемые результаты освоения программы.....   | 17                      |
| 3.Организационный .....   | раздел<br>19            |
| 3.1.Календарный .....   | учебный<br>график<br>19 |
| 3.3. Финансовое обеспечение реализации программы дополнительного образования.....           | 28                      |
| 3.4.Учебный план программы дополнительного образования .....                                | 28                      |



# **1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее – образовательное учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

- содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Устава МАОУ СОШ № 44.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **1.2. Цели и задачи дополнительного образования**

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся образовательного учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ физкультурно-спортивной и художественной направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### **1.3. Концептуальная основа дополнительного образования**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в образовательном учреждении заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

*Принцип доступности.* Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные»; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети с ограниченными возможностями здоровья. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования.

*Принцип природосообразности* - учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности.

*Принцип индивидуальности.* Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

*Принцип свободного выбора и ответственности* предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и

оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

*Принцип развития.* Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

*Принцип системности* во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего и дополнительного образования детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием освоения нового стандарта.

*Принцип социализации и личной значимости* предполагает создание необходимых условий для адаптации детей к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

*Принцип личностной значимости* подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания программ дополнительного образования. А это, как известно, и есть самый мощный стимул поддержания постоянного интереса к изучаемому предмету. Именно в системе дополнительного образования детей существуют такие программы, которые позволяют приобрести практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни.

*Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности* предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

*Принцип деятельностного подхода.* Через систему мероприятий (дел) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.

*Принцип творчества* в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, игре и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

*Принцип разновозрастного единства.* Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

*Принцип поддержки инициативности и активности.* Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

*Принцип открытости системы.* Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования города Режа направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих образовательных потребностей.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

#### **1.4. Перспективы развития дополнительного образования**

Перспективами развития дополнительного образования МАОУ СОШ № 44 является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса, больше внимания уделять технологиям интеграции;
- улучшение материально-технической базы для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе, интеграции общего дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

## **2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования**

### **2.1. Содержание дополнительного образования**

Дополнительное образования обучающихся реализуется через объединения художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Содержание образования художественного направления реализуется через хореографическую студию «Современный танец» - и театральную студию «Однажды».

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Содержание образования физкультурно-спортивного направления реализуется через спортивную секцию настольного тенниса «Быстрая ракетка» и спортивную секцию «Футбол».

Целью *естественнонаучной направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

В рамках реализации программ естественнонаучной направленности создаются условия для вовлечения детей в проведение химического эксперимента, создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, работы с большими данными, освоения языков программирования, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области естественных и

технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Содержание образования естественнонаучной направленности реализуется через объединения «Химия для любознательных» и «Основы программирования на языке Python».

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
  - в принципах обучения;
  - в формах и методах обучения;
  - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
  - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности обучающихся);
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация);

- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.),
- конкурс,
- фестиваль,
- соревнование,
- экскурсия,
- концерт,
- викторина и т.д.

## **2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования**

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности образовательного учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность

учебного года составляет не менее 34 недель. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов.

Обучение проводится после основных школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Расписание составляется с учетом нормативов, обозначенных в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.4.3172-14, загруженности кабинетов, спортивных и актовых залов, пожеланий родителей по принципу 5-дневной рабочей недели. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность одного учебного часа в 1 классе составляет 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут, продолжительность перемены между занятиями не менее 10 минут. Предусмотрены занятия в каникулярное время.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

Для реализации учебного плана имеется всё необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, концерты, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Форма контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематика планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация презентаций.

Формы контроля и учета достижений обучающихся:

- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различного уровня;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

### **2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы дополнительного образования**

Направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 7 педагога. В штатном расписании МАОУ СОШ № 44 на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется 3 ставки педагога дополнительного образования.

### **2.4. Психолого-педагогические условия реализации программы дополнительного образования**

Психолого-педагогические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования образовательного учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Дополнительное образование осуществляется специалистами-профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность и результативность. В штатном расписании МАОУ СОШ № 44 введена 1 ставка педагога-психолога.

В школе обеспечена доступность и открытость существующих дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обновление дополнительных общеобразовательных программ происходит в соответствии с современными подходами.

В образовательном процессе используются образовательные технологии, которые способствуют развитию природных задатков, творческих и специальных способностей, реализации интересов детей, поддержанию их здоровья. В процессе реализации программы создается общность педагогов и детей для организации сотрудничества, совместного поиска новых способов действия.

Характер сотрудничества показывает реализацию личностно-деятельностного подхода в ценностном выражении - обеспечении чувства комфорта, доверия к миру взрослых, создании «ситуации успеха» для каждого; в позиции педагога «не рядом и не над, а вместе», взгляд на ребёнка как равноправного партнёра, понимание и принятие личности ребёнка, раскрытие его индивидуальности.

Технологии, используемые для достижения результатов освоения программы:

- личностно-ориентированного обучения - она позволяет сохранить индивидуальность обучающихся, создать условия для развития творческого потенциала;
- уровневой дифференциации - позволяет создать условия для развития обучающихся с разным уровнем сформированной познавательной сферы;
- информационно-коммуникативная - используется как проникающая технология для реализации отдельных задач, развития коммуникативных способностей;
- игровая - используется как моделирование среды, способствует формированию универсальных учебных умений, снятию эмоционального напряжения.

На занятиях активно используются диалогические формы работы, стимулируя мыслительную деятельность обучающихся и удерживая ее в рамках заданий. Творческие задания носят открытый характер, задача педагога состоит в том, чтобы не только понять и принять разнообразные решения, но и показать детям правомерность этих различий.

Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальности обучающихся позволяет двигаться в познании окружающего мира по собственной индивидуальной образовательной траектории; приобрести опыт

собственной проектной работы; рассматривать своё видение мира с других позиций, что связано с выстраиванием позиционных коопераций в учебном процессе; экспериментировать с собственным действием, пробовать различные учебные интересы.

## **2.5. Материально-технические условия**

Обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты образовательного учреждения оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет». В рамках реализации программ «Точи роста» имеются мини лаборатории для проведения экспериментов.

Для занятий художественной направленности имеется актовый зал (на 160 посадочных мест) с музыкальной аппаратурой (микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки), экраном, зеркалами компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотекой. Для выступлений имеются различные костюмы и атрибутика.

Для занятий физкультурно-спортивной направленности имеется спортивный инвентарь: столы для настольного тенниса, сетки для столов, теннисные мячи, ракетки, робот-автомат для подачи теннисных мячей, футбольные мячи, маты, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания. Имеется спортивная площадка, включающая футбольное, баскетбольное и волейбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий.

## **2.6. Планируемые результаты освоения программы**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных

программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (соревнование, фестиваль достижений, концерт и т.д.).

Реализация дополнительной общеразвивающей программы Учреждения позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

## 2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

## 3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Календарный учебный график

##### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Однажды»

1. Продолжительность учебного года  
35 учебных недели
2. Регламентирование занятий на неделю  
Занятия проводятся 2 раза в неделю:  
1 группа – понедельник, вторник, 2 группа – среда, четверг
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год  
Учебный год делится на четверти: 2, 6 классы  
Одна учебная неделя используется из осенних каникул

|              | Дата               |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|---|
|              | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |   |
| I четверть   | 01.09.2023 г.      | 27.10.2023 г.         | 8 недель 1 день                                     |
| II четверть  | 07.11.2023 г.      | 30.12.2023 г.         | 8 недель  |
| III четверть | 09.01.2024 г.      | 22.03.2024 г.         | 10 недель 2 дня                                     |
| IV четверть  | 03.04.2024 г.      | 26.05.2024 г.         | 7 недель 2 дня                                      |

#### Продолжительность каникул

|          | Дата               |                       | Продолжительность<br>в днях |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |                             |
| Осенние* | 28.10.2023 г.      | 06.11.2023 г.         | 10                          |
| Зимние   | 31.12.2023 г.      | 08.01.2024 г.         | 9                           |
| Весенние | 23.03.2024 г.      | 02.04.2024 г.         | 11                          |
| Летние   | 27.06 2024 г.      | 31.08.2024 г.         |                             |

\* каникулярное время используется для реализации программы

#### 4. Регламентирование занятий на день

Продолжительность занятия – 40 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут

#### Режим занятий

| Название                     | День недели, время       |                          |                          |                          |         |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
|                              | понедельник              | вторник                  | среда                    | четверг                  | пятница |
| Театральная студия «Однажды» | 1 группа:<br>12.30-14.00 | 1 группа:<br>12.30-14.00 | 2 группа:<br>14.00-15.30 | 2 группа:<br>14.00-15.30 |         |

#### 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточный и итоговый контроль качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговые контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме показательных выступлений, участия в мероприятиях, контрольных срезов, наблюдения.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевальной студии «Современный танец»**

##### 1. Продолжительность учебного года

34 учебных недели

##### 2. Регламентирование занятий на неделю

Занятия проводятся 3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница

##### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти: 1-4 классы

|  | Дата | Продолжительность |
|--|------|-------------------|
|  |      |                   |

|              | начала<br>четверти | окончания<br>четверти | (количество<br>учебных недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| I четверть   | 01.09.2023 г.      | 27.10.2023 г.         | 8 недель 1 день                |
| II четверть  | 07.11.2023 г.      | 30.12.2023 г.         | 8 недель                       |
| III четверть | 09.01.2024 г.      | 22.03.2024 г.         | 10 недель 2 дня                |
| IV четверть  | 03.04.2024 г.      | 26.05.2024 г.         | 7 недель 2 дня                 |

#### Продолжительность каникул

|          | Дата               |                       | Продолжительность<br>в днях |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |                             |
| Осенние  | 28.10.2023 г.      | 06.11.2023 г.         | 10                          |
| Зимние   | 31.12.2023 г.      | 08.01.2024 г.         | 9                           |
| Весенние | 23.03.2024 г.      | 02.04.2024 г.         | 11                          |
| Летние   | 01.06 2022 г.      | 31.08.2022 г.         |                             |

#### 4. Регламентирование занятий на день

Продолжительность занятия – 40 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут

Режим занятий

| Название   | День недели, время |                       |                       |         |                        |
|--|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------|------------------------|
|  | понедельник        | вторник               | среда                 | четверг | пятница                |
| Танцевальная<br>студия<br>«Современный<br>танец» |                    | 1 гр.:<br>12.30-13.00 | 1 гр.:<br>12.30-13.00 |         | 1 гр.:<br>12.30-13.00  |
|  |                    | 2 гр.:<br>13.10-13.40 | 2 гр.:<br>13.10-13.40 |         | 2 гр.:<br>13.10-13.40  |
|  |                    | 3 гр.:<br>13.50-14.30 | 3 гр.:<br>13.50-14.30 |         | 3 гр.: 13.50-<br>14.30 |
|  |                    |                       |                       |         |                        |

#### 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточный и итоговый контроль качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговые контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме показательных выступлений, участия в мероприятиях, контрольных срезов, наблюдения.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Футбол»**

##### 1. Продолжительность учебного года

34 учебных недели

## 2. Регламентирование занятий на неделю

Занятия проводятся 3 раза в неделю: вторник, пятница, суббота

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти: 1-6 классы

|              | Дата               |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|---|
|              | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |   |
| I четверть   | 01.09.2023 г.      | 27.10.2023 г.         | 8 недель 1 день                                     |
| II четверть  | 07.11.2023 г.      | 30.12.2023 г.         | 8 недель  |
| III четверть | 09.01.2024 г.      | 22.03.2024 г.         | 10 недель 2 дня                                     |
| IV четверть  | 03.04.2024 г.      | 26.05.2024 г.         | 7 недель 2 дня                                      |

Продолжительность каникул

|          | Дата               |                       | Продолжительность<br>в днях |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |                             |
| Осенние  | 28.10.2023 г.      | 06.11.2023 г.         | 10                          |
| Зимние   | 31.12.2023 г.      | 08.01.2024 г.         | 9                           |
| Весенние | 23.03.2024 г.      | 02.04.2024 г.         | 11                          |
| Летние   | 01.06.2024 г.      | 31.08.2024 г.         |                             |

## 4. Регламентирование занятий на день

Продолжительность занятия – 40 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут

Режим занятий

| Название                         | День недели, время |  |       |         |  |  |
|----------------------------------|--------------------|--|-------|---------|--|--|
|                                  | понеде<br>льник    | вторник  | среда | четверг | пятница  | суббота  |
| Спортивная<br>секция<br>«Футбол» |                    | 1 гр.: 14.30-<br>15.50<br>2 гр.: 16.00-<br>17.20 |       |         | 1 гр.: 17.10-<br>18.30<br>2 гр.: 18.40-<br>20.00 | 1 гр.: 10.00-<br>11.20<br>2 гр.: 11.30-<br>12.50 |

## 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточный и итоговый контроль качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговые контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме соревнования, срезов, тестирования, наблюдения.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции настольного тенниса «Быстрая ракетка»**

#### 1. Продолжительность учебного года

34 учебных недели

2. Регламентирование занятий на неделю

Занятия проводятся 3 раза в неделю: понедельник, среда, четверг

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти: для 1-11 классов

|              | Дата               |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|---|
|              | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |   |
| I четверть   | 01.09.2023 г.      | 27.10.2023 г.         | 8 недель 1 день                                     |
| II четверть  | 07.11.2023 г.      | 30.12.2023 г.         | 8 недель  |
| III четверть | 09.01.2024 г.      | 22.03.2024 г.         | 10 недель 2 дня                                     |
| IV четверть  | 03.04.2024 г.      | 26.05.2024 г.         | 7 недель 2 дня                                      |

Продолжительность каникул

|          | Дата               |                       | Продолжительность<br>в днях |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |                             |
| Осенние  | 28.10.2023 г.      | 06.11.2023 г.         | 10                          |
| Зимние   | 31.12.2023 г.      | 08.01.2024 г.         | 9                           |
| Весенние | 23.03.2024 г.      | 02.04.2024 г.         | 11                          |
| Летние   | 27.06 2024 г.      | 31.08.2024 г.         |                             |

4. Регламентирование занятий на день

Продолжительность занятия – 40 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут

Режим занятий

| Название   | День недели, время                          |         |   |   |         |
|--|---|---------|---|---|---------|
|  | понедельник                                 | вторник | среда                                       | четверг                                     | пятница |
| Спортивная<br>секция<br>настольного<br>тенниса<br>«Быстрая<br>ракетка» | <u>1 группа:</u><br>15.00-16.30<br>(2 часа) |         | <u>1 группа:</u><br>15.00-16.30<br>(2 часа) | <u>1 группа:</u><br>15.00-16.30<br>(2 часа) |         |
|  | <u>2 группа:</u><br>16.45-18.15<br>(2 часа) |         | <u>2 группа:</u><br>16.45-18.15<br>(2 часа) | <u>2 группа:</u><br>16.45-18.15<br>(2 часа) |         |
|  | <u>3 группа:</u><br>18.30-20.00<br>(2 часа) |         | <u>3 группа:</u><br>18.30-20.00<br>(2 часа) | <u>3 группа:</u><br>18.30-20.00<br>(2 часа) |         |

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточный и итоговый контроль качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговые контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме соревнования, срезов, тестирования, наблюдения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Химия для любознательных»**

1. Продолжительность учебного года  
34 учебных недели
2. Регламентирование занятий на неделю  
Занятия проводятся 1 раз в неделю: вторник
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год  
Учебный год делится на четверти: 7 классы

|              | Дата               |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|---|
|              | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |   |
| I четверть   | 01.09.2023 г.      | 27.10.2023 г.         | 8 недель 1 день                                     |
| II четверть  | 07.11.2023 г.      | 30.12.2023 г.         | 8 недель  |
| III четверть | 09.01.2024 г.      | 22.03.2024 г.         | 10 недель 2 дня                                     |
| IV четверть  | 03.04.2024 г.      | 26.05.2024 г.         | 7 недель 2 дня                                      |

Продолжительность каникул

|          | Дата               |                       | Продолжительность<br>в днях |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |                             |
| Осенние  | 28.10.2023 г.      | 06.11.2023 г.         | 10                          |
| Зимние   | 31.12.2023 г.      | 08.01.2024 г.         | 9                           |
| Весенние | 23.03.2024 г.      | 02.04.2024 г.         | 11                          |
| Летние   | 27.06 2024 г.      | 31.08.2024 г.         |                             |

4. Регламентирование занятий на день  
Продолжительность занятия – 40 минут  
Перерыв между занятиями – 10 минут

Режим занятий

| Название                   | День недели, время |             |       |         |         |
|----------------------------|--------------------|-------------|-------|---------|---------|
|                            | понедельник        | вторник     | среда | четверг | пятница |
| «Химия для любознательных» |                    | 15.00-15.40 |       |         |         |

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации  
Промежуточный и итоговый контроль качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами

педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговые контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме презентаций работ, участия в мероприятиях, контрольных срезов, наблюдения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Химия для любознательных»**

1. Продолжительность учебного года  
34 учебных недели
2. Регламентирование занятий на неделю  
Занятия проводятся 1 раз в неделю: среда
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год  
Учебный год делится на четверти: 8-9 классы

|              | Дата               |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|---|
|              | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |   |
| I четверть   | 01.09.2023 г.      | 27.10.2023 г.         | 8 недель 1 день                                     |
| II четверть  | 07.11.2023 г.      | 30.12.2023 г.         | 8 недель  |
| III четверть | 09.01.2024 г.      | 22.03.2024 г.         | 10 недель 2 дня                                     |
| IV четверть  | 03.04.2024 г.      | 26.05.2024 г.         | 7 недель 2 дня                                      |

Продолжительность каникул

|          | Дата               |                       | Продолжительность<br>в днях |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          | начала<br>четверти | окончания<br>четверти |                             |
| Осенние  | 28.10.2023 г.      | 06.11.2023 г.         | 10                          |
| Зимние   | 31.12.2023 г.      | 08.01.2024 г.         | 9                           |
| Весенние | 23.03.2024 г.      | 02.04.2024 г.         | 11                          |
| Летние   | 27.06 2024 г.      | 31.08.2024 г.         |                             |

4. Регламентирование занятий на день  
Продолжительность занятия – 40 минут  
Перерыв между занятиями – 10 минут

Режим занятий

| Название                                  | День недели, время |         |             |         |         |
|---|--------------------|---------|-------------|---------|---------|
|   | понедельник        | вторник | среда       | четверг | пятница |
| «Основы программирования на языке Python» |                    |         | 15.00-15.40 |         |         |

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточный и итоговый контроль качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговые контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме презентаций работ, участия в мероприятиях, контрольных срезов, наблюдения.

### 3.2. График занятий объединений дополнительного образования

| ФИО<br>преподавателя   | Дни недели/время   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  | Суббота                                  |
| Мячков Кирилл Геннадьевич<br>(секция настольного тенниса<br>«Быстрая ракетка»)               | 1 гр.: 15.00-16.30<br>2 гр.: 16.45-18.15<br>3 гр.: 18.30-20.00 |  | 1 гр.: 15.00-16.30<br>2 гр.: 16.45-18.15<br>3 гр.: 18.30-20.00 | 1 гр.: 15.00-16.30<br>2 гр.: 16.45-18.15<br>3 гр.: 18.30-20.00 |  |  |
| Рубцов Георгий<br>Владимирович (спортивная<br>секция «Футбол»)                               |  | 1 гр.: 14.30-15.50<br>2 гр.: 16.00-17.20                       |  |  | 1 гр.: 17.10-18.30<br>2 гр.: 18.40-20.00                       | 1 гр.: 10.00-11.20<br>2 гр.: 11.30-12.50 |
| Гребенщикова Татьяна<br>Юрьевна<br>(танцевальная студия<br>«Современный танец»)              |  | 1 гр.: 12.30-13.00<br>2 гр.: 13.10-13.40<br>3 гр.: 13.50-14.30 | 1 гр.: 12.30-13.00<br>2 гр.: 13.10-13.40<br>3 гр.: 13.50-14.30 |  | 1 гр.: 12.30-13.00<br>2 гр.: 13.10-13.40<br>3 гр.: 13.50-14.30 |  |
| Максимова Елена Алексеевна<br>(театральная студия<br>«Однажды»)                              | 12.30-14.00  | 12.30-14.00  |  |  |  |  |
| Опалева Мария Анатольевна<br>(театральная студия<br>«Однажды»)                               |  |  | 14.00-15.30  | 14.00-15.30  |  |  |
| Ишкова Наталия Валерьевна<br>(«Точка роста»-объединение<br>«Химия для<br>любознательных»)    |  | 15.00-15.40  |  |  |  |  |
| Никулина Елена Аркадьевна<br>(«Точка роста»-«Основы<br>программирования на языке<br>Python») |  |  | 15.00-15.40  |  |  |  |

### 3.3. Финансовое обеспечение реализации программы дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 44 осуществляется исходя из средств областного бюджета и дополнительно для секции настольного тенниса идет софинансирование ОА «Сафьяновская медь».

### 3.4. Учебный план программы дополнительного образования

| Направленность программы | Наименование объединения                                 | Форма организация деятельности | Срок реализации, лет | Возраст обучающихся | Количество групп | Количество обучающихся в группе | Количество часов в неделю | Всего часов на одну группу | Всего часов в год |
|--------------------------|--|--------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| Физкультурно-спортивное  | «Быстрая ракетка»*                                       | групповая                      | 3                    | 6-18                | 3                | 8-12                            | 18                        | 204                        | 612               |
|                          | «Футбол»*  | групповая                      | 3                    | 6-10                | 2                | 10-15                           | 12                        | 136                        | 272               |
| Художественное           | «Современный танец»*                                     | групповая                      | 3                    | 6-12                | 3                | 10-15                           | 9                         | 102                        | 306               |
|                          | «Однажды»**  | групповая                      | 2                    | 9-16                | 2                | 10-15                           | 4                         | 140                        | 280               |
| Естественнонаучная       | «Химия для любознательных» (Точка роста)*                | групповая                      | 1                    | 12-14               | 1                | 10-15                           | 1                         | 34                         | 34                |
|                          | «Основы программирования на языке Python»* (Точка роста) | групповая                      | 1                    | 13-15               | 1                | 10-15                           | 1                         | 34                         | 34                |

\* количество учебных недель – 34

\*\* количество недель - 35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919184

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024