

МАОУ СОШ №44



ФЕВРАЛЬ-МАРТ

2022

ВЫПУСК № 5

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ВЕСНА В ОКНО СТУЧИТСЯ...

Дорогой читатель, ты держишь в руках пятый выпуск газеты "Школьная жизнь", весенний выпуск. Надеемся, от этого становится теплее.

Вот так незаметно подошла к концу III четверть, ученики уходят на каникулы, отдыхают и возвращаются 4 апреля с новыми силами!

Надеемся, все успешно окончили самую длинную четверть в учебном году и довольны своими результатами. Если где-то что-то не получилось, то это не повод отчаиваться! Нужно набраться сил и в следующей четверти всё наверстать.

Каникулы - долгожданная перезагрузка.

Успехов вам, учащиеся МАОУ СОШ № 44! Учителям - терпения и сил!



БУДЬ С НАМИ НА СВЯЗИ

Адрес редакции: г. Реж, ул. Строителей, 13, каб. № 24

Почта: gazeta44@list.ru

ПРАЗДНИК НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН!

23 февраля отмечается **День защитника Отечества**. Этот праздник зародился ещё в СССР, и сейчас ежегодно мы его празднуем. В школе и в городе проводятся разные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, которые способствуют воспитанию чувств патриотизма, гражданской ответственности, привитию любви к Родине, к ее истории, развитию интереса к службе в армии.

Конечно же, наша газета хочет поздравить всех мужчин, которые заслуживают этого статуса. Не только в наших семьях, но и в нашей школе есть мужчины-защитники!

Роман Алексеевич Максимов защищает наши компьютеры от разных вирусов и уроки от срывов. Если компьютер или проектор ломается, мы сразу бежим за Романом Алексеевичем, он быстро приходит и всё чинит.

Юрий Сергеевич Парамонов каждую зиму прочищает нам путь от снега, чтобы мы легко могли зайти в школу. Также он чинит мебель и стулья, чтобы мы спокойно могли сидеть и учиться.

Помимо мужчин-сотрудников у нас в школе много юных защитников, которых мы тоже поздравляем в этот день. Это наши мальчики, обучающиеся в школе № 44.

Юные защитники

Наши ученики, **Савелий Конев** и **Тимофей Мартынов**, достойно представили нашу школу на городском конкурсе **«КАДЕТ – 2022»**, где показали своё мастерство в строевой подготовке, общей физической подготовке, стрельбе, неполной разборке-сборке автомата.

Фестиваль-смотр юношеской силы, доблести и чести «КАДЕТ – 2022» проводился в январе и феврале с целью воспитания у подрастающего поколения чувства ответственности, гордости за свою страну, развития патриотизма.

Фестиваль проводился в несколько этапов. Отборочный этап состоял из самопрезентации и собеседования. Во второй этап – подготовительный и соревновательный – входили соревнования по строевой подготовке, стрельбе, общей физической подготовке, участие в «Лыжне России – 2022», подготовка творческого и танцевального номера. А третий этап – финальная программа фестиваля-смотра.

Савелий и Тимофей достойно справились со всеми испытаниями. Тимофей стал победителем данного конкурса! Наши поздравления!



Горжусь я, гордится школа!

22 февраля в нашей школе ко Дню защитника Отечества была открыта **фото-галерея** наших героев под названием **«Горжусь я, гордится школа!»** В создании экспозиции участвовали обучающиеся 1-11 классов. Для участия ребята должны были найти в семейном архиве фотографии отцов или дедов в армейской форме, которые учились в школе № 44 и проходили службу в армии. К фотографии нужно было указать фамилии и имена героев и войска, в которых проходила служба. Фотографий было много. Мы запечатали эту выставку на фото.

.....



Будущие армейцы

Многие парни нашей школы уже наверняка задумывались об армии, и некоторые даже хотят туда. Служить родине кому-то приходится через «не хочу», а кто-то идёт с желанием, например, эти отважные парни...

-Меня зовут **Никита Пырин**, я ученик 5«Б» класса. Я хочу в армию, чтобы попробовать себя в этом, хочу быть, как брат, пойти по его стопам и попасть в военно-морской флот. Ведь когда брат пришёл из армии, он стал повзрослевшим и более серьезным. Я считаю, что армия нужна каждому, ведь она учит дисциплине, силе, выносливости. Армия учит ценить каждое мгновение жизни, к тому же, там можно найти настоящих друзей.

-Я **Востриков Дмитрий** из 7 «Б» класса. В армию я захотел, потому что она может сделать из мальчика мужчину, и если бы началась война, я бы сделал всё, чтобы защитить родину. Армия учит многому, а главное - любить свою родину и быть сильным и отважным. В будущем я бы хотел попасть в сухопутные войска.



ПРАЗДНИК ДОБРА, КРАСОТЫ И НЕЖНОСТИ



Меньше чем через неделю после 23 февраля наступает долгожданная весна! А вместе с ней приходит к нам **Международный женский день**, праздник добра, красоты и нежности.

В этот день наши дорогие учителя, повара и технический персонал принимали самые искренние поздравления с 8 Марта.

Этот замечательный праздник наполнен душевной теплотой и радостью наступившей весны. Он является символом красоты, любви, вдохновения, всего самого доброго и светлого.



На сегодняшний день весь педагогический коллектив школы составляют женщины-учителя. Хотелось бы пожелать им в этом нелёгком труде много успехов, прекрасного настроения, исполнения всех сокровенных желаний. Искренних комплиментов и добрых слов.

В преддверии 8 марта наши ученики подготовили яркие и красочные стенгазеты, которые были вывешены в холле школы и украшали его целую неделю.



Помимо этого, 5 марта состоялся праздничный концерт, в котором участвовали талантливые ученики нашей школы, а именно ансамбль «Созвездие», Студия современного танца, ученики из 2 «Г», 3 «В», 4 «А» классов, Фирсова Дарина из 8 «Б». Ребята подготовили для прекрасных женщин нашей школы различные интересные номера: порадовали песнями, танцами, весёлыми сценками и даже гимнастикой!

Учителя получили массу положительных эмоций, и ушли с праздничного концерта с улыбками на лице. Давайте чаще радовать наших учителей и работников школы!



Статью подготовила Ульяна Баркова, корреспондент газеты "Школьная жизнь"

ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ

В феврале в школе №44 проводился школьный **фестиваль талантов «Звезда школы - 2022»**.

В этом мероприятии могли принять участие обучающиеся 5-11 классов школы №44. Фестиваль проводился с целью открытия новых имён и талантов школы, поддержки талантливых детей в реализации их творческого потенциала, поиска новых творческих индивидуальностей и создания творческой атмосферы в школе.

Фестиваль проходил в формате «онлайн». Учащимся нужно было записать видео со своим талантом и отправить на почту, после чего эти видео были размещены на сайте и в социальных сетях школы.

Не постеснялись поделиться своим талантом 36 учащихся. Ребята представляли индивидуальные или групповые номера разного жанра и направления. Кто-то проявил свой талант в игре на музыкальных инструментах, кто-то в пении, в изобразительном искусстве, а кто-то в спорте.



Юными талантливыми звездочками восхищались их родители, друзья, знакомые, учителя и они сами, просматривая видеозаписи на сайте.

Во всех номерах оценивалось исполнительное мастерство, техника, интересный замысел, сценичность, серьёзная подготовка (костюм, реквизиты).

12 февраля были подведены итоги фестиваля, и все участники были награждены грамотами по различным номинациям. Лучшим было присвоено звание «Звезда школы 2022».

Видео вы можете посмотреть на сайте или в социальных сетях нашей школы.



Техника своими руками



Кучина Алиса, Бабин Кирилл Гребенщикова Т.Ю.



Статью подготовила **Марина Иванова**, корреспондент газеты "Школьная жизнь"



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе 1 марта проводился **Фестиваль проектов «Ломоносовские встречи»**. Свои работы представляли учащиеся со 2 по 11 классы. Всего на фестивале были представлены 23 проектные работы на различные интересные темы. Некоторые проекты были групповые.

Из всех этих работ члены жюри порекомендовали несколько на городской этап конкурса, который состоялся 19 марта. Все ученики нашей школы проделали огромную работу вместе со своими руководителями и удачно защитили проектные работы. Результаты получились следующие:

1. **Потапова Светлана** 2 «А» класс «Наш любимый снеговик» – **3 место**;
2. **Захарова Екатерина, Подковыркина Арина, Панова Эвелина, Фоминцева Анна** 3 «А» класс «Волшебная соль» - **2 место**;
3. **Боков Даниил, Кирюхин Артем** 4 «А» класс «Правильное питание – залог здоровья» – **2 место**;
4. **Клепалова Мария** 5 «Б» класс «Значение народной песни в русской национальной культуре» – **3 место**;
5. **Дягилева Дарья** 7 «Г» класс «Пластилиновое чудо» - **1 место**;
6. **Вострикова Вероника** 9 «Б» класс «Украшения в технике гальванопластика» – **3 место**;
7. **Мешковой Егор** 9«А» класс «Преломление света в разных средах» - **1 место**;
8. **Безбородова Ульяна** 9 «А» класс «Танцевальная переменка» – **1 место**;
9. **Малыгина Мария** 9 «А» класс «Школьный мел и его влияние на здоровье человека» - **2 место**;
10. **Виноградова Екатерина** 11 класс «Химические хамелеоны» – **3 место**.



Статью подготовила *Марина Иванова*, корреспондент газеты "Школьная жизнь"

НА ШАГ БЛИЖЕ К ОГЭ

Вот и пройден девятиклассниками ещё один этап на пути к сдаче ОГЭ. Первым этапом была защита проектов. Второе испытание для допуска к ОГЭ – устное итоговое собеседование, которое ученики 9 классов сдавали в феврале и марте.

Что же это такое? **Устное собеседование** — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении. За 15 минут (именно столько времени даётся каждому) девятиклассники должны прочитать текст, пересказать его, составить монолог на одну из тем и ответить на вопросы экзаменатора по этой же теме. На подготовку к каждому заданию дается одна-две минуты, а оценивается устное собеседование в форме зачёт/незачёт.

Наши корреспонденты расспросили некоторых девятиклассников и узнали, как прошло собеседование, какие возникли трудности, а что было для них самым легким.

Евдокимова Валя 9 «А»

-Собеседование прошло хорошо, мне было легко. Но, несмотря на это, всё-таки пересказ – самое сложное задание из всех. А самые легкие задания – это чтение текста и диалог. Для меня собеседование было легким, потому что я готовилась к нему заранее. Советую тем, кому это предстоит в следующем году, хорошо подготовиться к собеседованию, тогда проблем не будет.

Ирина Дерюгина 9 «А»

-Собеседование прошло хорошо. Пересказ текста – это самое сложное задание не только для меня, но и для многих учеников, потому что даётся всего 2 минуты на подготовку. Самым легким заданием лично для меня было описание фотографии (это задание №3). С собеседованием можно справиться, самое главное – знать основы, что за чем идёт, ответственно относиться к подготовке, и тогда всё будет хорошо.

Ученица 9 «Б»

- Я успешно справилась с итоговым собеседованием. Самым сложным заданием является пересказ, так как на подготовку дается лишь 2 минуты, а надо пересказать текст, который ты видишь в первый раз. Самым легким является 4 задание, это простой диалог, там нужно просто развернуто отвечать на вопросы. Нужно заранее готовиться, потому что технику чтения и память вряд ли можно развить за месяц. Было приятно, что учителя во время собеседования на нас не давили, не торопили, а улыбались, подсказывали, если нужно еще доработать, задавали дополнительные вопросы, чтобы нас разговорить.

Ученица 9 «Б»

- Для меня самым сложным было задание №3. Я выбрала описание фотографии, но не справилась с этим, потому что не произнесла нужное количество предложений (их должно быть минимум 10). Самое главное, нужно их считать, чтобы не ошибиться. Советую готовиться заранее – за год, за два. За месяц тоже можно приготовиться, но это будет очень тяжело.

Александр Швецов 9 «В»

-Всё было супер, всё прошло по плану. Самые легкие задания – чтение и монолог. Самым сложным для меня был пересказ, были запинки, но если готовиться, то всё проходит успешно. Советую заранее готовиться, тренировать чтение и пробовать чаще пересказывать на уроках.

Глеб Гарбуз 9 «В»

- У меня собеседование прошло с некоторыми проблемами, но в целом было несложно. Самое трудное задание – пересказ текста, сложно быстро успеть запомнить текст. Самое легкое задание – чтение текста. Кому это всё только предстоит, советую быть собранным на собеседовании, не думать ни о чем другом, в общем, просто быть сконцентрированным.

Все девятиклассники нашей школы справились с итоговым собеседованием. Ученикам, которым только предстоит пройти через это в следующем году, они посоветовали начать готовиться заранее, так как это непросто – проверяется спонтанная речь, времени на подготовку дается мало.



Статью подготовила *Полина Алмазова*, корреспондент газеты "Школьная жизнь"

НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР...

Каждый знает, что на территории нашей школы есть холм. Дети играют на нём, катаются с него. Но что же это за горка?

На самом деле, это старый пожарный гидрант (школьный водоём), которым ни разу не пользовались. Из-за того что за ним не ухаживали, он со временем пришёл в нерабочее состояние. Школьный водоём стоит с постройки нашей школы, а именно с 1979 года. На данный момент школой поданы документы на снос этого опасного холма. Почему же опасного? Потому что сейчас он находится в аварийном состоянии, в любой момент может обрушиться.



Поэтому администрация школы и учителя настоятельно просят детей не залезать на холм возле нашей школы. Также обращаемся и к родителям с просьбой провести беседу об опасности игры в этом месте.



На фото этот самый холм

Статью подготовила *Ульяна Баркова*,
корреспондент газеты "Школьная жизнь"



БЕЗОПАСНОСТЬ ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

Итак, школьники ушли на каникулы, которые так ждали, ведь это славные деньки, когда нет учебы и, соответственно, отсутствует необходимость просыпаться по будильнику очень рано и делать дела. Но, как ни странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. И речь, безусловно, не об учебе...

Каждый ребенок обязан знать несколько простых правил безопасности во время каникул, иначе могут быть неприятные последствия.

Несколько основных правил поведения, которые гарантируют безопасность на каникулах:

- Необходимо соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным и внимательным на проезжей части дороги.
- Не стоит без ведома родителей уходить в лес, на водоемы, а также уезжать в другой город.
- Категорически не рекомендуется играть вблизи железной дороги или проезжей части, а также ходить на пустыри, заброшенные здания, свалки и в темные места.
- Нужно соблюдать все правила пожарной безопасности.
- Вести себя на водоемах нужно максимально осторожно.
- Нельзя гладить и тем более дразнить бездомных животных.
- Не рекомендуется разговаривать с незнакомыми людьми и отзываться на знаки внимания или какие-либо приказы посторонних.

Существуют также и особые требования, характерные именно для весеннего сезона:

- Не ходить вдоль зданий, поскольку возможно падение сосулек и снега с крыш.
- Быть крайне осторожным вблизи водоемов.
- Прежде всего, не следует ходить к водоемам без разрешения взрослых.
- Нельзя подходить к водоемам с тающими льдами, а также запрещается кататься на льдинах.
- Быть осторожным, катаясь на велосипеде или скутере, соблюдать правила дорожного движения.
- При использовании скейта, роликовых коньков, самокатов необходимо не только соблюдать правила их использования, но также помнить, что проезжая часть для них не предназначена, и кататься необходимо только по тротуару.
- При походе в лес обязательно иметь головной убор, поскольку весна – это период активности клещей и прочих насекомых.
- Также не стоит лазить по деревьям.

Сайт MAOY COШ №44

<https://44rezh.uralschool.ru/>

Группа MAOY COШ №44 Вконтакте

<https://vk.com/rezh.school44>

Группа MAOY COШ №44 в Одноклассниках

<https://ok.ru/group/65859601563690>

