

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
Л.В. Воробьева
Приказ № 121 от 28.08.2020 г.



**План
антикоррупционного просвещения
обучающихся
на 2020-2021 учебный год**

г.Реж
2020

Цель:

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Воспитывать у обучающихся ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

№ п/п	Программа	Классы, ответственное лицо	Мероприятия
1.	<p>Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.</p>	<p>9-11 <i>Учителя истории</i></p>	<p>В рамках уроков учебного предмета «Право» в 9-11-х классах провести следующие занятия по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации»; 2) «Коррупция как социальное явление»; 3) «Явление коррупции в мировой истории»; 4) «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве»; 5) «Антикоррупционная политика в мире и в современной России»; 6) «Национальный план противодействия коррупции»; 7) «Понятие антикоррупционной политики и её содержания»; 8) «Международное антикоррупционное законодательство»; 9) «Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти»; 10) «Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией»; 11) «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности».
2.	<p>Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>8-10 <i>Зам. директора по ВР</i></p>	<p>Провести открытый урок с участием прокурора РГО на тему «Противодействие коррупции и антикоррупционная деятельность в РФ».</p>

3.	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря.	8-9 <i>Педагог-организатор</i>	Провести конкурс антикоррупционных плакатов, листовок силами учащихся 8-9-х классов под руководством совета старшеклассников школы
4	Изучение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.	9-11 <i>Учителя истории</i>	<p>Включение в учебную программу <i>Обществознание</i> (в объеме 10 часов в течение года) для 9-х и 11-х классов специально разработанной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» автора-составителя к.п.н. О.Н.Журавлевой:</p> <p>В рамках уроков Истории в 9-х классах провести следующие занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тема: Коррупция как социальное явление (1 час). 2) Тема: Явление коррупции в мировой истории (1 час). 3) Тема: Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве (1 час) 4) Тема: Антикоррупционная политика в мире и в современной России (2 часа). <p>Включить в учебную программу по Обществознанию (в объеме 10 часов в течение года) для 10-х классов специально разработанной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации». Автор-составитель к.п.н. О.Н.Журавлева.</p> <p>Провести следующие занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тема: Коррупция как социальное явление (1 час). 2) Тема: Явление коррупции в мировой истории (1 час).

			<p>3) Тема: Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве (1 час).</p> <p>4) Тема: Антикоррупционная политика в мире и в современной России (2 часа).</p> <p>«Национальный план противодействия коррупции», Федеральный закон «О противодействии коррупции»- классный час, беседа.</p> <p>Конкурс антикоррупционных плакатов, листовок. «Коррупция как социальное явление» - дискуссия. «Музей политической истории» - ролевая игра «Мы выбираем - нас выбирают».</p> <p>«Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции» - классный час. «Коррупция в современном мире и методы борьбы с ней» - лекция.</p> <p>В рамках уроков обществознания в 11-х классах провести следующие занятия: При изучении Раздела 2, Проблемы социально-политической жизни.</p> <p>1) Урок: Понятие антикоррупционной политики и её содержания. 2) Урок: Международное антикоррупционное законодательство.</p> <p>В рамках уроков обществознания провести следующие занятия: При изучении Раздела 3. Человек и закон.</p> <p>1) Урок: Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>2) Урок: Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти.</p> <p>3) Урок: Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией. Включение в учебные программы модулей антикоррупционной направленности в объеме 5-6 ч. «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации».</p> <p>Включение в учебные программы 10-х классов тем антикоррупционной направленности в объеме 2 часов – уроки обществознания.</p> <p>«Ода взятке» в произведениях русской литературы (Н.В.Гоголь, В.В. Маяковский, М. Булгаков, М. Зощенко) – уроки литературы.</p>
5	Изучение тем, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.	<p>5-11</p> <p><i>Учителя истории</i></p>	<p>Обществознание, 5-6 классы</p> <p>«Труд-основа жизни».</p> <p>«Что значит быть патриотом».</p> <p>«Гражданин - Отечества достойный сын».</p> <p>История, 7 класс</p> <p>«Личность Петра Первого»,</p> <p>«Правление Петра II».</p> <p>«Почему важно соблюдать законы».</p> <p>История, 8 класс</p> <p>«Внутренняя политика Николая I»</p> <p>«Либеральная реформа Александра II».</p> <p>Обществознание, 8 класс</p> <p>«Гражданин и государство»</p> <p>9 и 11 класс</p>

			<p>«Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности» -1 час, «Коррупция как социальное явление» - 2 часа, «Явление коррупции в мировой истории» - 2 часа, «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве» - 3 часа, «Антикоррупционная политика в мире» - 1 час, «Антикоррупционная политика в современной России» - 1 час.</p> <p>10 класс</p> <p>«Коррупция как фактор угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции» -1 час, «Коррупция как социальное явление» - 1 час, «Явление коррупции в мировой истории» - 1 час, «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве» - 1 час, «Антикоррупционная политика в мире и в современной России» - 1 час.</p> <p>Обществознание</p> <p>10 класс</p> <p>«Свобода от» или «свобода для». Свободное общество. Коррупция как социальное явление. Власть и властная деятельность. Отношение государства и общества к коррупции. Легитимность власти. Коррупция как фактор.</p> <p>11 класс.</p> <p>Роль СМИ в политической жизни и в борьбе с коррупцией.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Политическое сознание и политическое поведение. Явление коррупции в мировой истории. Лидеры и элиты в политической жизни. Понятие антикоррупционной политики. Человек в политической жизни. Международное коррупционное законодательство. Целостность и противоречивость современного мира. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>История 10 класс Правление первого Романова. Соборное Уложение 1649 года. Преобразования Петра Великого и рождение империи. Учреждение прокуратуры, института фискалов. Россия при Екатерине Второй. Фаворитизм как фактор распространения коррупции при Екатерине 2.</p> <p>11 класс Общественно - политические проблемы России во второй пол. 1990-х гг. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в 90-е г. Россия в н. 21 в. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
6	Численность и доля обучающихся ОУ, изучающих курсы, предметы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня	<i>Обучающиеся школы/ Классные руководители</i>	100% обучающихся

	правосознания и правовой культуры обучающихся.		
7	Классы, численность и доля обучающихся, прошедших проверку знаний по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения.	9 -11, <i>Учителя истории</i>	<i>Провести тестирования, эссе.</i>
8	Внеклассные и внеурочные мероприятия, проведенные ОУ в целях формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся	<i>5-11 классы. Классные часы, классные руководители</i> <i>Классные руководители</i>	5 класс – классные часы «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка» 6 класс – классные часы «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти» 7 класс – классные часы «Властные полномочия», «Когда все в твоих руках», «Что такое подкуп?» 8 класс – классные часы «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берется коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения» 9 класс - классные часы

		<p><i>Учителя истории</i></p> <p><i>Учителя истории</i></p> <p><i>Педагог организатор</i></p> <p><i>Педагог-организатор</i></p>	<p>«Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, облеченному властью», «Преимущество соблюдения законов»</p> <p>10 класс – дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток»</p> <p>11 класс – дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции?»</p> <p>Игра «Я, ты, он, она – вместе школьная страна!» (5-9 классы)</p> <p>КТД «Мы все разные, но у нас равные права» (1-9 классы)</p>
9	Наличие информационного стенда по формированию антикоррупционного мировоззрения.	<p><i>Обучающиеся школы</i></p> <p><i>Зам.директора по ВР</i></p>	<p>Разместить следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции в социальных науках 2. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии 3. Понятие коррупции в международном праве 4. Коррупция как международное явление 5. Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации. 6. Полезные телефоны 7. Примерные темы исследований, рефератов, эссе, дискуссий 8. Значение слова «коррупция» в понимании юристов, социологов, экономистов и т.д.

10	Работа с родителями	<i>1-11 Социальный педагог</i>	Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»
11	Работа школьной библиотеки	<i>5-11 заведующая библиотекой</i>	Выставка в школьной библиотеке «Закон и необходимость его соблюдения».
11	Наличие на официальном сайте ОУ информации о «горячих линиях», на которые должны обратиться обучающиеся, их родители (законные представители) в случае возникновения коррупционной ситуации.	<i>Обучающиеся школы и родители</i>	<i>На сайте МАОУ СОШ № 44 44rezh.uralschool.ru</i>