

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
Д.В. Воробьева
Приказ № 199 от 29.08.2019 г.



**План
антикоррупционного просвещения
обучающихся
на 2019-2020 учебный год**

г.Реж
2019

Цель: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного просвещения обучающихся в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

Ожидаемый результат: сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица	Ожидаемые результаты
1. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся				
1.1.	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературе вопросов антикоррупционной направленности.	IV квартал 2019 г.	Учителя-предметники	внесены изменения в рабочие программы
1.2.	Обновление программ с учетом концепции антикоррупционного воспитания (формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	сентябрь-октябрь 2019	Зам. директора по УВР Л.В.Маслакова классные руководители	внесение изменений в планы внеурочной деятельности
1.3.	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	октябрь 2019	Зам. директора по УВР Л.В.Маслакова, классные руководители	Анализ качества предоставления образовательных услуг
2. Организация и проведение мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание				
2.1.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий и классных часов, в том числе с участием представителей правоохранительных органов	ноябрь 2019 апрель 2020	Зам. Директора по ВР Н.В.Ишкова, учителя обществознания классные руководители	создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится разъяснительная работа
2.2.	Проведение общественных акций, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	декабрь 2019	Педагог-организатор Г.В.Кикло, учителя обществознания классные руководители	повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения
2.3.	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности школы в части антикоррупционного просвещения обучающихся	в течение года	Ответственное лицо за сайт ОУ Н.М.Токарева	размещена информация об антикоррупционном просвещении обучающихся на официальном

				сайте школы, оформлен стенд
2.4.	Проведение мероприятий, образовательных и внеурочных событий, в том числе сетевых, по антикоррупционному воспитанию (лекции, семинары, деловые игры, квесты, библиотечные выставки, круглые столы и др.) с использованием онлайн-пространства	в течение года	Педагог-организатор Г.В.Кикло, учителя обществознания классные руководители	устранение правового нигилизма, пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
2.5.	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	в течение года	Педагог-организатор Г.В.Кикло,	воспитание законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
2.6.	Для обучающихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, облеченному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	по планам ВР классных руководителей в течение года	Классные руководители	
2.7.	Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	октябрь-декабрь 2019	Педагог-организатор Г.В.Кикло, учителя обществознания классные руководители	привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирования устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлению

2.8.	Привлечение обучающихся к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, публичных лекций, круглых столов, в научных исследованиях антикоррупционной направленности	в течение 2019 года	Учителя истории и права	поддержание интереса молодежи к антикоррупционным мероприятиям
2.9.	Выставка в библиотеке «Нет коррупции!» Библиотечный урок «Про взятку»	декабрь 2019	Зав. библиотекой Л.Д.Шмидт	привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции
2.10.	Конкурс среди обучающихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	апрель 2020	Учитель ИЗО Л.Д.Соколова	привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлению
2.11.	Общешкольный единый день профилактики	ноябрь 2019 март 2020	Социальный педагог Н.М.Токарева, классные руководители	
2.12.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	в течение 2019-2020 учебного года	учителя обществознания социальный педагог	
2.13.	Мониторинг выполнения Плана антикоррупционного просвещения обучающихся за 2019-2020 учебный год	июнь 2020	Зам. Директора по ВР Н.В.Ишкова	