**Конспект урока – игры по темам „Meine Hobbys“ und „Mein Schultag“**

**Класс:** 5

**Предмет:** немецкий язык

**Продолжительность урока**: 40 мин.

**Учебник**: Немецкий язык. 5 класс (как 2 язык). Учебник для общеобразовательных учреждений. Серия «Горизонты». М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.

**Тема:** повторение и закрепление материала по темам **„Meine Hobbys“ und „Mein Schultag“**

**Цель урока**: повторить и закрепить пройденный по данным темам материал.

**Задачи урока:**

**Воспитательные**: формировать познавательную активность.

**Развивающие:**

- развивать внимание;

- научить понимать вопросы.

**Образовательные:** расширять лингвистический кругозор.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** ученик получит возможность научиться:

-  употреблять лексические единицы по теме «Мои хобби», «Мой день в школе» в форме ответов на вопросы игры;

- прослушать аутентичные музыкальные произведения.

**Личностные:** ученик получит возможность

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Метапредметные:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,

**УУД**

- коммуникативные: умение договариваться, организация совместной деятельности, умение дать обратную связь;

 -когнитивные/познавательные: проведение сравнения.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

- Guten Tag, Kinder!

- Guten Tag!

- Setzt, bitte, euch!

- Welches Datum ist heute?

- Heute ist……

- Danke! Und welcher Wochentag ist heute?

- Heute ist……

**2. Основная часть.**

Посмотрите на доску (Слайд 1) и ответьте на мой вопрос: Was machen wir heute?

- Wir spielen heute.

- Верно, сегодня мы проведем игру по пройденным темам **„Meine Hobbys“ und „Mein Schultag“.** Вы поделены на 3 команды. Победит команда, которая даст большее количество правильных ответов.

Предлагаю вам принять несколько правил, для того, чтобы работа на уроке была успешной. (Слайд 2)

Правила игры следующие: слайд 3.

Попрошу вас во время урока не пользоваться сотовыми телефонами для поиска информации. (Слайд 4)

Итак, возьмите бланк ответов №1 раунд разминка, напишите на нем номер команды.

Слайд 5. На каждый вопрос у вас ровно 1 минута, по её истечении, я зачитываю следующий вопрос. После того, как вы ответите на все 5 вопросов раунда, сдаём бланки и проверяем ответы.

**Итак, начинаем первый раунд!**

После того как бланки сданы, проверка ответов (Слайд 6).

Второй раунд называется картинки. В этом раунде вам будут предложены задания в виде различных изображений. Итак, найдите бланк ответов 2 раунда картинки, напишите на нем номер своей команды.

**Начинаем второй раунд!** Слайд 7,8,9,10,11.

Раунд закончился, сдайте бланки.

Проверим ответы на вопросы этого раунда. Слайд 12.

Следующий раунд называется музыкальный. В нём вы услышите различные мелодии и вопросы к ним.

Найдите бланк ответов №3 музыкальный и напишите номер своей команды.

**Начинаем музыкальный раунд!** Слайд 13, 14, 15, 16, 17.

Время вышло, музыкальный раунд закончен, сдайте бланки.

Проверим ответы музыкального раунда. Слайд 18.

Последний четвёртый раунд нашей игры называется «Блиц», на него у вас 2 минуты. Слайд 19.

Вы получаете карточки с заданием: сопоставьте существительное и глагол так, чтобы получилось верное название хобби и переведите его. Время пошло.

Время на выполнение этого задания вышло, сдайте карточки.

Ребята, спасибо вам за активное участие в игре! Слайд 20.

**3. Рефлексия**.

 Каждая команда получает светофор, в котором каждый участник отметит, как прошел сегодня урок и как вы справились.

Die Stunde ist zu Ende! Auf Wiedersehen! Alles Gute!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда №\_\_\_\_\_Раунд 1: разминка1)2)3)4)5) | Команда №\_\_\_\_\_Раунд 1: разминка1)2)3)4)5) | Команда №\_\_\_\_\_Раунд 1: разминка1)2)3)4)5) |
| Команда №\_\_\_\_\_Раунд 2: картинки1)2)3)4)5) | Команда №\_\_\_\_\_Раунд 2: картинки1)2)3)4)5) | Команда №\_\_\_\_\_Раунд 2: картинки1)2)3)4)5) |
| Команда №\_\_\_\_\_Раунд 3: музыкальный1)2)3)4)5) | Команда №\_\_\_\_\_Раунд 3: музыкальный1)2)3)4)5) | Команда №\_\_\_\_\_Раунд 3: музыкальный1)2)3)4)5) |

**Meine Hobbys**

Bücher hören

Musik gehen

Ins Kino lesen

Freunde machen

Sport treffen

Rad spielen

Tennis fahren

**Meine Hobbys**

Bücher hören

Musik gehen

Ins Kino lesen

Freunde machen

Sport treffen

Rad spielen

Tennis fahren

**Meine Hobbys**

Bücher hören

Musik gehen

Ins Kino lesen

Freunde machen

Sport treffen

Rad spielen

Tennis fahren

