



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 44  
Л.В. Воробьева  
Приказ № 199 от 29.08.2019 г.

**Положение  
об организации дополнительного образования  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №44»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об организации дополнительного образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2003г. № 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
  - Уставом Учреждения;
  - Настоящим Положением и другими локальными актами Учреждения.
- 1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а

также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

- 1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.5. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 1.6. Содержание дополнительного образования наполняется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее - ДОО программы) - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.
- 1.7. Запись в объединения, секции, студии обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и ДОО программ.
- 1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Учреждении количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.
- 1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями и дополнительными соглашениями.
- 1.10. Объединения дополнительного образования (далее – объединения) располагаются в здании Учреждения.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования**

- 2.1. Целью дополнительного образования является педагогически целесообразная организация внеучебной деятельности обучающихся, расширяющей образовательные возможности и воспитательное пространство Учреждения, создающее условия для удовлетворения индивидуальных запросов детей, проявления их активности, самореализации, самоутверждения.
- 2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Принципы дополнительного образования**

3.1. Дополнительное образование строится на следующих принципах:

- открытость и динамизм процесса позволяет корректировать программу действий с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей, с учётом задач текущего дня;
- подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одарённым детям и детям, нуждающимся в психолого-педагогической защите;
- сочетание познавательной и практической деятельности помогает обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.

### **4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

- 4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе ДОО программ, рассмотренных и принятых на заседании педагогического совета школы и утвержденных директором школы.
- 4.2. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (первой, второй и третьей ступени образования) и направленностей:

физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической.

- 4.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.
- 4.4. Содержание ДОО программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 4.5. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **5. Организация образовательного процесса**

- 5.1. Списочный состав детских объединений дополнительного образования в Учреждении составляет от 5 до 16 человек. Основное комплектование групп обучающихся проводится в период в первый месяц текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование объединений.
- 5.2. Число обучающихся в группе любой направленности, где есть ребёнок (дети) с ограниченными возможностями здоровья, не может превышать 15 человек.
- 5.3. В соответствии с ДОО программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 5.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 35 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут.
- 5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.
- 5.6. Учреждение может реализовать ДОО программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.
- 5.7. Учреждение может осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия по ДОО программам в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

- 5.8. Педагог дополнительного образования может проводить занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группе, подгруппе.
- 5.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 5.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.
- 5.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление занятий дополнительным образованием.
- 5.12. При приеме в объединения по интересам спортивной и хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. Листок здоровья в журнале дополнительного образования заполняется руководителем объединения и заверяется школьным врачом.
- 5.13. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 5.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены при условии, что обучение ведётся по одной и той же ДОО программе, или расформированы. Не допускается объединение детей разных лет обучения с понижением года их обучения по ДОО программе.
- 5.15. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 5.16. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 5.17. Начало занятий должно быть не раньше, чем через 40 минут после завершения последнего урока в Учреждении и окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

5.18. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Положение об организации дополнительного образования в Учреждении рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Принято  
на педагогическом совете  
№ 1 от 29.08.2019 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022