

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
_____ Л.В.Воробьева
Приказ № 199 от 29.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в соответствии с требованиями ФГОС
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 189, в редакции учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 08.0.2015 № 1/15;
 - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672;
 - Письмом Минобрнауки РФ 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81. "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
 - Уставом МАОУ СОШ № 44 (далее – Устав).

- 1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования (далее – ОП НОО, ОП ООО) реализуется Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее – Учреждение), в том числе, через внеурочную деятельность.
- 1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения ОП и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.
- 1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ОП НОО и ОП ООО. Охват всех направлений и всех видов деятельности каждым обучающимся не является обязательным.
- 3.2. Индивидуальный подход в подборе направлений, форм и видов внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.
- 3.3. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется посредством различных организационных форм, таких, как

экскурсии, клубные занятия, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезные практики, социальные акции, поисковые и научные исследования и т.д.

- 3.4. Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольная деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Модель организации внеурочной деятельности Учреждения - оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагог-библиотекарь и др.).
- 4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.3. План внеурочной деятельности как один из организационных механизмов реализации ОП НОО и ОП ООО разрабатывается на один учебный год.
- 4.4. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.
- 4.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.
- 4.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.
- 4.7. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять не более 10 часов в неделю. В основной школе - определяется образовательным учреждением.
- 4.8. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, актовый и спортивный залы и др.).

5. Учет внеурочной деятельности

- 5.1. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО обучающихся, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 5.2. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с

педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором и фиксирует в журнале учета.

- 5.3. Классный руководитель учитывает посещение обучающимися объединений дополнительного образования.
- 5.4. Контроль за проведением занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР.

6. Учет достижений обучающихся.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

- 6.1. Основной формой учета достижений обучающихся является портфель достижений (портфолио) ученика, содержательное наполнение которого регулируется Положением о портфолио обучающегося МАОУ СОШ № 44.
- 6.2. Результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням: Первый уровень – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом. Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социумом за пределами Учреждения (участие в социальных акциях, опыт представления Учреждения на различных смотрах, конкурсах, соревнованиях).

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022