



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
Л.В. Воробьева
Приказ № 121 от 28 августа 2020г.

План работы МАОУ СОШ № 44 с родителями детей с ОВЗ на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать педагогическую культуру родителей.
2. Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с ОВЗ.
3. Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.
4. Познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.
5. Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в выставках и досуговых мероприятиях.

	Форма проведения	Класс	Содержание	Цель	Ответственный
сентябрь	<i>Анкетирование родителей</i>	1-9	Уточнение данных обучающегося с ОВЗ		Классные руководители
	<i>Консультации при помощи мобильной связи или индивидуальные консультации</i>	1-9	Информирование и обсуждение с родителями задач и содержания коррекционно-образовательной работы	Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностях ребенка.	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е.
	<i>Создание условий для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК через дневник обучающегося с ОВЗ</i>	1-9	Индивидуальное расписание работы ребенка со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог) с учетом рекомендаций ПМПК	Информирование родителей об особенностях работы специалистов с ребенком в МАОУ СОШ № 44	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е. и классные руководители
	<i>Конкурс презентаций и</i>	6-11	Презентация или видеоролик по	Вовлечение родителей и	Педагог-организатор

План работы МАОУ СОШ № 44 с родителями детей с ОВЗ на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать педагогическую культуру родителей.
2. Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с ОВЗ.
3. Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.
4. Познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.
5. Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в выставках и досуговых мероприятиях.

	Форма проведения	Класс	Содержание	Цель	Ответственный
сентябрь	<i>Анкетирование родителей</i>	1-9	Уточнение данных обучающегося с ОВЗ		Классные руководители
	<i>Консультации при помощи мобильной связи или индивидуальные консультации</i>	1-9	Информирование и обсуждение с родителями задач и содержания коррекционно-образовательной работы	Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностях ребенка.	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е.
	<i>Создание условий для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК через дневник обучающегося с ОВЗ</i>	1-9	Индивидуальное расписание работы ребенка со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог) с учетом рекомендаций ПМПК	Информирование родителей об особенностях работы специалистов с ребенком в МАОУ СОШ № 44	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е. и классные руководители
	<i>Конкурс презентаций и</i>	6-11	Презентация или видеоролик по	Вовлечение родителей и	Педагог-организатор

	<i>видеороликов</i>		теме «Моё непростое лето»	обучающихся в творческую деятельность.	Кикло Г.В.
	<i>Индивидуальные беседы с педагогом-психологом</i>	1	Профилактика трудностей в социально-психологической адаптации обучающихся первых классов	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.
	<i>Консультации (по необходимости)</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ		Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
Октябрь	<i>Выставка</i>	1-9	Выставка по теме «Лоскутное чудо»	Вовлечение родителей и обучающихся в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из ткани. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях.	Педагог-организатор Кикло Г.В.
	<i>Индивидуальные рекомендации специалистов</i>	1-9	Памятка по теме «Рекомендации для родителей имеющих детей с ОВЗ»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.
	<i>Онлайн-консультация учителя-логопеда</i>	1-4	Консультация по теме «Роль родителей в развитии речи детей»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Учитель-логопед Новоселова А.М.
	<i>Индивидуальные беседы с использованием мобильной связи классного руководителя ребенка с ОВЗ</i>	2-9	Результаты срезов знаний в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.	Повышение осведомленности родителей об особенностях обучения ребенка	Классные руководители
	<i>Консультации (по</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах	Повышение психолого-	Специалисты:

	<i>необходимости)</i>		развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ	педагогической компетентности родителей.	учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
Ноябрь	Онлайн-консультация социального педагога	5-9	Консультация по теме «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. Ошибки семейного воспитания»	Расширение теоретических и практических знания родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Социальный педагог Токарева Н.М.
	Онлайн- консультация педагога-психолога	9	Консультация по теме «Как помочь ребенку качественно подготовиться к экзаменам»	Расширение теоретических и практических знания родителей в вопросах обучения детей.	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.
	Мастерская добрых дел; ручная умелость	1-5	Практическая работа: «Кормушка своими руками» (дома с папой)	Вовлечение родителей и обучающихся в творческую деятельность, связанную с созданием изделий.	Учитель-дефектолог Гузачев Ф.А.
	Консультации (по необходимости)	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
Декабрь	Индивидуальные беседы с использованием мобильной связи	1-6	Беседа по теме «Предновогодние хлопоты»	Вовлечение родителей и детей в подготовке к новому году празднику.	Социальный педагог Токарева Н.М.
	Онлайн-консультация педагога-психолога	6-9	Консультация по теме «Воспитание самостоятельности у детей»	Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.
	Индивидуальные беседы с использованием	2-9	Результаты срезов знаний в рамках реализуемой программы	Повышение осведомленности родителей об особенностях	Классные руководители

Январь	<i>мобильной связи классного руководителя ребенка с ОВЗ</i>		проводимой педагогической диагностики.	обучения ребенка	
	<i>Консультации (по необходимости)</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
	<i>Консультации при помощи мобильной связи или индивидуальные консультации</i>	1-9	Информирование и обсуждение с родителями задач и содержания коррекционно-образовательной работы	Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностях ребенка.	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е.
	<i>Создание условий для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК через дневник обучающегося с ОВЗ</i>	1-9	Индивидуальное расписание работы ребенка со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог) с учетом рекомендаций ПМПК	Информирование родителей об особенностях работы специалистов с ребенком в МАОУ СОШ № 44	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е. и классные руководители
	<i>Онлайн-консультация социального педагога</i>	7-8	Консультация по теме «Детские конфликты»	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов.	Социальный педагог Токарева Н.М.
	<i>Мастер-класс (онлайн)</i>	1-5	<i>«LEGO-технологии как средство психолого-педагогической поддержки детей»</i>	Обучение родителей специальным приемам, способствующим развитию интересов детей с особыми возможностями здоровья, развитие зрительной координации и пространственного восприятия на основе наглядно-	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.

				действенного и наглядно-образного мышления.	
	<i>Консультации (по необходимости)</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
Февраль	<i>Выставка</i>	1-6	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества.	Вовлечение родителей и обучающихся в творческую деятельность.	Педагог-организатор Кикло Г.В.
	<i>Онлайн-консультация учителя-логопеда</i>	1-4 5-8	Виды ошибок письма у учеников. Примеры и выбор путей коррекционного воздействия.	Обучение родителей специальным коррекционным, методическим приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.	Учитель-логопед Новоселова А.М.
	<i>Консультации (по необходимости)</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
Март	<i>Выставка открыток</i>	1-4	«Моя мама – лучше всех на свете»	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы школы и семьи.	Педагог-организатор Кикло Г.В.
	<i>Открытые занятия специалистов.</i>	1-9	Посещение занятий специалистов	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
	<i>Консультации (по необходимости)</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и	Повышение психолого-педагогической компетентности	Специалисты: учитель-логопед,

			социальной адаптации детей с ОВЗ	родителей.	педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
	<i>Индивидуальные беседы с использованием мобильной связи классного руководителя ребенка с ОВЗ</i>	2-9	Результаты срезов знаний в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.	Повышение осведомленности родителей об особенностях обучения ребенка	Классные руководители
Апрель	<i>Онлайн-консультация учителя-логопеда и социального педагога</i>	7-9	«Азбука общения с ребенком»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Социальный педагог Токарева Н.М., учитель-логопед Новоселова А.М.
	<i>Онлайн-консультации с педагогом-психологом</i>	1	Консультация по теме «Повышение уровня мотивации к успешной сдачи итоговой аттестации обучающихся»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.
	<i>Стендовая информация</i>	1-6	Буклет по теме «Безопасность детей на дорогах»	Повышение педагогической культуры родителей.	Социальный педагог Токарева Н.М.
	<i>Консультации (по необходимости)</i>	1-9	Проблемы родителей в вопросах развития, обучения, воспитания, и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог
Май	<i>Мастер-класс</i>	1-4	«Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ»	Ознакомление родителей с приемами работы с пластилином для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей в домашних условиях.	Педагог-психолог Гузачев Ф.А.

	<i>Индивидуальные консультации</i>	1-9	«Итоги года. Наши достижения»	Ознакомление родителей с итогом учебного года.	Заместитель директора по УВР Юрина Н.Е., классные руководители
	<i>Индивидуальные беседы с использованием сотовой связи</i>	1-9	Беседа-инструктаж по теме «Лето красное и опасное» Памятка «Чем занять ребёнка летом».	Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в быту и на природе в летнее время.	Социальный педагог Токарева Н.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Воробьева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022